

**KORELASI FREKUENSI DAN KUALITAS BIMBINGAN
KONSELING DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
SUMBERGIRI GUNUNGGKIDUL**



Oleh :

**DJUMHIDI
NPM. 20011720112**

TESIS

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Dalam Ilmu Pendidikan Islam
Kosentrasi Psikologi Pendidikan Islam**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

PENGESAHAN

TESIS

**KORELASI FREKUENSI DAN KUALITAS BIMBINGAN
KONSELING DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
SUMBERGIRI GUNUNGKIDUL**

Yang disiapkan dan disusun oleh :

DJUMHIDI

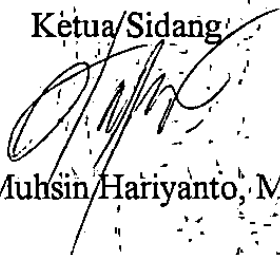
NPM : 20011720112

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 11 September 2003

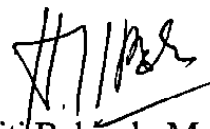
Susunan Dewan Penguji

Ketua/Sidang



Drs. Muhsin Hariyanto, M.Ag.

Sekretaris Sidang



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

Penguji Utama



Dr. Anik Ghufon

Penguji Pendamping/Pembimbing I



Dr. Siswanto Masruri, M.A.

Penguji Pendamping/Pembimbing II



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **DJUMHIDI**
NPM : 20011720112
Jenjang : Magister
Program : Pascasarjana Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa **TESIS** ini secara keseluruhan adalah **Asli** hasil penelitian saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 11 September 2003

Yang Menyatakan



[Handwritten Signature]
DJUMHIDI

NOTA DINAS

Kepada :

Yth. Ketua Program Studi

Magister Islam Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuhu.

Disampaikan dengan hormat setelah membaca, melakukan telaah dan koreksi terhadap naskah tesis berjudul **“KORELASI FREKUENSI DAN KUALITAS BIMBINGAN KONSELING DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SUMBERGIRI, GUNUNGKIDUL”** yang ditulis oleh :

Nama : **DJUMHIDI**

NPM : 20011720112

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diajukan dalam **Ujian Tesis** guna memperoleh gelar Magister Agama.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuhu

NOTA DINAS

Kepada :

Yth. Ketua Program Studi

Magister Islam Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuhu.

Disampaikan dengan hormat setelah membaca, melakukan telaah dan koreksi terhadap naskah tesis berjudul **“KORELASI FREKUENSI DAN KUALITAS BIMBINGAN KONSELING DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SUMBERGIRI, GUNUNGKIDUL”** yang ditulis oleh :

Nama : **DJUMHIDI**

NPM : 20011720112

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diajukan dalam **Ujian Tesis** guna memperoleh gelar Magister Agama.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuhu.

Yogyakarta, Agustus 2003

Pembimbing II



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.

ABSTRAK

Korelasi Frekuensi dan Kualitas Bimbingan Konseling dengan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Sumbergiri, Gunungkidul

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji korelasi : (1) Frekuensi bimbingan konseling dengan prestasi belajar siswa, (2) Kualitas bimbingan konseling dengan prestasi belajar siswa, (3) Frekuensi bimbingan konseling dan kualitas bimbingan konseling dengan prestasi belajar siswa.

Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini semua siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Sumbergiri sebanyak 228 siswa, sampel dengan menggunakan proporsional random sampling. Analisis data dengan analisis diskriptif, korelasi product moment dan multiple regression. Analisis diskriptif menunjukkan rata-rata frekuensi bimbingan konseling, kualitas bimbingan konseling dan prestasi belajar siswa mempunyai kategori sedang. Rinciannya : 40,5 % frekuensi bimbingan konseling, 42,67 % kualitas bimbingan konseling dan 69 % prestasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Ada korelasi yang positif dan signifikan antara frekuensi bimbingan konseling dengan prestasi belajar, (2) Ada korelasi yang positif dan signifikan antara kualitas bimbingan konseling dengan prestasi belajar, (3) Ada korelasi yang positif dan signifikan antara frekuensi bimbingan konseling dan kualitas bimbingan konseling dengan prestasi belajar siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Sumbergiri.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa frekuensi dan kualitas bimbingan konseling sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar

ABSTRACT

The Correlation between The Counseling Frequency and Quality and The Achievement of Student's at Madrasah Tsanawiyah Negeri Sumbergiri, Gunungkidul

This research was aimed to study the correlation between (1) the counseling frequency and the achievement of student's, (2) the counseling quality and the achievement of student's, (3) the counseling frequency and quality and the achievement of student's.

Data were collected by using observation, interview, quitionaire and documentation methods. The population studied was all of the student's of Madrasah Tsanawiyah Negeri Sumbergiri (228 student's). The samples were taken by using the proportional random sampling technique. The data were analysed by using descriptive analyses, moment correlation and multiple regression. The descriptive analyses showed that the counseling frequency the counseling guality and the achievement of student's had a medium grade .i.e. 40,5% for the counseling frequency, 42,67% for the counseling quality and 69% for the achievement of student's .

The results showed that there were (1) a positive and significant correlation between the counseling frequency and the achievement of student's, (2) a positive and significant correlation between the counseling quality and the achievement of student's, (3) a positive and significant correlation between the counseling frequency and quality and the achievement of student's of Madrasah Tsanawiyah Negeri Sumbergiri.

It could be concluded that the frequency and quality of the counseling have a significant influence on the achievement of student

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ
لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى
مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ وَسَلَّمْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ. أَمَّا بَعْدُ :

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena hidayah, taufiq dan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **“KORELASI FREKUENSI DAN KUALITAS BIMBINGAN KONSELING DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SUMBERGIRI GUNUNGKIDUL”** dipersembahkan kepada Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Selesainya tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dengan tulus kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuannya, yaitu :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Bapak Dr. Khoiruddin Basrori, M.Si.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Ibu Prof. Dr. Hj. Endang Daruni Asdi, Wakil Direktur dan para Guru Besar yang telah memberikan kemudahan bagi terselesainya penulisan tesis ini serta telah memberikan bekal ilmu pengetahuan pada penulis

3. Bapak Dr. Siswanto Masruri, MA dan Ibu Dra. Akif Khilmiah, M.Ag. selaku Pembimbing dan Pembantu Pembimbing yang telah dengan penuh perhatian dan ketulusan mereka telah memberikan bimbingan dan saran serta arahan selama penulisan tesis ini.
4. Ibu Dra. Sri Poningsih, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Sumbergiri beserta stafnya yang telah membantu kelancaran penulisan sebagai sumber bahan penulisan tesis ini.
5. Isteri dan anak-anak tersayang yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis.

Semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu terlaksananya penyusunan tesis ini mendapat ganjaran pahala yang setimpal dan mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat bagi pengkajian Ilmu Psikologi Pendidikan Islam lebih mendalam lagi.

**SISTEM TRANSLITERASI
ARAB – INDONESIA**

(Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan
dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1998
Nomor 158/1987 dan 0543/U/1987)

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huru f Latin	Keterangan
ا	alif	_____	Tidak dilambangkan
ب	bā'	b	_____
ت	tā'	t	_____
ث	sā'	s	S dengan titik di atasnya
ج	jīm	j	_____
ح	hā'	h	H dengan titik di bawahnya
خ	khā'	kh	_____
د	dāl	d	_____
ذ	zāl	z	z dengan titik di atasnya
ر	rā'	r	_____
ز	zai	z	_____
س	sīm	s	_____
ش	syīn	sy	_____
ص	sād	s	s dengan titik di bawahnya
ض	dād	d	d dengan titik di bawahnya
ط	tā'	t	t dengan titik di bawahnya
ظ	zā'	z	z dengan titik di bawahnya
ع	'ain	'	koma terbalik (karena kesulitan teknis diganti apostrof)
غ	gain	g	_____
ف	fā'	f	_____
ق	qāf	q	_____
ك	kāf	k	_____
ل	lām	l	_____
م	mīm	m	_____

ن	nūn	n	_____
و	wāwu	w	_____
هـ	hā'	h	_____
ي	hamzah	'	Apostrof ('), tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
	yā'	y	_____

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap

جَدَّ ditulis *judḡḡ*
 عَدَّة ditulis *'iddah*

III. Tā' Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan, ditulis *h*

تَرْكَةٌ ditulis *tirkah*
 كَلِيلَةٌ ditulis *kalīlah*

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arap yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis *t*.

نِعْمَةُ اللَّهِ ditulis *ni'matullāh*

IV. Vokal Pendek

Fathah () ditulis *a*, kasrah () ditulis *i*, dan dommah () ditulis *u*.

V. Vokal Panjang

Bunyi *a* panjang ditulis *ā*, bunyi *i* panjang ditulis *ī*, dan bunyi *u* panjang ditulis *ū*, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

1. fathah + alif, ditulis *ā*

كِتَابٌ ditulis *kiḡāb*

2. fathah + yā' mati ditulis *ā*

يَسَى ditulis *yas' ā*

3. kasrah + yā' mati ditulis *ī*

مِيرَاتٌ ditulis *mirās*

4. dammah + wāwu mati, ditulis *ū*

فُرُوضٌ ditulis *furūḡl*

VI. Vokal Rangkap

1. fathah + yā' mati, ditulis *ai*

أَيْتَيْنِ ditulis *imšayain*

2. fathah + wāwu mati, ditulis *au*

أَوْلَادٌ ditulis *aulād*

VII. Vokal-Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof.

أَنْتُمْ

Ditulis *a'antum*

مُؤَسَّسَةٌ

Ditulis *mu'assasah*

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis *al*

الْحُجُرَاتُ

ditulis *Al-Hujurāt*

الْبَقَرَةُ

ditulis *Al-Baqarah*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf *l* digami dengan huruf syamsiyyah yang bersangkutan.

النِّسَاءُ

Ditulis *An-Nisā'*

النَّوَاوِي

Ditulis *An-Nawāwī*

(lihat juga angka X butir 1 dan 2)

IX. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan Ejaan Yang Diperbaharui (EYD).

X. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat :

Dalam hal ini ada dua macam cara :

1. Berdasarkan penulisan kata demi kata.
2. Berdasarkan bunyi atau pengucapan setiap kata dalam rangkaian tersebut.

السَّيِّدُ سَابِقٌ

Ditulis *Al-Sayyid Sābiq* atau *As-Sayyid Sābiq*.

ذَوِي الْفُرُوضِ

Ditulis *zawil-furūḍ* atau *zawī al-furūḍ*.

فِقْهُ السُّنَّةِ

Ditulis *Fiqh al-Sunnah* atau *Fiqhus-Sunnah* atau *Fiqh as-Sunnah*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
SISTEM TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	7
	A. Bimbingan dan Konseling.....	6
	B. Landasan Teori	10
	1. Frekuensi Bimbingan Konseling	10
	2. Kualitas Bimbingan Konseling	14
	3. Prestasi Belajar	22
	C. Kerangka Berpikir	25
	1. Korelasi antara Frekuensi Bimbingan Konseling dengan Prestasi Belajar.....	25
	2. Korelasi antara Kualitas Bimbingan Konseling dengan Prestasi Belajar	26
	3. Korelasi antara Frekuensi Bimbingan konseling dan Kualitas Bimbingan Konseling dengan Prestasi Belajar ...	27
	D. Hipotesis	27
	E. Rencana Penelitian	28
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	29
	A. Pendekatan Penelitian	29
	B. Variabel Penelitian	31
	C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
	1. Tempat Penelitian	33
	2. Waktu Penelitian	33

D. Populasi dan Sample	34
1. Populas Penelitian	34
2. Sampel Penelitian	35
E. Metode Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Analisis Data	51
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Data	57
1. Frekuensi Bimbingan Konseling	57
2. Kualitas Bimbingan Konseling	60
3. Prestasi Belajar	62
B. Pengajuan Persyaratan Analisis Data	63
1. Uji Normalitas	63
2. Uji Linieritas	65
3. Uji Interkorelasi	66
C. Hasil Analisis Statistik	67
1. Hasil Analisis Korelasi Nihil dan Korelasi Parsial	68
2. Hasil Analisis Regresi	70
D. Pengujian Hipotesis	70

E. Pembahasan Hasil Hipotesis	77
1. Hasil Pengujian Hipotesis Pertama	77
2. Hasil Pengujian HipotesisKedua	78
3. Hasil Pengujinan Hipotesis Ketiga	79
F. Laporan Observasi dan Wawancara	79
1. Laporan Observasi	79
2. Lap[oran Wawancara	80
 BAB V PENUTUP	83
KESIMPULAN ,IMPLIKASI DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi	84
C. Saran	85
 DAFTAR PUSTAKA	87
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Nama tabel	Halaman
1	Distribusi Siswa MTs Negeri Sumbergiri	35
2	Kisi-kisi tentang Frekuensi Bimbingan Konseling	44
3	Kisi-kisi tentang Kualitas Bimbingan Konseling	45
4	Skor Jawaban	47
6	Distribusi Frekuensi Skor Bimbingan Konseling	58
7	Klasifikasi Frekuensi Bimbingan Konseling	59
8	Distribusi Frekuensi Kualitas Bimbingan Konseling	60
9	Klasifikasi Frekuensi Kualitas bimbingan Konseling	61
10	Sebaran Frekuensi Prestasi Belajar	62
11	Ringkasan Hasil Uji Normalitas	65
12	Berdasarkan Hasil Uji Linieritas Regresi Antar Variabel Bebas	66
13	Koefisien Korelasi jenjang Nihil Antar Variabel	69
14	Koefisien Korelasi Parsial Jenjang Pertama	69
15	Ringkasan Hasil Analisis Regresi	70
16	Koefisien Korelasi dan Determinasi	71
17	Rehat Sumbangan Prediktor terhadap Kriteria	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Nama Gambar	Halaman
1	Paradigma Penelitian	28
2	Diagram Batang Frekuensi Bimbingan Konseling	58
3	Grafik Batang Kualitas Bimbingan Konseling	81
4	Diagram Batang Skor Prestasi Belajar	63
5	Model Penelitian Kualitatif	77

Lampiran-lampiran :

1. Pengantar Surat Angket
2. Angket Frekuensi Bimbingan Konseling
3. Angket Kualitas Bimbingan Konseling
4. Hasil Analisis Data Statistik dengan Jasa Kompeter dengan SPS
(Sistem Program Statistik)
5. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
6. Data Prestasi Relaiar dan Prestasi Olah Raga dan Seni