

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN LATAR BELAKANG MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP KEBERAGAMAAN SANTRI  
DI PONDOK PESANTREN MUHAMMADIYAH KUDUS**

**Tesis**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Sya'udin  
NPM. 20021010097

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2007**

Tesis

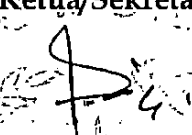
**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN LATAR BELAKANG MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP KEBERAGAMAAN SANTRI DI PONDOK  
PESANTREN MUHAMMADIYAH KUDUS**

Yang disiapkan dan disusun  
oleh:


Sya'udin  
NPM. 20021010097

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada tanggal 07 Maret 2007  
Susunan Dewan Penguji Tesis

**Ketua/Sekretaris**

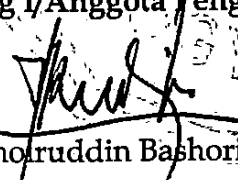
  
Drs. Marsudi, M.Ag

**Penguji**

  
Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.

**Pembimbing I/Anggota Penguji**

**Pembimbing II/Anggota Penguji**

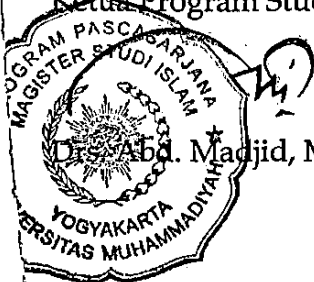
  
Dr. H. Khoiruddin Bashori

  
Drs. Abd. Madjid, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 06 April 2007  
Ketua Program Studi,

  
Drs. Abd. Madjid, M.Ag



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sya'udin

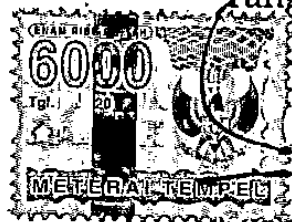
NPM : 20021010097

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 6 Mei 2007

Yang Menyatakan,



Sya'udin

NPM 20021010097

Dr. H. Khoiruddin Bashori  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

-----  
**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

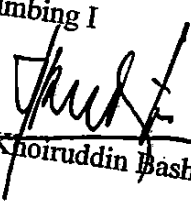
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sya'udin yang berjudul: "Pengaruh Kedisiplinan dan Latar Belakang Motivasi Belajar terhadap Keberagaman Santri di Pondok Pesantren Muhammadiyah Kudus", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 24 Mei 2007

Pembimbing I

  
Dr. H. Khoiruddin Bashori

Drs. Abd. Madjid, M.Ag  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sya'udin yang berjudul: "Pengaruh Kedisiplinan dan Latar Belakang Motivasi Belajar terhadap Keberagamaan Santri di Pondok Pesantren Muhammadiyah Kudus", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 24 Mei 2007

Pembimbing II



Drs. Abd. Madjid, M.Ag

## ABSTRAK

Pondok Pesantren merupakan bagian dari sistem Pendidikan Nasional yang secara nyata ikut andil dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Pondok Pesantren telah memiliki ciri khas tersendiri dalam proses pembelajarannya yaitu; memiliki asrama, masjid, dibimbing dan diasuh langsung oleh para kyai / ustadz dengan pola pembelajaran 24 jam.

Dengan setting lingkungan yang kondusif sebagaimana tersebut di atas dapat memberikan arti yang sangat penting dan mendalam, sehingga diharapkan para santri dapat membentuk pribadinya dan perilakunya dengan akhlaq yang baik dan utuh terutama dalam bidang kedisiplinan keberagamaan.

Penulis ingin mengetahui adakah pengaruh kedisiplinan dan latar belakang motivasi belajar terhadap keberagamaan santri di Pondok Pesantren Muhammadiyah Kudus, maka setelah diadakan penelitian dan pengamatan secara langsung terhadap pemberlakuan tata tertib, adanya keteladanan, motivasi diri dan orang tua untuk belajar dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap kedisiplinan keberagamaan santri dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam pelaksanaan ibadah sholat, puasa dan dzikir.

Penelitian dengan mengambil 50 santri kelas V sebagai populasi, melalui pengambilan data dengan metode angket, interview, observasi dan dokumentasi. Menunjukkan hasil sebagai berikut; bahwa tingkat kedisiplinan santri sudah baik, bahkan 40% dinyatakan cukup baik, 16% baik dan 15% sangat baik; latar belakang motivasi belajar menunjukkan prosentase 38% cukup tinggi, 26% tinggi dan 20% sangat tinggi ; Demikian juga dengan keberagamaan santri menunjukkan 24% cukup baik, 52% baik dan 20% sangat baik.

## ABSTRACTION

Islamic school represent the part of system of National Education which manifestly follow the share in educating nation life. Islamic school have owned the separate individuality in course of its study that is; owning hostel, mosque, guided and mothered direct by all teacher with the study pattern 24 clock.

By setting is environment which conduce as above mentioned can give the very circumstantial and important meaning, is so that expected by all students can form its person and behavioral by akhlaq is intact and good especially in the field of religion discipline.

Writer wish to know is influence of Discipline and Background Motivate To Learn To Believe in students in Holy Islamic school Muhammadiyah, hence after checking and perception directly to discipline application, existence of byword, self-motivation and parent to learn can give the influence which are positive to discipline of religion students in everyday life especially in execution of religious service pray, fast and dzikir.

Research by taking 50 students of class V as population, through data intake with the enquette method, interview, observation and documentation. Showing the following result; that storey; level of discipline students have good, even 40 % expressed good enough, 16 % goodness and 15 % very good; Background Motivate to Learn to show the procentase 38 % high enough, 26 % and 20 % very high; And so it is with Believe in students show 24 % good enough, 52 % goodness and 20 % very good.

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan segala puuji bagi Allah Rabbul Alamin. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan pada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah memberikan uswah hasanahnya bagi umat manusia.

Tesis dengan judul "Pengaruh Kedisiplinan dan Latar Belakang Motivasi Belajar Terhadap Keberagamaan Santri di Pondok Pesantren Muhammadiyah Kudus" dimaksudkan untuk memberikan gambaran bahwa dengan penanaman kedisiplinan secara konsisten dan didukung adanya motivasi diri serta dorongan dari orang tua akan memberikan pengaruh yang positif terhadap perilaku keagamaan santri.

Selanjutnya perkenankanlah penulis mengucapkan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Khoiruddin Bashori selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus pembimbing I, yang telah memberikan dorongan, dukungan dan bimbingan untuk menyusun tesis ini.
2. Bapak Drs. Abd. Madjid, M.Ag selaku Ketua Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan pengarahannya dan dukungannya.
3. Bapak/ibu Dosen dan staf Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak mendidik dan membimbing serta membantu penulis demi kelancarannya penulisan tesis ini.



4. Bapak KH. Syamlawi selaku Direktur Pondok Pesantren Muhammadiyah Kudus beserta jajarannya yang telah memberikan ijin sebagai tempat penelitian dan yang telah meluangkan waktunya guna memberikan data-data yang penulis perlukan.
5. Semua pihak yang telah memberikan dorongan dan do'anya demi sukses dan lancarnya penulisan tesis ini.

Penulis senantiasa berdo'a semoga amal sholeh beliau semua diterima oleh Allah SWT, Amin Ya Rabbal Alamin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa didalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan perlu perbaikan serta penyempurnaan. Oleh karena itu berbagai saran yang bersifat konstruktif akan senantiasa penulis terima dengan penuh penghargaan.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Kegunaan .....	5
D. Sistematika Pembahasan.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kedisiplinan .....	8
1. Pengertian Kedisiplinan .....	8
2. Macam-macam Kedisiplinan .....	9
3. Peran Pengasuh dalam Membentuk Kedisiplinan .....	21
B. Motivasi Belajar.....	28
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	28

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	29
3. Pentingnya Motivasi Belajar bagi Perubahan Tingkah Laku .....	30
C. Keberagamaan .....	32
1. Pengertian Keberagamaan .....	32
2. Perkembangan Keagamaan Remaja .....	36
3. Ciri-ciri dan Sikap Keberagamaan .....	40
D. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	43
E. Hipotesis .....	52

### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
C. Variabel Penelitian .....	54
D. Populasi dan Sampel .....	55
E. Metode Pengumpulan Data .....	56
F. Instrumen Penelitian .....	58
G. Teknik analisa Data .....	59

### **BAB IV : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

A. Data Deskriptif Pondok Pesantren Muhammadiyah Kudus	61
1. Sejarah Berdiri dan Perkebangannya .....	61
2. Visi dan Misi .....	63
3. Letak Geografis .....	65
4. Struktur Organisasi .....	65
5. Pengasuh Pondok .....	67
6. Sarana dan Peralatan .....	68

7. Tata Tertib .....	69
<b>B. Proses Penyelenggaraan Pondok Pesantren Muhammadiyah</b>	
Kudus .....	76
1. Struktur Mata Pelajaran .....	77
2. Muatan Kurikulum dan Ekstrakurikuler .....	78
3. Dimensi Keunggulan .....	78
4. Kegiatan .....	79
<b>BAB V : ANALISA DATA</b>	
A. Analisa Pendahuluan .....	81
B. Analisa Uji Hipotesis .....	98
C. Analisa Lanjut.....	105
<b>BAB VI : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	109
B. Saran-saran.....	111
C. Kata Penutup .....	112
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b>	
<b>DAFTAR RALAT</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel I Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	58
Tabel II Jumlah Santri Pondok Pesantren Muhammadiyah Kudu Tahun Ajaran 2006/2007 .....	68
Tabel III Latar Belakang Pendidikan Santri Pondok Pesantren Muhammadiyah Kudus .....	68
Tabel IV Jadwal Kegiatan Santri Pondok Pesantren Muhammadiyah Kudus .....	79
Tabel V Nilai Hasil Angket Tingkat Kedisiplinan Santri Pondok Pesantren Muhammadiyah Kudus .....	82
Tabel VI Interval Kategori Tingkat Kedisiplinan Santri Pondok Pesantren Muhammadiyah Kudus .....	86
Tabel VII Nilai Hasil Angket Latar Belakang Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Muhammadiyah Kudus .....	87
Tabel VIII Interval Kategori Latar Belakang Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Muhammadiyah Kudus .....	91
Tabel IX Nilai Hasil Angket Keberagamaan Santri Pondok Pesantren Muhammadiyah Kudus .....	93
Tabel X Interval Kategori Keberagamaan Santri Pondok Pesantren Muhammadiyah Kudus .....	96
Tabel XI Tabel Kerja Regresi Ganda Variabel $X_1$ , $X_2$ , dan $Y$ .....	98
Tabel XII Klasifikasi Kategori Dampak	107