

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan agama disekolah sangat penting karena iman yang fungsional dapat melahirkan sikap dan kepribadian mulia pada diri yang bersangkutan. Dalam hubungan dengan sesama manusia ada hubungan timbal balik yaitu ketika membutuhkan orang lain dan ketika dibutuhkan orang lain. Prinsip dasar hubungan manusia dengan sesamanya adalah saling tolong menolong dalam kebaikan. Nilai mata pelajaran agama menjadi penting ketika harus menghadapi tes atau ulangan sebab hasil tes bisa menentukan apakah siswa itu naik kelas atau tinggal kelas.

Pengajaran agama disekolah karena terbatas waktunya sedang banyak sekali tuntutan yang diharapkan dari pelajaran agama tersebut. Oleh karena itu materi dibatasi kepada penguasaan dasar-dasar agama yang setiap muslim dituntut menguasai dan mengamalkan. Secara keseluruhan praktek keagamaan harus diberi waktu yang lebih besar sehingga sesuai yang diharapkan. Bila siswa hanya mempunyai kognitif saja itu tidak cukup sebab itu peran orang tua sangat membutuhkan khususnya dalam mengembangkan agama anak.

Disekolah Menengah Pertama Negeri 2 Galur Kulonprogo banyak dijumpai siswa nilai agama dalam rapor baik tetapi pelaksanaan pengamalan agama dalam kehidupan sehari-hari kurang, bahkan ada siswa yang tidak salat. Keadaan ini yang menyebabkan tujuan hakiki pendidikan agama belum dapat dicapai. Oleh karena itu peran orang tua sangat dibutuhkan dalam kehidupan anak dalam pertumbuhan kepribadian sehingga apa diajarkan disekolah dapat diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

Pentingnya berprestasi bagi siswa karena penilaian proses belajar siswa adalah pengumpulan informasi tentang kemajuan yang dicapai dalam proses pembelajaran siswa untuk mencapai tujuan. Penilaian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kegiatan dan kemajuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kegiatan dan kemajuan belajar siswa. Penilaian perlu dilakukan secara berkesinambungan dan menyeluruh sehingga hasilnya merupakan prestasi siswa. Selain itu pentingnya berprestasi bagi siswa sebab prestasi itu sebagai laporan kemajuan belajar siswa disampaikan kepada siswa yang bersangkutan dan kepada orang tua mereka.

## **B. Perumusan Masalah**

Sesuai dengan latar belakang maka rumusan masalah adalah:

1. Apakah keluarga itu berperan dalam mendukung prestasi belajar siswa dan pengamalan agama siswa ?
2. Apa bentuk-bentuk dukungan orang tua yang dibcrikan kepada anaknya ?
3. Apa hambatan-hambatan siswa dalam mencapai prestasi hasil belajarnya?

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui peran keluarga dalam mendukung prestasi belajar dan pengamalan agama siswa.
2. Untuk mengetahui bentuk-bentuk dukungan keluarga dalam prestasi belajar dan pengamalan agama.
3. Untuk mengetahui hambatan – hambatan siswa untuk berprestasi dalam belajar agama.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Tiap-tiap penelitian mengharapkan manfaat. Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Dari segi ilmu pengetahuan, hasil penelitian ini bermanfaat untuk menambah wawasan kependidikan Guru Pendidikan Agama Islam.
2. Dari segi fungsinya, hasil penelitian ini mengingatkan bahwa pendidikan agama Islam akan berhasil bila mendapat dukungan keluarga.
3. Dari segi pendidikan, hasil penelitian ini membuktikan bahwa orang tua terhadap prestasi belajar anaknya adalah besar peranannya.