

PENGARUH IKATAN GURU RAUDHATUL ATHFAL (IGRA)
TERHADAP KEMAMPUAN MENGAJAR GURU
PADA TAMAN KANAK-KANAK ISLAM
DI KABUPATEN MAGELANG

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Agama (MA)
Program Studi Islam Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan Oleh :

ARQOM IRAWANTO

NPM : 20011010023

PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

TAHUN 2004

Tesis

**PENGARUH IKATAN GURU RAUDHATUL ATHFAL (IGRA)
TERHADAP KEMAMPUAN MENGAJAR GURU PADA
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM DI KABUPATEN MAGELANG**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Arqom Irawanto
NPM. 20011010023

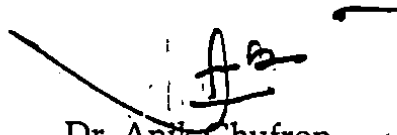
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 7 Desember 2004
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris



Drs. Abd. Madjid M. Ag

Penguji



Dr. Anik Ghufron

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji



Dr. Siswanto Masruri, M.A.



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal 7 Januari 2005
Ketua Program Studi,



Dr. Siswanto Masruri, M.A.



PERNYATAAN KEASLIAN

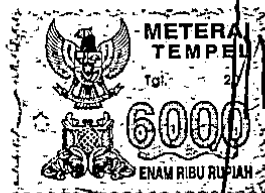
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arqom Irawanto
NPM : 20011010023
Program : Magister, Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 Oktober 2004

Yang Menyatakan



Arqom Irawanto

NPM : 20011010023

Dr. Siswanto Masruri, M.A.
Program Pascasarjana – Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum w. w.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Arqom Irawanto yang berjudul “Pengaruh Ikatan Guru *Raudhatul Athfal* (IGRA) terhadap Kemampuan Mengajar Guru Taman Kanak-kanak Islam Kabupaten Magelang”, telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum w. w.

Yogyakarta, Oktober 2004
Pembimbing I



Dr. Siswanto Masruri, M.A.

Dra. Siti Bahiroh, M.Si.
Program Pascasarjana – Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Studi Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum w. w.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Arqom Irawanto yang berjudul “Pengaruh Ikatan Guru *Raudhatul Athfal* (IGRA) terhadap Kemampuan Mengajar Guru Taman Kanak-kanak Islam Kabupaten Magelang”, telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum w. w.

Yogyakarta, Oktober 2004

Pembimbing II



Dra. Siti Bahiroh, M.Si.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat membuat dan menyelesaikan tesis ini tanpa halangan suatu apapun.

Tesis ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Agama pada Program Studi Agama Islam, Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Penulis menyadari bahwa selesainya penulisan tesis ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Khoirudin Bashori, Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Siswanto Masruri, Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan sebagai Pembimbing 1 (satu) yang telah memberikan arahan-arahan hingga selesainya tesis ini.
3. Dra. Siti Bahiroh, M.Si., sebagai pembimbing 2 (dua) yang banyak memberikan nasehat dan saran hingga selesainya tesis ini.
4. Kakandepag Kabupaten Magelang yang telah memberikan ijin penelitian hingga selesai.
5. Drs. H Mujiyono dan Hj Fatmawati dan seluruh staf di Seksi Mapenda Kandepag Kabupaten Magelang.
6. Hj Sri Rejeki beserta seluruh pengurus dan anggota IGRA di tingkat Kabupaten hingga Kecamatan di Kabupaten Magelang.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan telah membantu dari awal hingga selesai tesis ini.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat. Penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca.

Muntilan, 25 Oktober 2004

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Nota Dinas Pembimbing I	iv
Nota Dinas Pembimbing II.....	v
Kata Pengantar	vi
Daftar isi.....	vii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Lampiran	x
Abstrak	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah.....	11
E. Tinjauan Pustaka	11
F. Landasan Teori	13
G. Hipotesis Penelitian.....	22
H. Tujuan Penelitian.....	22
I. Sistematika Penulisan.....	23
BAB II. IGRA DI KABUPATEN MAGELANG	
A. Pendahuluan	24
B. Pengertian Raudhatul Athfal, Fungsi dan Tujuan	26

C. Pengertian IGRA Fungsi dan Tujuan.....	28
D. IGRA di Kabupaten Magelang.....	30
E. Program Kegiatan IGRA.....	34
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel.....	38
C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
D. Teknik Analisa Data.....	41
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Analisa Data.....	52
BAB IV. ANALISA DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Analisa Data.....	54
B. Pengujian Hipotesis.....	59
C. Pembahasan.....	62
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran-saran.....	71
C. Implikasi.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Program dan Realisasi IGRA Tahun 2004.....	21
Tabel 2. Data RA/BA Kabupaten Magelang.....	33
Tabel 3. Sebaran Angket Motivasi dan Indikatornya	47
Tabel 4. Sebaran Angket Partisipasi dan Indikatornya	48
Tabel 5. Sebaran Angket Kemampuan dan Indikatornya	50
Tabel 6. Sebaran Angket Materi Kegiatan dan Indikatornya	51
Tabel 7. Sumbangan Efektif dan Relatif Variabel	58
Tabel 8. Ringkasan Hubungan Antara Motivasi dan Materi Kegiatan ..	59
Tabel 9. Ringkasan Hubungan Antara Partisipasi dan Materi Kegiatan	60
Tabel 10. Ringkasan Hubungan Antara Kemampuan dan Materi Kegiatan	60
Tabel 11. Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier (F).....	61
Tabel 12. Prosentase Sumbangan Efektif dan Relatif Masing-masing Variabel	62
Tabel 13. Prosentase Frekuensi Variabel	66
Tabel 14. Prosentase Motivasi PNS dan Non PNS	67
Tabel 15. Prosentase Partisipasi PNS dan Non PNS	67
Tabel 16. Prosentase Kemampuan PNS dan Non PNS	68
Tabel 17. Prosentase Materi Kegiatan PNS dan Non PNS	69
Tabel 18. Tingkat Prosentase Antar Variabel antara PNS dan Non PNS	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1-37. Hasil Perhitungan Statistik

Lampiran 38. Angket Penelitian/ Kuesioner

Lampiran 39. Pedoman Wawancara

Lampiran 40. Ijin Penelitian

Lampiran 41. Biodata Penulis

ABSTRACT

TYING INFLUENCE LEARN THE RAUDHATUL ATHFAL (IGRA) TO ABILITY TEACH THE TEACHER AT NURSERY SCHOOL OF ISLAM IN REGENCY MAGELANG

IGRA (Ikatan Guru Raudhatul Athfal) Magelang Regency is the association of the Islamic kindergarten teachers of Magelang Regency. IGRA aims at creating facilitating atmosphere for the kindergarten-education so that it can be carried out fluently and can reach the set goals in line with the education regulations to afford the reaching of the goals of kindergarten education. Controlling and empowering programmes can be done by giving guidance, motivation, and protection or other similar programmes carried out continuously and simultaneously to improve the education quality and service of the kindergarten education of the intended school.

This research uses both quantitative analyses. The quantitative analysis is used to describe the research findings. There are four variables in this research, three of them are independent variables and the rest one is dependent. Independent variables (x) are teacher's motivation, participation, and ability in teaching. The dependent variable is (y) IGRA activity materials.

From the product moment correlation analysis, with 5% (0.195) level of significant, the research finds that the correlation coefficient (r_{xy}) between motivation and activity material is 0.516. ($0.516 > 0.195$) so, the hypothesis can be accepted, the correlation coefficient between participation and materials is 0.574 ($0.574 > 0.195$), so the hypothesis can be accepted, between teacher's ability and the materials (r_{xy}) is 0.583. ($0.583 > 0.195$) so, the hypothesis can be accepted. The F is 40.097. After consulting the F table, with degrees of freedom (d.f.) (3:96), and level of significance at 5% is 2.70. The found F is above the F table ($40.067 > 2.70$), so there is a significant correlation. Motivation variable predicts the materials at 11.411, participation variable predicts the materials at 21.138 and teacher's ability predicts the materials at the highest rate that is 23.048. This means that the teacher's ability in teaching learning process has a positive correlation with the activity materials of the IGRA.

From the effective participation of each variable, there can be found that teacher's ability is 23.04. It can be said that it has the most effective participation toward the activity materials. This means that the better the material the more it can give positive influence toward teacher's ability in teaching learning process, and improve teacher's motivation and participation in following IGRA activity.

ABSTRAK

“PENGARUH IKATAN GURU RAUDHATUL ATHFAL (IGRA) TERHADAP KEMAMPUAN MENGAJAR GURU PADA TAMAN KANAK-KANAK ISLAM DI KABUPATEN MAGELANG”.

IGRA (Ikatan Guru *Raudhatul Athfal*) Kabupaten Magelang adalah sebuah forum pertemuan para guru Taman Kanak-kanak Islam se-Kabupaten Magelang. IGRA bertujuan menciptakan suasana kondusif agar penyelenggara pendidikan di TK berjalan lancar dan tepat guna sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku sehingga dapat menunjang terwujudnya tujuan pendidikan TK. Pengawasan dan pembinaan dilakukan dengan memberikan bimbingan, dorongan, pengayoman atau upaya lain yang sejenis yang dilakukan secara terus-menerus dan berkesinambungan sehingga dapat meningkatkan mutu dan pelayanan pendidikan di TK yang bersangkutan

Penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif. Penelitian kuantitatif untuk menggambarkan atau menjelaskan secara kuantitatif temuan-temuan yang diperoleh. Penelitian ini menggunakan 4 variabel dengan tiga variabel bebas dan 1 variabel terikat. Variabel bebas (x) meliputi motivasi, partisipasi, kemampuan penguasaan. Sedangkan variabel terikat (y) adalah materi kegiatan IGRA.

Dari hasil analisis dengan rumus korelasi product moment pada taraf signifikansi 5% (0,195) diperoleh (r_{xy}) antara motivasi dan materi kegiatan sebesar 0,516. ($0,516 > 0,195$) sehingga hipotesis dapat diterima, antara partisipasi dan materi kegiatan sebesar 0,574 ($0,574 > 0,195$), sehingga hipotesis dapat diterima, antara kemampuan dan materi kegiatan (r_{xy}) sebesar 0,583. ($0,583 > 0,195$), sehingga hipotesis dapat diterima. Dari harga F hitung sebesar 40,067 setelah dikonsultasikan dengan F tabel dengan derajat kebebasan (db) (3:96) dengan taraf signifikansi 5% sebesar 2,70. Ternyata F hitung lebih besar dari F tabel ($40,067 > 2,70$), sehingga dinyatakan terdapat korelasi yang signifikan. Variabel motivasi memprediksi materi kegiatan sebesar 11,411, variabel partisipasi memprediksi materi kegiatan sebesar 21,138 dan variabel kemampuan memprediksi materi kegiatan tertinggi, yaitu sebesar 23,048. Artinya bahwa kemampuan guru dalam kegiatan belajar mengajar memiliki hubungan positif dengan materi kegiatan yang ada dalam IGRA.

Dari sumbangan efektif masing-masing variabel diketahui bahwa variabel kemampuan sebesar 23,048, memiliki sumbangan efektif tertinggi terhadap materi kegiatan. Artinya semakin baik materi kegiatan akan sangat memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan guru dalam kegiatan belajar mengajar, meningkatkan motivasi dan partisipasi mengikuti kegiatan IGRA.