

**PELAKSANAAN PROGRAM AKSELERASI PENDIDIKAN
PADA SMA MUHAMMADIYAH I
YOGYAKARTA**

TESIS

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai gelar *Magister Agama* (M.A)**

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam



**Diajukan oleh:
Nukman Gunadi SS
NPM : 20011010056**

**Kepada :
PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

TESIS
PELAKSANAAN PROGRAM AKSELERASI PENDIDIKAN
PADA SMA MUHAMMADIYAH I
YOGYAKARTA

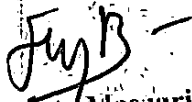
Yang disiapkan dan disusun

Oleh :

Nukman Gunadi SS
NPM : 200110110056

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Tesis
Pada Tanggal 6 Desember 2004
Susunan Dewan penyaji tesis
Ketua / Sekretaris


Dra. Siti Bahiroh, M.Si.

Penguji

Dr. Siswanto Masruri, M.A.

Pembimbing I / Anggota Penguji


Dr. Anik Ghufron

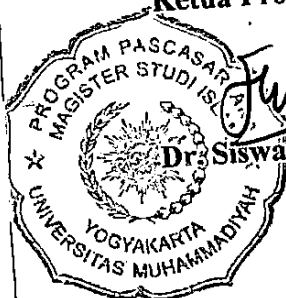
Pembimbing II / Anggota Penguji


Drs. Abd. Madjid, M.Ag.

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Memperoleh gelar *Magister Agama (M.A)*

Yogyakarta, 6 Januari 2005

Ketua Program Studi



Dr. Siswanto Masruri, MA

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nukman Gunadi SS
NPM : 20011010056
Program : Magister, Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang ditunjuk sumbernya dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 6 November 2004
Yang menyatakan



Nukman Gunadi SS
NPM : 20011010056

Dr. Anik Ghufon
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 Eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth :

Ketua Program Magister Studi Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya kami berpendapat bahwa tesis saudara Nukman Gunadi yang berjudul : "Pelaksanaan Program Akselerasi Pendidikan Pada SMA Muhammadiyah I Yogyakarta", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, November 2004

Pembimbing I



Dr. Anik Ghufon

Drs. Abd. Madjid, M. Ag.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 Eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth :
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya kami berpendapat bahwa tesis saudara Nukman Gunadi yang berjudul : "Pelaksanaan Program Akselerasi Pendidikan Pada SMA Muhammadiyah I Yogyakarta", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, November 2004

Pembimbing II



Drs. Abd. Madjid, M.Ag.

ABSTRAK

Nukman Gunadi, *Pelaksanaan Program Akselerasi Pendidikan Pada SMA Muhammadiyah I Yogyakarta*. Tesis ; Program Pasca Sarjana Magister studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2004.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui model pelaksanaan program akselerasi Pendidikan di SMA Muhammadiyah I Yogyakarta ; (2) Mengetahui proses belajar mengajar yang sesuai dengan tujuan akselerasi pendidikan; (3) Mengetahui sistem seleksi peserta didik program akselerasi pendidikan; (4) Mengetahui sistem penetapan guru yang relevan untuk program akselerasi pendidikan; (5) Mengetahui partisipasi siswa yang terlibat dalam program akselerasi pendidikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif subyek penelitian berupa seluruh komponen sekolah SMA Muhammadiyah I Yogyakarta, masing-masing komponen diambil satu atau dua orang sebagai *key informan* dalam pengambilan data. Kelas program akselerasi adalah kelas II tahun pelajaran 2004/2005. *Setting* penelitian berlangsung di SMA Muhammadiyah I Yogyakarta Jl. Gotong royong II, Petinggen, Karangwaru Tegalrejo Yogyakarta. Metode pengumpulan data yang di gunakan adalah observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan cara menjaga kredibilitas informasi yang meliputi pengamatan yang terus menerus dan triangulasi data. Analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data, display data dan verifikasi data sejak awal penelitian hingga pengambilan data penelitian berakhir.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa model kelas khusus dengan sarana dan prasarana berupa ruang komputer, laboratorium bahasa, Laboratorium IPA, laboratorium agama serta perpustakaan sudah memadai untuk menunjang program akselerasi pendidikan di SMA Muhammadiyah I Yogyakarta. Proses belajar mengajar berlangsung lebih dinamis dan intensif termasuk kedekatan hubungan antar guru dan siswa. Kesiapan pengelolaan kurikulum akselerasi Pendidikan di SMA Muhammadiyah I Yogyakarta sudah mantap terbukti dengan adanya analisis materi kurikulum dan pembagian waktu pelaksanaan materi. Siswa Akselerasi telah melalui sistem seleksi yang cukup ketat, baik dengan tes intelegensi dan psikologi. Penunjukan guru program akselerasi sudah sesuai dengan kompetensi. Strategi proses belajar mengajar dilakukan dengan berbagai variasi metode belajar yang diarahkan untuk pengembangan intelektual tinggi. Siswa dapat mengikuti seluruh program kegiatan dan berdampak positif terhadap optimalisasi kemampuan yang dimiliki. Guru dapat menerima hadirnya program akselerasi karena mempermudah pelayanan pembelajaran. Orang tua/ wali murid dapat

dan di dorong berprestasi oleh keluarga dengan memberikan motivasi

ABSTRACK

Nukman Gunadi, *Implementation of the Education Acceleration Program at The SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta*. Theses: Post-Graduate Program on Islamic Study Master Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2004.

The research was aimed to: (1) Discover the model of implementation of the education acceleration program at the SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta; (2) Discover the teaching process that meet the aims of the education acceleration program itself; (3) Discover the selection system for students acceleration program; (4) Discover the selection system for teachers that meet the education acceleration program; (5) Discover the students participation the education acceleration program.

The research was conducted by a subject qualitative approach involving each of the elements at the SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Key informers for data collecting were determined from one or two persons among each of the elements. The class for the education acceleration program is a class from the 2nd grade, year of 2004/2005. The setting for the research is SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta, Jalan Gotong Royong II, Petinggen, Karangwaru Tegalorejo, Yogyakarta. The data were collected through a serial of observations, interviews, field notes and documentations. Data validity was conducted by assuring the information credibility including a continuous observation and data triangulation. The data analysis was conducted by a mean of data reeducation, data display and continuous data verification since the beginning of the research until the end of the data collection.

The result of the data analysis shows that the model of special class using both of the qualified structures and infrastructures including the laboratories of computers, language, science, religion, and a library is able in supporting the education acceleration program at the SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. The teaching process goes dynamically and more intensive, not to mention is the personal closeness among the teachers and their class students. SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta has an advance well preparation on managing the education acceleration program based on the fact that the program is involving a material curriculum analysis and a well time scheduling on material conduction. The students for education acceleration program had passed a firmly selection process including both the test on intelligence and psychology. The process of teacher's determination for the program is always based on personal competence. The strategy on the teaching process is conducted through a various teaching methods resulting a high intellectual development. The students are paced for participating a complete program of activities resulting a positively optimal competence. The teachers are accepting the education acceleration program for its certain simplicity on the teaching services. Parents make a wide adaptation to their children activities by giving certain important motivations.

Kata Pengantar

Segala puji dan syukur kami haturkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia serta berkat bimbingan-Nya yang dilimpahkan kepada kami, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik sebagai tugas akhir perkuliahan di Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh gambaran nyata atau deskripsi empirik tentang pelaksanaan Program Akselerasi Pendidikan atau Program Percepatan Belajar (PPB) pada SMA Muhammadiyah I Yogyakarta

Dalam kesempatan ini tidak lupa mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan maupun dorongan sehingga kami dapat menyelesaikan tesis ini terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Khoiruddin Bashori, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sekaligus dosen kami.
2. Bapak Dr. Siswanto Masruri, MA selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Dr. Anik Gufron dan Bapak Drs. Abd. Madjid, M.Ag selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesungguhan dan kesabaran telah memberikan arahan dan bimbingannya sehingga tesis ini dapat terwujud.
4. Bapak Drs. H.M. Abu Shoim Nur, selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah I Yogyakarta yang telah mengizinkan kami untuk melakukan penelitian.

5. Bapak/Ibu dosen maupun staf karyawan serta rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

6. Bapak dan Ibu serta saudara-saudaraku, keluarga besar RH. Basyir Widyahadi, juga lebih khusus lagi kepada istriku tercinta Sarinah Tarmudzi serta anak-anakku tersayang, Muhammad Hanif Wafdanuri dan Arifah Nurita Aviciena yang telah dengan setia mendampingi dan memberikan dorongan semangat untuk menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya kami berharap mudah-mudahan tesis ini bermanfaat. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kelapangan dan petunjukNya kepada kita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritis Tentang Anak Berbakat.....	8
1. Konsepsi Anak Berbakat Kajian Teoritis.....	8
2. Definisi Anak Berbakat.....	9
3. Karakteristik Anak Berbakat Intelektual.....	10

4. Prosedur Identifikasi Anak Berbakat	13
5. Pendidikan Anak Berbakat	16
6. Manajemen Pendidikan Anak Berbakat	18
B. Kajian Teoritis tentang Program Akselerasi Pendidikan	23
1. Pengertian Program Akselerasi Pendidikan	23
2. Program Akselerasi Pendidikan	24
C. Hasil Penelitian Terdahulu	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Subyek Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Keabsahan Data	42
F. Teknik Analisa Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Sekilas SMA Muhammadiyah I Yogyakarta	46
1. Struktur Organisasi Sekolah	47
2. Kondisi Sekolah	50
3. Kurikulum	51
4. Aktifitas Siswa	51
5. Bimbingan dan Penyuluhan	52
6. Gedung dan Fasilitas Sekolah	53
7. Hubungan Sekolah dan Masyarakat	53

B. Manajemen Pendidikan di SMA Muhammadiyah I Yogyakarta	54
C. Pengelolaan Program Akselerasi Pendidikan di SMA Muhammadiyah I Yogyakarta	57
D. Model Pelaksanaan Program Akselerasi Pendidikan	62
E. Pembahasan Hasil Penelitian	72

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	84
B. Implikasi	87
C. Keterbatasan Penelitian.....	88
D. Saran-saran	89

DAFTAR GAMBAR

1. Langkah-langkah Identifikasi Anak Berbakat.....	13
2. Keberbakatan Model Renzulli.....	14
3. Diagram Identifikasi Anak Berbakat (Cohn).....	15
4. Diagram Keberhasilan dan Bakat Model Gegue.....	16
5. Komponen-komponen Program Percepatan Belajar.....	25
6. Perbedaan Program Reguler dan Program Akselerasi	30

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	92
Lampiran 2. Denah ruang SMA Muhammadiyah I Yogyakarta dan Foto Kegiatan Kelas Akselerasi	104
Lampiran 3. Struktur Organisasi secara Operasional SMA Muhammadiyah I Yogyakarta Tahun Pelajaran 2004/2005	122
Lampiran 4. Pembagian Tugas Guru SMA Muhammadiyah I Yogyakarta Tahun Pelajaran 2004/2005	131
Lampiran 5. Daftar Siswa PPB (Program Percepatan Belajar) Atau Kelas Akselerasi SMA Muhammadiyah I Yogyakarta	133
Lampiran 6. Daftar Siswa Reguler SMA Muhammadiyah I Yogyakarta	156
Lampiran 7. Struktur Program Kurikulum SMA Muhammadiyah I Yogyakarta	171
Lampiran 8. Kalender Pendidikan Kelas Reguler Tahun 2004/2005 SMA Muhammadiyah I Yogyakarta	173