

**PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP
MADRASAH ALIYAH NEGERI
(Studi Kasus Pada MAN Wates I Kulon Progo Yogyakarta)**

Tesis

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama (M.A.)***

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh :

Drs. MUDHAM

No. Mhs. 20011010048

Kepada :

PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER STUDI ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Tesis

**PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP MADRASAH ALIYAH NEGERI
(Studi Kasus Pada MAN Wates I Kulon Progo Yogyakarta)**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Drs. Mudham

NPM. 20011010048

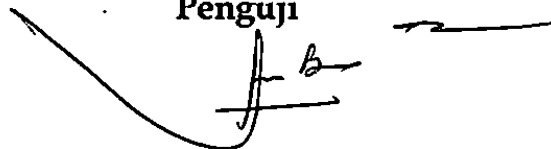
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 23 Agustus 2004
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

Penguji



Dr. Anik Ghufron

Pembimbing I/Anggota Penguji



Dr. Siti Bahiroh, M.Si

Pembimbing II/Anggota Penguji



Dr. Anik Ghufron

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. MUDHAM

NPM : 20011010048

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam

Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam Universitas

Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa **TESIS** ini secara keseluruhan adalah asli dari hasil penelitian

yang sendiri menjadi pada bagian-bagian diungkapkan sumbernya

Dr. Siswanto Masruri, M.A
Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis


Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, memilih, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Drs. Mudham yang berjudul "Persepsi Masyarakat Terhadap Madrasah Aliyah Negeri (Studi Kasus Pada MAN Wates I Kulon Progo Yogyakarta)", telah dapat diujikan dalam sidang ujian tesis. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Juli 2004
Pembimbing I


Dr. Siswanto Masruri, M.A.

Drs. Abd. Madjid, M.Ag
Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, memilih, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Drs. Mudham yang berjudul "Persepsi Masyarakat Terhadap Madrasah Aliyah Negeri (Studi Kasus Pada MAN Wates I Kulon Progo Yogyakarta)", telah dapat diujikan dalam sidang ujian tesis

Demikian , atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

ABSTRAK

Masyarakat yang berada di sekitar MAN Wates I sebagian besar memeluk agama Islam, idealnya dengan adanya sekolah MAN Wates I atau sekolah yang bercirikan agama masyarakat berantusias menyekolahkan anaknya ke sekolah tersebut. Namun kenyataannya dari tahun ke tahun minat masyarakat untuk menyekolahkan anaknya ke MAN Wates I semakin menurun, untuk itu penulis tertarik untuk meneliti bagaimanakah persepsi masyarakat terhadap MAN Wates I Kulon Progo sehingga kurang berminat untuk menyekolahkan putra putrinya ke sekolah tersebut.

Penelitian ini dengan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu berusaha mendapatkan kesimpulan tentang suatu masalah yang sedang diteliti berdasarkan berbagai informasi yang berkaitan dengan masalah yang telah dirumuskan. Informasi yang dikumpulkan lebih banyak berkaitan dengan realitas internal yang terletak dalam diri dirumuskan secara interpretatif subyektif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah pandangan penilaian dan persepsi masyarakat terhadap Madrasah Aliyah Negeri Wates I. Untuk membuktikan apakah Madrasah Aliyah Negeri Wates I sudah benar-benar sebagai lembaga pendidikan islam sesuai dengan ciri khasnya. Untuk mengetahui aspek apasaja yang menyebabkan munculnya tanggapan/persepsi masyarakat sehingga mempengaruhi rendahnya minat menyekolahkan anaknya ke Madrasah Aliyah Negeri Wates I.

Untuk memperoleh data yang diperlukan dengan menggunakan metode penelitian, metode observasi, metode interview/wawancara, metode dokumentasi dan metode angket atau kuesioner. Setelah data diperoleh dianalisis dengan metode berpikir Induktif yaitu : cara berpikir dari hal-hal yang bersifat khusus kemudian berusaha menarik kesimpulan yang bersifat umum. Pelaksanaan analisis dilakukan sebagian di lapangan setelah memperoleh data segera diolah, diedit, diberi kode, diklasifikasikan, direduksi, hingga menyajikan dalam bentuk ringkas.

Hasil penelitian ini adalah persepsi masyarakat terhadap keberadaan MAN Wates I agar tetap dipertahankan. Atau dengan kalimat lain sebagian besar masyarakat masih menghendaki keberadaan MAN sebagai kebutuhan mereka. Dan berusaha mencari solusi agar MAN mejadi lembaga pendidikan Islam yang tetap milik masyarakat muslim dan diminati masyarakat.

Persepsi masyarakat tentang keberadaan MAN Wates I sebagai lembaga pendidikan Islam adalah lebih besar dari pada yang belum mengakui. Untuk menjadikan masyarakat mengakui MAN Wates I benar-benar sebagai lembaga pendidikan Islam masih perjuangan bagi pengelola.

Persepsi masyarakat terhadap MAN Wates I kemungkinan menjadi sekolah idola bagi masyarakat muslim adalah positif, dan merupakan dambaan mereka juga, serta sanggup membantu usaha terpenuhinya cita-cita tersebut. Asal mau kerjasama dengan masyarakat dan menerima saran dan kritik dari masyarakat itu, tentu saja kritik yang membangun.

Berdasarkan perolehan siswa baru selama lima tahun berturut-turut membuktikan bahwa minat masyarakat terhadap MAN Wates I masih sangat rendah. Aspek penyebab persepsi dan minat tersebut ada dua faktor, yaitu faktor dari dalam meliputi : keterkaitan dengan sejarah berdirinya MAN, kegiatan belajar mengajar termasuk ekstra, dan kegiatan alumni MAN Wates I, serta faktor dari luar terdiri dari : keadaan sosial ekonomi masyarakat, keadaan sosial keagamaan masyarakat dan latar belakang pendidikan serta kebudayaan masyarakat setempat.

ABSTRACT

Society residing in about MAN Wates I most embracing Islam, ideally with the existence of school of MAN Wates I or school distinguishing enthusiastic society religion send to school its child to the school. But in reality from year to year society enthusiasm to send to school its child to downhill MAN Wates I progressively, for that writer interested to check what will be society perception to MAN Wates I Kulon Progo so that less hanker to send to school the putra putrinya to the school.

This research with the descriptive approach qualitative, that is reach after the conclusion about a problem which medium checked by pursuant to various information related to problem which have been formulated. Information collected more amount going together located internal reality in x'self formulated by interpretatif is subyektif.

This research aim to to know what will be view of assessment and society perception to Madrasah Aliyah of Country Wates I. To prove whether/what Madrasah Aliyah of Country of Wates I have really as institute of education islam as according to its individuality. To know the aspect causing response appearance / society perception so that influence to lower the enthusiasm send to school its child to Madrasah Aliyah of Country of Wates I.

To obtain, get the data needed by using research method, observation method, method interview / interview the, method of documentation and method of enquette or kuesioner. After data obtained to be analysed with the method think Inductive that is : way of thinking from things having the character of special later; then try to conclude having the character of public. Execution analyse conducted some of field after obtaining data is immediately processed, edited, given the code, clasified, reduced, till present in the form of summary

Result of this research society perception to existence of MAN Wates 1 remain to be defended. Or with the other; dissimilar sentence most society still want the existence MAN as their requirement. And try to look for the solution of MAN become the institute of Islam education which remain to own the Muhammadan society and enthused the society.

Society perception about existence of MAN Wates 1 as institute of Islam education is bigger than which not yet confessed. To make the society confess the MAN Wates 1 really as institute of education of struggle Islam still for organizer.

Society perception to MAN Wates 1 possibility become the idol school for Muhammadan society is positive, and represent their hungering also, and also ready to assist the effort fullfiling of the aspiration. Cooperation origin will with the society and accept the suggestion and criticize from that society, of course criticism develop; building.

Pursuant to new student acquirement during five year successively prove that society enthusiasm to MAN Wates 1 still be very low. aspect of Cause of the enthusiasm and perception there is two factor, that is factor from within covering : with the history stand up it MAN, school activity off[is inclusive of extra, and activity of collegiate of MAN Wates 1, and also factor from outside consisted of the : social circumstance of society economics, religious social circumstance of

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين فقال الله تعالى في كتابه المبين ان الله يحب التوابين ويحب المتطهرين

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat dan karunia yang tiada terkira, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini sebagaimana yang diharapkan sehingga terwujud.

Penulisan tesis ini sebagai persyaratan untuk mencapai gelar Magister Agama Islam (MA) dalam konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam di PPS-MSI-UMY.

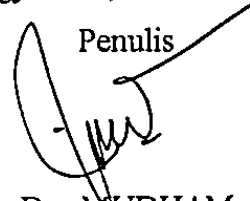
Penyusunan Tesis takkan terselesaikan tanpa bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Rektor selaku Pimpinan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Segenap civitas akademika program Pasca Sarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Siswanto Masruri, M.A, selaku pembimbing satu.
4. Drs. Abdul Majid, M.A.g. selaku pembimbing II.
5. Bapak Kepala Kantor Departemen Agama Kabupaten Kulon Progo selaku atasan langsung penulis yang telah memberikan ijin belajar.

Dengan menengadahkan tangan, teriring do'a semoga budi baik Bapak, Ibu dan Saudara-saudara sekalian mendapat pahala dari Allah SWT. Akhir kata penulis berharap semoga penulisan Tesis ini bermanfaat bagi siapa yang menghajatkannya dan penulis dengan lapang dada menerima saran yang sifatnya membangun.

Yogyakarta, 29 Juni 2004

Penulis



PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Tehnik penulisan transliterasi bahasa Arab ke Bahasa Indonesia, meski tidak banyak digunakan, mengikuti pedoman sebagai berikut :

a. Ejaan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	
ب	Ba	b	
ت	Ta	t	
ث	Tsa	ts	
ج	Jim	j	
ح	Ha'	h	
خ	Kha'	kh	
د	Dal	d	
ذ	Dzal	dz	
ر	Ra'	r	
ز	Zai	z	
س	Sin	s	
ش	Syin	sy	
ص	Shad	sh	

ض	Dhad	dh	
ع	Tha	th	
غ	Dla	dl	
غ	'Ayn	
ف	Ghayn	gh	
ق	Fa	f	
ك	Qaf	q	
ل	Kaf	k	
م	Lam	l	
ن	Mim	m	
و	Nun	n	
ه	Wau	w	
ء	Ha'	h	
ي	Hamzah	
	Ya'	y	

b. Huruf “ ” ditulis dengan “al-“

c. Bunyi *madd* (bunyi panjang) dipakai tanda “-“ yang diletakkan di atas huruf yang bersangkutan.

2. Tehnik penulisan *footnote* dan bibliografi menggunakan pedoman kate L. Turabain, *A manual for Term papers, These and Disserttations* (Chicago : The University of Chicago Press, 1987)
3. Tehnik penulisan kata-kata dalam bahasa Indonesia menggunakan J.S Badudu dan Sutan Muhammad Zain, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta : PT Pustaka Sinar harapan, 1994, 1996), dan *Pedoman Umum Ejaan bahasa Indonesia yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah* (Jakarta : XCV Pustaka Setia, 1992,1996).

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Tinjauan Pustaka	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Persepsi	13
B. Madrasah Aliyah	14
1. Dasar dan tujuan pendidikan Madrasah Aliyah	14
2. Kurikulum Madrasah Aliyah.....	24
C. Masyarakat	26
1. Masyarakat Sebagai Lingkungan Pendidikan	26
2. Masyarakat Membutuhkan Lembaga Pendidikan Formal.....	30
3. Masyarakat Muslim dan Lembaga Pendidikan Islam	34
D. Catur Pusat Pendidikan	40
1. Keluarga	40
2. Sekolah / Madrasah	45
3. Masyarakat	48
4. Masjid (Tempat Ibadah)	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Jenis Pendekatannya.....	57
B. Lokasi Penelitian	58
C. Sumber Data	58
D. Metode Pengumpulan Data	59
1. Metode Observasi	59
2. Metode Interview	59
3. Metode Dokumentasi	60
4. Angket Kuisisioner	60
E. Analisa Data	60
F. Pengecekan Keabsahan Data	61

BAB IV DISKRIPSI LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Berdirinya MAN Wates 1 Kulon Progo	62
B. Kondisi Obyektif Masyarakat Lingkungan MAN Wates 1	62
1. Keadaan Pendidikan Formal	62
2. Kondisi Sosial Ekonomi	62
3. Keadaan Sosial Agama	66
C. Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam di MAN Wates 1	67
1. Kompetensi Guru	69
2. Karakteristik Kelas.....	71
3. Karakteristik Sekolah	71
D. Problem MAN Wates 1 dan Upaya Menanggulangnya	74
1. Motivasi siswa masuk MAN	74
2. Penanganan Siswa Bermasalah	76
3. Problematika Bekerja	77
4. Disiplin dan Keteladanan.....	78
5. Promosi dan Biaya	80
6. Masalah Aqidah Masyarakat	81

BAB V ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Persepsi Masyarakat terhadap MAN Wates 1.....	83
--	----

2. Persepsi tentang keberadaan MAN Wates 1 sebagai Lembaga Pendidikan Islam	88
3. Persepsi tentang Keadaan Alumni (<i>out put</i>) MAN Wates 1 ..	92
4. Persepsi tentang Kelangsungan Hidup MAN Wates 1	97
B. Minat Masyarakat Terhadap MAN Wates 1	103
C. Aspek Sebab Persepsi dan Minat Masyarakat Terhadap MAN Wates 1	106
1. Keterlibatan Diri dalam Sejarah Berdirinya MAN	106
2. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar	107
3. Kegiatan Alumni MAN Wates 1	108
4. Keadaan Sosial Ekonomi Masyarakat	109
5. Keadaan Sosial Keagamaan Masyarakat	110
6. Faktor Pendidikan dan Kebudayaan	111

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	
1. Persepsi Masyarakat Terhadap MAN Wates 1	113
2. Minat Masyarakat Terhadap MAN Wates 1	115
3. Faktor Penyebab Munculnya Persepsi Masyarakat dan Minat Masyarakat terhadap MAN Wates	116
B. Rekomendasi	116
C. Kesimpulan	119

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Daftar Penerimaan Siswa Baru Tahun Ajaran 1998 sampai 2003	5
2. Struktur Kurikulum Madrasah Aliyah tahun 1994 kelas I dan II.....	22
3. Struktur Kurikulum Madrasah Aliyah tahun 1994 kelas III Bahasa	22
4. Struktur Kurikulum Madrasah Aliyah tahun 1994 kelas III IPA	23
5. Struktur Kurikulum Madrasah Aliyah tahun 1994 kelas III IPS.....	23
6. Diskripsi Keberhasilan Pendidikan Agama Islam angket I.....	72
7. Diskripsi Keberhasilan Pendidikan Agama Islam angket IV.....	73
8. Diskripsi Motivasi Masuk MAN Wates 1 angket IV	74
9. Diskripsi Motivasi Masuk MAN Wates 1 angket I.....	75
10. Diskripsi Kritik dan Saran Tertulis angket II dan III.....	77
11. Diskripsi Kritik dan Saran Tertulis angket I dan IV.....	79
12. Diskripsi Persepsi Keberadaan MAN Wates 1 angket II.....	85
13. Diskripsi Persepsi Keberadaan MAN Wates 1 angket I dan IV	84
14. Diskripsi Persepsi Keberadaan MAN Wates 1 angket I dan III	87
15. Diskripsi MAN Wates 1 sebagai Lembaga PAI angket I dan IV	89
16. Diskripsi MAN Wates 1 sebagai Lembaga PAI angket II dan III	91
17. Diskripsi Keadaan Alumni MAN Wates 1 angket I dan IV	93
18. Diskripsi Keadaan Alumni MAN Wates 1 angket II dan III	98
19. Diskripsi MAN Idola Masyarakat angket II	99
20. Diskripsi MAN Idola Masyarakat angket I dan IV	100
21. Daftar Penerimaan Siswa Baru Tahun Ajaran 1998 sampai 2003	104