

**PERAN KELUARGA DALAM MENDUKUNG PRESTASI BELAJAR
DAN PENGAMALAN AGAMA SISWA DI SMPN 2 GALUR
KULONPROGO**

Tesis

**Program Studi Pendidikan Islam
Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam**



Oleh :

DARJANTO

NPM : 20011010028

Kepada

PROGRAM PASCA SARJANA

MAGISTER STUDI ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2004

Tesis

PERAN KELUARGA DALAM MENDUKUNG PRESTASI BELAJAR
DAN PENGAMALAN AGAMA SISWA DI SMPN 2 GALUR
KULONPROGO

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Darjanto
NPM. 20011010028

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 6 Desember 2004
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris

Drs. Muhsin Haryanto, M.Ag

Penguji

Dr. Anik Ghufron

Pembimbing I/Anggota Penguji Pembimbing II/Anggota Penguji

Dr. Siswanto Masruri, M.A.

Dra. Siti Bahiroh, M.Si

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 6 Januari 2005

Ketua Program Studi,

Dr. Siswanto Masruri, M.A.



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Darjanto

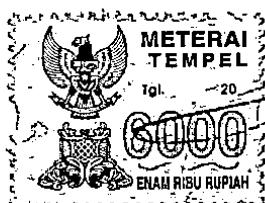
NPM : 20011010028

Program : Pascasarjana Magister Studi Islam Konsentrasi Psikologi
Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

menyatakan bahwa Tesis ini keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 1 Nopember 2004

yang menyatakan



DARJANTO

NPM : 20011010028

Dr. Siswanto Masruri, M.A.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Darjanto berjudul : "Peran Keluarga Dalam Mendukung Prestasi Belajar dan Pengamalan Agama Siswa Di SMPN 2 Galur Kulonprogo" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 1 November 2004

Dr Siswanto Masnuri, M.A.

Dra. Siti Bahiroh, M.Si.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar Kepada Yth.
Hal : Penyerahan Tesis Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Darjanto berjudul : "Peran Keluarga Dalam Mendukung Prestasi Belajar dan Pengamalan Agama Siswa Di SMPN 2 Galur Kulonprogo" telah dapat diujikan. Bersarha ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 1 November 2004

Dra. Siti Bahiroh, M.Si

ABSTRAK

Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama bertujuan memberikan kemampuan dasar kepada peserta didik tentang agama Islam untuk mengembangkan kehidupan beragama sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT serta berakhlak mulia sebagai pribadi, anggota masyarakat, warga negara dan anggota umat manusia serta untuk mengikuti pendidikan menengah.

Pendidikan Agama Islam disekolah berfungsi pengembangan yaitu meningkatkan keimanan dan ketaqwaan peserta didik kepada Allah SWT yang telah ditanamkan dalam lingkungan keluarga. Pada dasarnya pertama-tama kewajiban menanamkan keimanan dan ketaqwaan dilakukan oleh setiap orang tua dalam keluarga. Sekolah berfungsi untuk menumbuhkembangkannya lebih lanjut dalam diri anak melalui bimbingan pengajaran dan pelatihan secara optimal sesuai dengan tingkat perkembangannya.

Peran keluarga dalam mencapai prestasi belajar siswa sangat menentukan. Keluarga adalah persekutuan hidup terkecil dari masyarakat negara luas. Pangkal ketenteraman dan kedamaian hidup dalam keluarga maka orang memandang keluarga sebagai lembaga hidup. Keluarga harus mendapat pimpinan ayah dan ibu sebagai kepala keluarga yang bertanggungjawab.

Keluarga merupakan salah satu dari Tri Pusat Pendidikan dan orang tua merupakan komponen yang terpenting dalam keluarga, maka orang tua mempunyai kewajiban memberikan dorongan kepada anaknya dalam berbagai hal yang positif. Orang tua bertanggung jawab terhadap perkembangan akal secara keseluruhan termasuk didalamnya prestasi belajar disekolah. Dengan demikian peran keluarga mempunyai kaitan erat dengan prestasi belajar.

ABSTRACT

The education at the first continuation level in the school has the aim to give capability of foundation for the student about the Islamic religion. To develop the existence of religion until become moslem that faithful and obedient to Allah SWT and along with has the best character as personality. The member of society, citizen of a country and the member of human being for following middle education.

The Islamic education at school has function to development. They are to improve the creed and the student's obedient to the God who has grow up around the family. By the real of the first time the duties of implanting the faithful and the obedient become the first step in parents of family. The school has function to add developing and move in the children through the guide of teaching and practical by optimum according to the level developing.

The guidance of family in vouching the study of students achievement, it is so establish. The family is the smallest member of citizen society of country. The point of calm and peaceful become in the family. Remembering the important of lives in family and the view of people about family as live league, the has to be guided by father and mother as the chief of family who has responsibility.

The family appeared the one of central education and parents is the important point of family and than parent has duties giving the support to his children in positive things. The parents has responsible in all developing of the behavior and so is in the study of achievement at school by this manner the guide of family has the great point to keep the study of achievement.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan baik. Tesis dengan judul : “Peran Keluarga Dalam Mendukung Prestasi Belajar dan Pengamalan Agama Siswa Di SMPN 2 Galur Kulonprogo”.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat S.2 pada Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Magister Manajemen Studi Islam pada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa tesis ini mendapat bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Khoiruddin Bashori, M.Si, selaku Rektor
2. Dr. Siswanto Masruri, M.A, selaku pembimbing I
3. Dra Siti Bahiroh, M.Si selaku pembimbing II
4. Semua pihak yang membantu kelancaran tesis ini.

Harapan penulis semoga tesis ini dapat berguna untuk perkembangan dunia pendidikan pada umumnya dan di Yogyakarta pada khususnya. Semoga Allah memberikan imbalan yang sepadan kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penyelesaian tesis ini. Amin.

Yogyakarta, 1 Nopember 2004

Penulis



DARJANTO
NPM : 20011010028

PEDOMAN TRANSLITERASI

Teknik penulisan transliterasi bahasa Arab ke bahasa Indonesia, meski tidak banyak digunakan, mengikuti pedoman sebagai berikut:

a. Ejaan:

ل =	tidak dilambangkan	ط =	t
ب =	b	ظ =	z
ت =	t	ع =	'
ث =	th	غ =	g
ج =	j	ف =	f
ح =	h	ق =	q
خ =	kh	ك =	k
د =	d	ل =	l
ذ =	dh	م =	m
ر =	r	ن =	n
ز =	z	ه =	h
س =	s	و =	w
ش =	sh	ي =	'
س =	s	ى =	y
ض =	d		

- b. Huruf "ج" ta'rif ditulis dengan "ai-"
- c. Bunyi madd (bunyi panjang) dipakai tanda "-" yang diletakkan di atas huruf yang bersangkutan.
- d. Bunyi rangkap (tad'if dan tashdid) ditulis dengan huruf ganda.

ARTI KATA DAN SINGKATAN

Arti kata

abadi	: kekal, tetap selama-lamanya
abstrak	: ringkasan isi, ikhtisar
bimbingan	: tuntunan, petunjuk
bahagia	: untung, berkah (dari Allah)
catur wulan	: empat bulan
cara	: jalan (nya) melakukan sesuatu
eksita	: tambahan diluar yang sebenarnya
efektif	: memberikan hasil yang memuaskan
fasilitas	: kemudahan, keringanan
fakta	: kenyataan seperti yang sebenarnya terjadi
gejala	: ciri yang dipakai pegangan
gagal	: tidak berhasil mencapai yang dicita-citakan
hahekat	: kebenaran, intisari kebenaran
harmonis	: selaras, serasi
ijazah	: tanda tamat belajar
identik	: sama benar
kaidah	: rumusan asas-asas yang menjadi hukum
kafetaria	: kedai makanan dan minuman
reformasi	: usaha untuk memperbaiki keadaan
rahmat	: karunia dari Allah
sistem	: cara, metode
sabar	: sifat tidak pemarah
takwa	: takut kepada Allah
transliterasi	: penyalinan dengan huruf lain

Arti singkatan

UUSPN	: Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional
MPAI	: Metodologi Pengajaran Agama Islam
P.A.I	: Pendidikan Agama Islam
GBPP	: Garis-Garis Besar Program Pengajaran
PB	: Pokok Bahasan
SPB	: Sub Pokok Bahasan
MGMP	: Musyawarah Guru Mata Pelajaran
KKKS	: Kelompok Kerja Kepala Sekolah
PGRI	: Persatuan Guru Republik Indonesia

DAFTAR ISI

BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang	1
	B. Perumusan Masalah	2
	C. Tujuan Penelitian	2
	D. Manfaat Penelitian	3
BAB II	LANDASAN TEORI.....	4
	A. Pengertian dan Tujuan Pendidikan	4
	B. Pendidikan Agama Islam di Sekolah	10
	C. Meningkatkan Prestasi Belajar Anak	13
	D. Menanamkan Kesadaran Beragama Kepada Anak	17
	E. Penelitian Sebelumnya	20
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	21
	A. Pendekatan Penelitian	21
	B. Subjek dan Obyek Penelitian.....	22
	C. Metode Pengumpulan Data.....	23
	D. Analisis Data	25
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
	A. Peran Keluarga dalam Mendukung Prestasi Belajar Siswa dan Pengamalan Agama Siswa	26
	B. Bentuk-bentuk Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa dan Pengamalan Agama.....	29
	C. Hambatan-hambatan Siswa dalam Belajar Agama.....	40
BAB V	PENUTUP	49
	A. Kesimpulan.....	49
	B. Saran.....	50
	C. Kata Penutup.....	51

DAFTAR PUSTAKA