

**PENDEKATAN LOGOTERAPI DALAM
BIMBINGAN KONSELING RELIGIOSITAS REMAJA**

Tesis

Untuk memenuhi sebagai persyaratan
Mencapai derajat Sarjana S2

Program studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Aliyah Rohmah Hamid
NPM: 20031010155

Kepada
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2006.

Tesis

**PENDEKATAN LOGOTERAPI DALAM
BIMBINGAN KONSELING RELIGIOSITAS REMAJA**

Yang disiapkan dan disusun

Oleh:

Aliyah Rohmah Hamid

NPM: 20031010155

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis

Pada tanggal 5 Desember 2006

Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris

Drs. Abd. Madjid, M. Ag.

Penguji

Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Dr. H. Khoiruddin Bashori

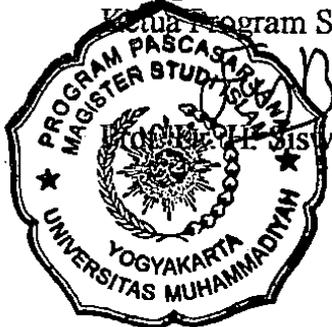
Dra. Siti Bahiroh, M.Si

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar Magister Agama (M.A.)

Tanggal, 5 Januari 2007

Ketua Program Studi,

Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aliyah Rohmah Hamid
NPM : 20031010155
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 17 Syawal 1427 H

Yang Menyatakan



Aliyah Rohmah Hamid

NPM. 20031010155

Dr. H. Khoiruddin Bashori
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

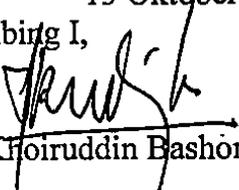
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Aliyah Rohmah Hamid yang berjudul: "Pendekatan Logoterapi dalam Bimbingan Konseling Religiositas Remaja", telah dapat dimunaqashahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 20 Ramadhan 1427 H
13 Oktober 2006 M

Pembimbing I,


Dr. H. Khoiruddin Bashori

Dra. Siti Bahiroh, M.Si.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

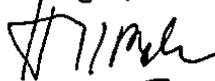
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Aliyah Rohmah Hamid yang berjudul: "Pendekatan Logoterapi dalam Bimbingan Konseling Religiositas Remaja", telah dapat dimunaqashahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 20 Ramadhan 1427 H
13 Oktober 2006 M

Pembimbing II,



Dra. Siti Bahiroh, M.Si.

ABSTRAK

Bimbingan konseling (BK) adalah layanan guna membantu klien memecahkan permasalahan mereka termasuk mengambil keputusan terbaik seperti dalam hal belajar, pengembangan pribadi, karir, dan lain sebagainya. Religiositas remaja merupakan bagian dari perhatian BK. Hingga sejauh ini, religiositas remaja masih menerapkan metode dari teori-teori psikodinamika dan behavioristik yang bertujuan untuk mengejar kesenangan, kebahagiaan serta mencapai aktualisasi diri. Namun aktualisasi diri dengan orientasi demikian hanya akan mengakibatkan depresi dan frustrasi, karena semakin seseorang memburunya semakin ia kehilangan.

Pada dasarnya, logoterapi itu sama dengan BK dalam hal *encounter* dengan pemahaman secara empati. Akan tetapi logoterapi itu lebih berorientasi pada "logos" yang berarti "makna" atau "spirit" di segala situasi. Inti logoterapi adalah keyakinan bahwa pencarian makna yang mendasar dalam hidup adalah kekuatan fundamental yang memotivasi manusia. Hal ini menunjukkan memiliki *sense* memaknai hidup adalah hal yang hakiki bagi keberadaan kita. Oleh karena itu, logoterapi mungkin dapat menjadi sebuah pendekatan guna menjawab permasalahan eksistensial remaja yang sedang mencari identitas diri.

Penelitian pustaka ini menggunakan metode deskriptif analitis. Penulis bermaksud mengintegrasikan pendekatan logoterapi dalam BK religiositas remaja supaya dapat memfokuskan penanganan permasalahan eksistensial remaja lebih mengorientasikan pada makna. Dalam logoterapi, yang terpenting adalah individu (klien) –bukan masalahnya— untuk mampu menyadari masalahnya, melakukan hal yang lebih baik, mengubah sikap serta menjadi bertanggung jawab. Seorang logoterapis hanyalah mitra berbagi bagi klien bukan seorang yang otoriter memaksakan teori dan pandangan mereka pada klien.

Kata kunci: *logoterapi, bimbingan konseling, religiositas remaja.*

ABSTRACT

Guidance and counseling is a service to help clients solving their problem which include underlying better choices making are such matter is learning, personality development, career, etc. Adolescence religiosity is a part of guidance and counseling concern. So far, it has handled by applying methods of psychodynamic's or behaviouristic theories that aim is will to pleasure, happiness and to reach out self-actualization. But, self-actualization by this orientation only make depression and frustration because the more some one pursue it, the more they loss.

Basically, logotherapy is the same as counseling in encounter by emphatic understanding. But, logotherapy is oriented toward "logos" means "meaning" or "spirit", in all situations. The core of logotherapy is the belief that search for ultimate meaning in life is a fundamental human motivating force. It recognizes that having sense of meaning in life is essential for our Well-being. Nevertheless, logotherapy can be an approach to answer the existential problem of adolescence that searching their self-identity.

This library research uses the method of descriptive analysis. The writer purpose to integrate logotherapy approach to guidance and counseling of adolescence religiosity in order to focus solving adolescence existential problems is more oriented toward meaning. The most important in logotherapy is the individual (client) —not the problem— to become aware of his/her problems, to do better, to change his/her attitudes and to become responsible. A logotherapist is mere a sharing partner for client not an authoritative oppresses his/her theories or views to client.

Key word: *logotherapy, guidance and counseling, adolescence religiosity.*

KATA PENGANTAR

Bismillahi tawakkalna 'ala Allah la haula wa la quwwata illa bi Allah.

Puji syukur penulis panjatkan hanya kepada Allah semata atas segala kurnia-Nya yang luas tak terbatas. Dengan izin Allah semata tesis ini dapat terselesaikan karena hanya Dialah yang telah memudahkan dan memandaikan penulis untuk mengangkat pembahasan mengenai hal yang paling esensial dicari manusia: makna.

Sebelum menemukan logoterapi Viktor Emil Frankl, penulis sebenarnya lebih dulu tertarik pada beberapa literatur dengan pendekatan fenomenologis yang mengungkap tentang perjalanan hidup manusia dalam mengenal lebih detail tentang *sense of human*-nya. Di samping itu penulis juga banyak merenungkan ungkapan epistemologis “*man 'arafa nafsahu faqad 'arafa Rabbahu* (barang siapa yang mengenal dirinya, maka dia akan mengenal Rabb-nya)”, bagaimana sebenarnya ungkapan ini jika diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, terutama bagi para remaja yang sedang dalam pencarian jati diri.

Baru setelah menemukan dan kemudian menggali literatur-literatur tentang logoterapi, penulis sedikit mendapatkan serpihan-serpihan jawaban mengenai kegelisahan itu. Penulis sendiri secara pribadi belum merasa logoterapi adalah yang tepat karena apabila yang jadi permasalahan klien adalah aqidah maka seorang konselor harus bisa meluruskannya. Karena aqidah adalah *the ultimate meaning* –meminjam istilah Frankl— yang menjadi kunci dalam modifikasi sikap sebagaimana yang dikemukakan Lukas. Namun kembali lagi, dengan segala keterbatasan yang penulis miliki, untuk sebuah tugas akhir ini maka penulis

akhirnya tetap mencukupkan logoterapi sebagai sebuah pendekatan dalam Bimbingan Konseling religiositas remaja.

Besarnya terima kasih penulis ucapkan pada Ibu dan saudara-saudara sekalian, serta Mas Dar, atas segala supportnya, juga teman-teman yang banyak menghibur dan membantu meringankan beban ini serta semua pihak yang banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. H. Khoiruddin Bashori selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Siti Bahiroh, M.Si. selaku pembimbing II, atas kelonggarannya dalam membimbing penulis hingga tesis ini selesai.

Akhirnya penulis mengakui bahwa tulisan ini sangat jauh dari kesempurnaan. Maka, penulis pun tidak akan menutup diri dari saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca. Semoga tulisan ini bermanfaat. Amin.

Yogyakarta, 17 Syawal 1427

Penulis

Aliyah Rohmah Hamid

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Tinjauan Pustaka.....	5
E. Metode Penelitian.....	10
F. Sistematika.....	11
BAB II LOGOTERAPI DAN BIMBINGAN KONSELING.....	13
A. Pengertian, Prinsip Dasar dan Aplikasi Logoterapi.....	13
B. Pengertian, Prinsip Dasar dan Aplikasi Bimbingan Konseling....	25
BAB III RELIGIOSITAS REMAJA.....	30
A. Definisi Religiositas.....	30
B. Perkembangan Religiositas Remaja.....	34

C. Permasalahan Eksistensial Kaitannya dengan Religiositas Remaja 43

BAB IV PENDEKATAN LOGOTERAPI DALAM BIMBINGAN

KONSELING RELIGIOSITAS REMAJA	51
A. Pengintegrasian Pendekatan Logoterapi dalam Bimbingan	
Konseling mengenai Religiositas Remaja	51
B. Profil Logoterapis dan Prosedur Penerapan Pendekatan	
Logoterapi dalam Bimbingan Konseling mengenai Religiositas	
Remaja	57
C. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Logoterapi dalam	
Bimbingan Konseling	69
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Penutup.....	73

DAFTAR PUSTAKA

CURRICULUM VITAE