

**PENGARUH JENJANG PENDIDIKAN GURU
DAN KEMAMPUAN AWAL SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI
SISWA MTs GUPPI SEMIN**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (M.A.)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Mahmud Ali
NPM. 20011010043

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2004**

Tesis

**PENGARUH JENJANG PENDIDIKAN GURU DAN KEMAMPUAN
AWAL SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI
SISWA MTs GUPPI SEMIN**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Mahmud Ali
NPM. 20011720043

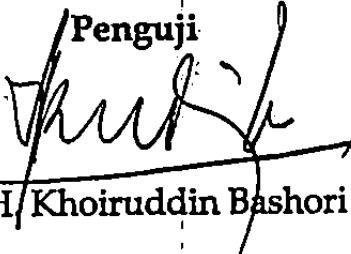
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 28 Mei 2004
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris



Homaidi Hamid, S.Ag, M.Ag

Penguji



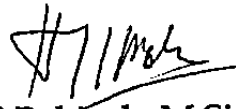
Dr. H. Khoiruddin Bashori

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji



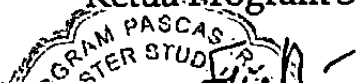
Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 28 Juni 2004
Ketua Program Studi,



PERNYATAN KEASLIAN

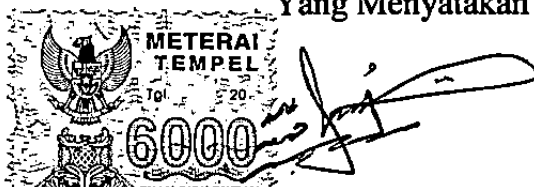
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahmud Ali
NPM : 20011010043
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 18 Mei 2004

Yang Menyatakan



Dr. Siswanto Masruri, M.A.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Magister Studi Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalâmu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Mahmud Ali yang berjudul: "Pengaruh Jenjang Pendidikan Guru dan Kemampuan Awal Siswa terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa MTs GUPPI Semin", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalâmu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 18 Mei 2004

Pembimbing I,



Dr. Siswanto Masruri, M.A.

Dra. Siti Bahiroh, M.Si
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalâmu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Mahmud Ali yang berjudul: "Pengaruh Jenjang Pendidikan Guru dan Kemampuan Awal Siswa terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa MTs GUPPI Semin", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalâmu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 18 Mei 2004

Pembimbing II,



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

ABSTRAK

MAHMUD ALI. Pengaruh Jenjang Pendidikan Guru dan Kemampuan Awal Siswa terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa MTs GUPPI Semin. Tesis. Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Mei 2004

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh (1) jenjang pendidikan guru terhadap prestasi belajar PAI siswa MTs GUPPI Semin (2) Kemampuan awal siswa terhadap prestasi belajar PAI siswa MTs GUPPI Semin.

Sesuai dengan tujuan penelitian ini, metode yang digunakan adalah metode deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas 3 dengan jumlah siswa 49 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumen, dengan jalan melihat data NEM masuk guna mengetahui kemampuan awal, serta dokumen nilai raport semester I tahun pelajaran 2003/2004 untuk melihat hasil prestasi belajar. Teknik analisis data menggunakan korelasi dengan persamaan regresi linier sederhana dan uji Kruskal Wallis.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa (a) terdapat pengaruh positif antara kemampuan awal terhadap prestasi belajar PAI siswa MTs GUPPI Semin, dengan hasil sebagai berikut :

(1) Al Qur an Hadits, jenjang signifikansi koefisien korelasi satu sisi dari output menghasilkan angka 0,134; atau jauh di atas 0,05. Hal ini berarti korelasi antara kedua variabel ini tidak signifikan. (2) Fiqih, melalui uji regresi Tingkat signifikansi koefisien korelasi satu sisi dari output menghasilkan angka 0,001; atau kurang dari 0,05. Hal ini berarti korelasi antara kedua variabel ini signifikan (3) Aqidah Akhlaq, menghasilkan angka 0,015; atau kurang dari 0,05. ini berarti korelasi antara kedua variabel ini signifikan. (4) SKI, tingkat signifikansi menghasilkan angka 0,017; atau kurang dari 0,05. Hal ini berarti korelasi antara kedua variabel ini signifikan. (5) Bahasa Arab, Tingkat signifikansi koefisien korelasi menghasilkan angka 0,009; atau kurang dari 0,05. Hal ini berarti korelasi antara kedua variabel ini signifikan. (b) Sedangkan hasil analisis Pengaruh jenjang pendidikan guru terhadap prestasi belajar PAI menghasilkan probabilitas uji ini sebesar 0,072 lebih besar dari 0,05. Yang berarti bahwa tidak ada perbedaan antara jenjang pendidikan guru dengan hasil belajar dari siswa yang diajar.

Kesimpulan secara keseluruhan dari analisis ini adalah terdapat dua variabel yang menghasilkan sebagai berikut (1) Tidak terdapat perbedaan antara jenjang pendidikan guru dengan hasil belajar siswanya, atau hasil belajar siswa yang diajar oleh guru dengan tingkat pendidikan SMA sama dengan D3 dan sama dengan S1. (2) terdapat pengaruh positif antara kemampuan awal siswa terhadap prestasi belajar

ABSTRACTS

MAHMUD ALI. The influence of the Teacher education level and the Students basic Skill to the Success of PAI Students of MTs GUPPI Semin. Thesis. The Concentration of Islamic Education Psychologist. The Magister Program of Muhammadiyah University Yogyakarta, May 2004.

This research is to find the influence of (1) the teacher education level to the success of PAI students in studying of MTs GUPPI Semin, (2) The students basic skill to the success of PAI students of MTs GUPPI Semin.

Related with this research goals, It is using the correlational descriptive method. This research population is the third grade which has 49 students. The technique of data collecting is using document method, by to have the NEM used to register to find the basic skill, and the document of the raport marks of semester I in 2003/2004 to see the result of study success. The analisis Data technique uses the correlation of simple linier regresion and the test of Kruskall Walis.

Based on the research and data analisis it can be concluded that (a) there is a positif influence between the basic skill to the success of PAI Students of MTs GUPPI Semin, with the below result:

(1) Al Quran Hadits, the one side correlation of coefisien significant level from the out pout Produce the maark of 0,134; or over 0,05. It means that correlation between the two variables is not significant. (2) Fiqih, through the test of level regresion of one side correlation coefisien significant produces the mark of 0,001: or less than 0,05. It means that the correlation between the two variables is significant. (4) SKI, the signification produces the mark of 0,017; or less than 0,05. It means that correlation between the two variables is significant. (5) Arabic Subject, The correlation coefisien level produces the mark of 0,009; or less than 0,05. It mens that correlation between the two variables is significant.(b) Meanwhile the result of teacher's education level Influence analisis to the success in studying PAI produces the test probability is 0,072 more than 0,05. It means that there is no different between teacher education level with the result of studying success of students taught.

The conclusion of this analisis is. there are two variables produces as below (1) There is no different between teacher education level with the result of his students' stufying, or the result of students' studying taught by the teacher with senior High School degree is same as D3 degree and same as S1 degree. (2) There is a positif influence between the basic skill of student to the success of the students of MTs GUPPI Semin in Studying PAI.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur, hormat dan kemuliaan hanya bagi Allah Swt yang telah melimpahkan segala karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Magister Agama pada Program Magister Studi Islam dengan Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari keterlibatan banyak pihak yang memberi dorongan, semangat dan masukan yang sangat berarti bagi penulis. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Khoiruddin Bashori, MA, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan sekaligus Penguji yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Siswanto Masruri, M.A. selaku Ketua Program Magister Studi Islam, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan Pascasarjana (S2) dan sekaligus sebagai pembimbing pertama serta Dra. Siti Bahiah, M.Si selaku pembimbing kedua dimana beliau berdua telah

banyak meluangkan waktu dan perhatian dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

3. Segenap dosen Program Pascasarjana Magister Studi Islam Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam yang telah banyak membekali pengetahuan yang tiada ternilai dan sangat berarti bagi penulis.
4. Kepala Madrasah Tsanawiyah GUPPI Semin serta guru dan stafnya yang telah memberi ijin penelitian ini serta memberi penjelasan-penjelasan kepada penulis untuk memperoleh data.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu khususnya istri dan anakku tercinta yang memberi dorongan, semangat, do'a dan motivasi yang tulus kepada penulis.

Akhirnya, sebagai buah karya manusia, tulisan ini tidak luput dari kekurangan.

Oleh sebab itu penulis memohon masukan yang sifatnya membangun demi memperbaiki tulisan ini

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|------------------------------------|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iii |
| NOTA DINAS | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 7 |
| D. Rumusan Masalah..... | 8 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| G. Tinjauan Pustaka | 9 |
| H. Deskripsi Teoritis..... | 11 |
| 1. Jenjang Pendidikan | 11 |
| 2. Pengertian dan Fungsi Guru..... | 15 |
| 3. Kemampuan Awal | 17 |

| | |
|---|-----------|
| ε. Tinjauan Prestasi Belajar..... | 20 |
| a. Pengertian Prestasi..... | 20 |
| b. Pengertian Prestasi Belajar..... | 21 |
| c. Pengertian Belajar..... | 23 |
| ϑ. Pengertian Pendidikan Agama Islam..... | 25 |
| ϒ. Pengertian Madrasah Tsanawiyah..... | 25 |
| ϛ. Pengertian GUPPI | 33 |
| I. Kerangka Berpikir..... | 35 |
| J. Perumusan Hipotesis..... | 36 |
| BAB II METODOLOGI PENELITIAN..... | 37 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 37 |
| B. Metode Penelitian..... | 37 |
| C. Populasi | 38 |
| D. Variabel Penelitian..... | 38 |
| E. Batasan Operasional Variabel Penelitian | 39 |
| F. Sumber Data..... | 39 |
| G. Instrumen Penelitian | 40 |
| BAB III GAMBARAN UMUM MTs GUPPI SEMIN..... | 41 |
| A. Letak Geografis..... | 41 |
| B. Profil MTs GUPPI Semin..... | 42 |
| C. Visi, Misi sekolah | 42 |
| BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN | 47 |

| | |
|--|----|
| A. Diskripsi Data..... | 47 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis..... | 49 |
| C. Analisis Data Penelitian..... | 50 |
| D. Pengujian Terhadap Model..... | 62 |
| E. Pengujian Hipotesis..... | 65 |
| F. Analisis Kualitatif | 66 |

BAB V PENUTUP

| | |
|--|----|
| A. Kesimpulan..... | 68 |
| B. Implikasi Teoritis dan Praktis..... | 68 |
| C. Saran | 69 |

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 71 |
|----------------------|----|

| | |
|----------------|----|
| TAMBAHAN | 74 |
|----------------|----|

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Data Guru dan jenjang pendidikan | 42 |
| 2. Kondisi siswa 3 tahun terakhir | 44 |
| 3. Data siswa kelas III, NEM Masuk dan nilai murni Semester I Tahun Pelajaran 2003/2004..... | 45 |
| 4. Rangkuman koefisien Regresi dan probabilitas nilai t nilai Al Quran..... | 54 |
| 5. Rangkuman koefisien Regresi dan probabilitas nilai t nilai Fiqih..... | 56 |
| 6. Rangkuman koefisien Regresi dan probabilitas nilai t nilai SKI..... | 58 |
| 7. Rangkuman koefisien Regresi dan probabilitas nilai t nilai B. Arab | 60 |