

**PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP PERILAKU DISIPLIN REMAJA
(Studi di SMK Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul
Daerah Istimewa Yogyakarta)**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Agama (M.A.)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:

Drs. Faizuz Sa'bani
NPM: 20011720113

Kepada:
**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2004**

TESIS

**PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP PERILAKU DISIPLIN REMAJA
(Studi di SMK Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul
Daerah Istimewa Yogyakarta)**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Drs. Faizuz Sa'bani
NIM: 20011720113

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 10 Desember 2003

Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang/Sekretaris Sidang


Dra. Siti Bahiron, M.Sj.

Penguji,


Dr. Anik Ghufron

Pembimbing I/Anggota Penguji,


DR. Siswanto Masruri, M.A.

Pembimbing II/Anggota Penguji,


Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Magister Agama (M.A)

Yogyakarta, 10 Desember 2004
Ketua Program Studi,


DR. Siswanto Masruri, M.A.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Faizuz Sa'bani
NPM : 2001172013
Program : Pascasarjana, Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

menyatakan bahwa **tesis** ini secara keseluruhan adalah **asli** hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Desember 2003

Yang menyatakan,



Drs. Faizuz Sa'bani

NPM: 20011720113

Dr. Siswanto Masruri, M.A.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis Saudara Drs. Faizuz Sa'fani yang berjudul "**PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP PERILAKU DISIPLIN REMAJA (Studi di SMK Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul Daerah Istimewa Yogyakarta)**" dapat diujikan. Bersama ini saya kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 10 Desember 2003

Pembimbing I,



Dr. Siswanto Masruri, M.A.

Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis Saudara Drs. Faizuz Sa'bani yang berjudul "**PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP PERILAKU DISIPLIN REMAJA (Studi di SMK Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul Daerah Istimewa Yogyakarta)**" dapat diujikan. Bersama ini saya kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Wassalamulahiikum Wa Wb

ABSTRAK

Bagi pemeluknya, agama berfungsi antara lain sebagai: pembimbing hidup, penolong dalam kesulitan, penentram batin, dan pengendali moral. Dalam Islam banyak dijumpai ajaran yang mendorong pemeluknya untuk hidup dalam bingkai moral: amal shalih / akhlak karimah. Salah satu bentuk akhlak karimah adalah perilaku disiplin. Ternyata secara umum kesadaran dan kondisi kedisiplinan warga negara Indonesia yang mayoritas muslim masih rendah. Kejahatan moral masih banyak terjadi. Kenakalan remaja bahkan telah mencapai tingkat kriminal. Berdasar hal tersebut di atas, menjadi menarik untuk mengadakan kajian dan penelitian tentang pengaruh tingkat kualitas religiusitas terhadap perilaku disiplin remaja. Penelitian ini mengambil sampel siswa SMK Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul Daerah Istimewa Yogyakarta. Dengan penelitian ini diharapkan dapat mengungkap persoalan-persoalan: (1) kondisi religiusitas remaja, (2) kondisi kedisiplinan remaja, (3) pengaruh antara kualitas religiusitas terhadap perilaku disiplin remaja, dan (4) seberapa banyak masing-masing varian religiusitas berpengaruh terhadap perilaku disiplin remaja. Sebelum penelitian lapangan dilakukan, terlebih dahulu diadakan kajian literer untuk menentukan kerangka teoritik. Berdasar kajian tersebut diajukan dua hipotesis: (1) ada korelasi positif yang signifikan antara kualitas religiusitas dengan perilaku disiplin remaja. (2) Semakin baik kualitas religiusitas remaja akan semakin baik tingkat kedisiplinannya. Dengan demikian, dalam penelitian ini, religiusitas sebagai variabel bebas (*Independent variable*) dan perilaku disiplin sebagai variabel tergantung (*dependent variable*).

Untuk mengumpulkan data di lapangan, metode penelitian yang digunakan adalah angket skala, wawancara (*interview*), observasi dan dokumentasi. Angket yang digunakan terdiri dari angket skala religiusitas dan angket skala kedisiplinan. Angket skala religiusitas untuk mengungkap kondisi religiusitas yang meliputi aspek aqidah, ibadah, ihsan (perasaan) dan amal-akhlak. Aspek ilmu pengetahuan tidak diungkap dengan angket tersebut karena dapat diperoleh melalui dokumentasi nilai rapor pada mata pelajaran Al-Islam. Angket skala kedisiplinan untuk mengungkap sikap, persepsi, dan perilaku disiplin remaja. Kedua angket tersebut merupakan angket skala karya penyusun sendiri yang telah dilakukan uji kesahihan butir, uji keandalan teknik, dan uji normalitas sebaran. Data yang telah terkumpul dianalisis secara kuantitatif statistik untuk data kuantitatif. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis *Product Moment* dan *Regresi Linier*. Keduanya untuk mengukur tingkat hubungan variabel. Selain analisis kuantitatif digunakan juga analisis kualitatif untuk data nonstatistik.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) secara umum kondisi religiusitas remaja relatif baik, (2) kondisi kedisiplinan remaja relatif baik, (3) antara religiusitas dengan perilaku kedisiplinan remaja menunjukkan korelasi yang positif, (4) setiap varian/aspek religiusitas memberi pengaruh terhadap kualitas perilaku kedisiplinan remaja. Dari lima dimensi yang diukur, dimensi ihsan merupakan dimensi yang tingkat persentasenya tertinggi, kemudian aspek aqidah, akhlak-amal, ilmu, dan terakhir aspek ibadah.

ABSTRACT

For the followers, one of the role of religion is a guide of life, the help for difficulties, the secure of the heart and the moral controller. In Islam, there are many teachings which support the followers for living on the moral frame: having good deed. One of the realization of good deed is discipline in behaving. In general, turn out the awareness and the discipline condition of the Indonesian where the moslem as majority is still poor. There are still many moral crime. The youth naughty is even becoming criminal. Based on the description mentioned above, it is interesting to discuss and to take research on the impact of religiosity quality of the youth's discipline behavior. This research takes the samples of SMK Muhammadiyah Wonosari, Gunung Kidul Sub Regency, Yogyakarta Special Regency. This research is expected able to explore the problem : (1) the condition of religiosity of the youth, (2) the condition of discipline of the youth, (3) the impact of religiosity quality of the youth's discipline behavior (4) how many of each religiosity variant having impact on the youth's discipline behavior. Before the field research taken, for the first time, it takes the literature research for deciding the theoretical frame. Based on the discussion, the two thesis are proposed: (1) There is significant positive correlation between religiosity with the youth's discipline behavior. (2) the more youth's discipline behavior, the better discipline they are. So, this research the religiosity is as independent variable and the discipline's behavior is as dependent variable.

For collecting the data in the field, the method of research used is scale questionnaire, interview, observation and documentation. The questionnaire used consists of religiosity scale questionnaire and discipline scale questionnaire. The religiosity scale questionnaire explains about religiosity covers belief (aqidah) praying (ibadah), feeling (ihsan) and deed-moral. The knowledge aspect is not be discussed by this questionnaire because it can be achievable through report documentation score on the lesson of Islamic teaching. The questionnaire discipline scale is to examine the behavior, perception, and the youth's discipline behavior. The both questionnaire are scale questionnaire made by the writer which is valid through scientific test of items, the test of technical capability and the test of spreading. The data collected is analyzed statistical quantitatively for quantitative data. The analysis technique used is product and regression linier analysis technique. Both is used to measure the degree of variable correlation. Besides, the quantitative analysis is used qualitative analysis for non statistics as well.

The research shows that : (1) in general, the condition of the youth's religiosity is relatively good. (2) the conditions of the youth's discipline is good, (3) it shows positive correlation between religiosity and youth's discipline behavior, and (4) the condition of the youth's discipline is good. From the five dimensions measured, the feeling (ihsan) is on the highest procentage, then the belief (aqidah) moral-deed knowledge and the last is praying (ibadah) aspect

KATA PENGANTAR

Al-hamdulillah robbi al-'alamin. Dengan rahmat dan barokah Allah SWT. penulis bisa menyelesaikan tesis ini. Bantuan, bimbingan, arahan dari berbagai pihak pun sangat memacu selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu, penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. H. Khoiruddin Bashori, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Siswanto Masruri, M.A., Ketua Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dan Pembimbing I.
3. Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan tesis.
4. Drs. Sutata, Kepala SMK Muhammadiyah Wonosari yang telah memberikan izin penulis melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
5. Istiqomah, istriku yang dengan sabar selalu memberikan peluang dan dorongan agar penulis mampu menyelesaikan studi.
6. Alfis dan Abdillah Khoirul Khisholi, kedua anakku yang selalu menyemangati agar ayahnya tidak jenuh menimba ilmu.
7. Karima Com: Nak Usman, Om Agung, Nuy Sadjaja, Theothoet yang setia membantu dalam proses pengolahan data dan penulisan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebut satu per satu yang telah memperlancar penulisan tesis ini

Penulis menyadari, tesis ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya, semoga tesis ini bermanfaat. Amin.

Yogyakarta, 10 Desember 2003

Penulis,

Drs. Faizuz Sa'bani
NPM. 20011720113

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRCT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Kerangka Teoritis.....	11
G. Hipotesis.....	34
H. Metode Penelitian.....	35
I. Sistematika Penulisan	43
BAB II. GAMBARAN UMUM LOKASI PENLITIAN	44
A. Sejarah Perkembangan dan Letak Geografis.....	44
B. Struktur Keorganisasian dan Sarana Prasarana.....	47
C. Pembinaan Keorganisasian dan Kedisiplinan	50

BAB III. ANALISIS DATA.....	60
A. Uji Validitas dan Realibilitas.....	60
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	64
C. Pengujian Persyaratan Analisis	70
D. Analisis Data.....	71
E. Pengujian Terhadap Model.....	74
F. Pengujian Gipotesis.....	75
BAB IV. PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi	77
C. Saran-saran	78
D. Kata Penutup.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
DAFTAR ISI	82

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Nama Tabel	Halaman
1.	Selebaran Skala Religiusitas.....	38
2.	Jumlah Siswa Berdasarkan Rumpun dan Jenis Kelamin .	45
3.	Keadaan Tanah dan Bangunan	46
4.	Keadaan Pegawai tahun 2002/2003	49
5.	Keadaan Guru tahun 2002/2003	50
6.	Jenis dan Point Pelanggaran	56
7.	Tahapan/Rincian Sanksi	59
8.	Kondisi Religiusitas	66
9.	Tingkat Kedisiplinan	69
10.	Matrik Korelasi Antarvariabel	72
11	Dangkuman Koefisien Regresi dan Probabilitas Nilai t	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.	Daftar Ayat Al-Quran.....	A
Lampiran B.	Angket Penelitian.....	B
Lampiran C.	Data Induk dan Analisis Data.....	C.1
	1. Uji Validitas dan Realibilitas Variabel Religiusitas Remaja	C.2
	2. Uji Validitas dan Realibilitas Variabel Disiplin	C.3
	3. Statistik Deskriptif Variabel X dan Y	C.4
	4. Proporsi Silang Antarvariabel	C.5
	5. Korelasi Product Moment.....	C.6
	6. Uji Regresi Tingkat Disiplin Terhadap Religiusitas dan Uji Keeratan Hubungan antara Tingkat Disiplin dengan Religiusitas Remaja.....	C.7
	7. Uji Heteroskedastisitas Terhadap Model regresi yang Diperoleh.....	C.8
	8. Tabel r untuk Tingkat Signifikansi 5%.....	C.9
Lampiran D.	Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah Wonosari	D