

**KORELASI ANTARA AKTIVITAS BERORGANISASI
DAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MAN YOGYAKARTA I**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Agama (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Musta'inatun
NPM: 20041010013

Kepada :
**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Tesis

**KORELASI ANTARA AKTIVITAS BERORGANISASI DAN LATAR
BELAKANG PENDIDIKAN DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA MAN YOGYAKARTA I**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:


Musta'inatun
NPM. 20041010013

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal, 5 Desember 2006
Susunan Dewan Penguji Tesis



Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji


Dr. H. Khoiruddin Bashori


Drs. Abd. Madjid, M. Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama (M.A.)*

Tanggal, 5 Januari 2007
Ketua Program Studi,




Bismawanto Masruri, M.A.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Musta'inatun
NPM : 20041010013
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Agustus 2006

Yang menyatakan

A 6000 Rupiah postage stamp is shown with a signature written over it. The stamp features a portrait of a man and the text '6000' and 'METERAI NEGERI'.

Dra. Musta'inatun
NPM. 20041010013

Dr. H. Khoiruddin Bashori
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

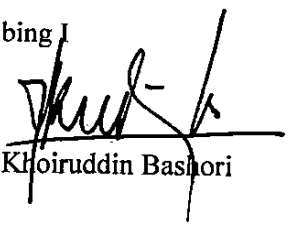
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya kami berpendapat bahwa tesis saudara Musta'inatun yang berjudul: " Korelasi Antara Aktivitas Berorganisasi dan Latar Belakang Pendidikan dengan Prestasi Belajar Siswa MAN Yogyakarta I" telah dapat dimunaqosyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 04 Sya'ban 1427 H
28 Agustus 2006

Pembimbing I


Dr. H. Khoiruddin Bashori

Drs. Abd. Madjid, M.Ag.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eksemplar Kepada Yth.
Hal : Penyerahan Tesis Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

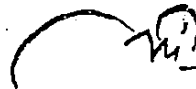
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya kami berpendapat bahwa tesis saudara Musta'inatun yang berjudul: "Korelasi Antara Aktivitas Berorganisasi dan Latar Belakang Pendidikan dengan Prestasi Belajar Siswa MAN Yogyakarta I" telah dapat dimunaqsyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 05 Sya'ban 1427 H
29 Agustus 2006 M

Pembimbing II



Drs. Abd. Madjid, M.Ag

ABSTRAK

Penelitian Korelasi antara Aktivitas Berorganisasi dan Latar Belakang Pendidikan dengan Prestasi Belajar Siswa MAN Yogyakarta I bertujuan untuk mengetahui korelasi antara aktivitas berorganisasi dan latar belakang pendidikan dengan prestasi belajar siswa MAN Yogyakarta I baik secara parsial maupun bersama-sama.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN Yogyakarta I Tahun Ajaran 2005/2006 sebanyak 220 siswa. Ukuran sampel ditentukan sebesar 30% yaitu sebanyak 66 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara random sampling dengan undian. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi dan metode angket. Metode dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data prestasi belajar, sedangkan metode angket digunakan untuk mendapatkan data aktivitas berorganisasi dan latar belakang pendidikan siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskripsi, analisis korelasi dan analisis regresi ganda.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Korelasi aktivitas berorganisasi dengan prestasi belajar jika latar belakang pendidikan siswa dikendalikan cukup signifikan. Hal tersebut dijelaskan oleh koefisien korelasi parsial sebesar 0,484. (2) Korelasi latar belakang pendidikan dengan prestasi belajar siswa jika aktivitas berorganisasi siswa dikendalikan cukup signifikan. Hal tersebut dijelaskan oleh koefisien korelasi sebesar 0,391. (3) Korelasi antara aktivitas berorganisasi dan latar belakang pendidikan secara bersama-sama dengan prestasi belajar signifikan. Hal tersebut dijelaskan oleh besarnya koefisien korelasi 0,523. Aktivitas berorganisasi dan latar belakang pendidikan siswa masing-masing memberikan sumbangan efektif sebesar 44,61 % dan 4,68%. Sedangkan sisanya sebesar 50,71% berasal dari variabel lain yang tidak diperhitungkan dalam penelitian ini.

ABSTRACT

This research is on correlation between organizational activity and educational background with student's achievement at MAN Yogyakarta I is meant to find out correlation between organizational activity and educational background with students achievement at MANYogyakarta I either in partial or together.

The population in this research is the students at grade XI MAN Yogyakarta I 2005/2006 period a mount 220 students. The sampling measurement is determined as 30 % that a mount of 66 students. The technique of taking sampling is randomly carried out by lottery. This research is field research using quantity approach. The method collecting data applied in this research is documentation method and anquetee method. The documentation method is used to find out the data of learning achievement , while the anquetteone is used to get the data of organizational activity and student's educational background. The analytical technique of the data used is descriptive analytic , correlation analytic and double regression analytic.

From the research , it can be concluded that: (1) There is correlation between organizational activity and learning achievement if the educational background significantly controlled. That is described by partial correlation coefisien of 0,484. (2) There is correlation between educational background and learning achievement if organizational activity is significantly and sufficiently controlled. That is described by correlation coefisien of 0,391. (3) The correlation between organizational activity and educational background altogether and learning achievement is significantly. It is described by the magnitude of correlation coefisien of 0, 523. Organizational activity and educational background of the students give effective contribution of 44,61% and 4,689%. While the rest as much as 50,71% from another variable not accounted in this research.

MOTTO

قل كل يعمل على شاكلته فربكم اعلم بمن هو اهدى سبيلا

“ Katakanlah: Tiap-tiap orang berbuat menurut keadaannya masing-masing. Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya ”

(Q.S. Al Isro' : 84)

عرومة الصبي في صغيره زيادة في عقله في كبره

“ Kelincahan dinamisnya dan daya ingatnya yang tajam ”

KATA PENGANTAR

Penelitian yang berjudul: Korelasi antara aktivitas berorganisasi dan latar belakang pendidikan dengan prestasi belajar siswa MAN Yogyakarta I, bertujuan untuk mengetahui korelasi baik secara parsial maupun bersama-sama antara aktivitas berorganisasi, latar belakang pendidikan dengan prestasi belajar siswa di MAN Yogyakarta I.

Penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan yang dapat dipertanggung-jawabkan dan memberi informasi yang valid karena menggunakan proses perhitungan statistik. Melalui penelitian ini pihak madrasah dan Departemen Agama sebagai instansi pengelola perlu mengkaji efektifitas kegiatan ekstrakurikuler di madrasah agar kegiatan ekstrakurikuler senantiasa mendukung program kegiatan intrakurikuler. Sejalan dengan tujuan pendidikan nasional bahwa pembangunan dan kelangsungan hidup bangsa membutuhkan sumber daya manusia yang unggul dan berkualitas terutama untuk mempersiapkan peserta didik yang mampu mengembangkan dan menampilkan keunggulan dirinya sebagai manusia yang berakhlak mulia, memiliki pengetahuan dan ketrampilan, kompeten, mandiri, kritis, kreatif, sehat jasmani dan rohani, serta mampu berkompetisi.

Demi pembinaan kualitas kehidupan generasi muda, penelitian terhadap kegiatan berorganisasi dilaksanakan agar dimasa mendatang aktivitas siswa lebih diberi muatan edukatif, dipersiapkan secara sistematis, agar memiliki dampak ajar bagi siswa. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi bahan pertimbangan tentang

prestasi belajar anak. Bagi guru hal ini dapat sebagai penambah wawasan untuk lebih arif menghadapi siswa yang aktif berorganisasi dan meningkatkan strategi dalam melaksanakan proses belajar mengajar sesuai perbedaan latar belakang pendidikan siswa. Bagi orang tua agar lebih mempertimbangkan ketika memilih pendidikan anak lebih lanjut.

Atas ridho Allah S.W.T penelitian ini dapat terselesaikan walaupun harus melalui berbagai hambatan. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Khairuddin Bashori selaku Rektor UMY dan dosen mata kuliah Statistik, sekaligus pembimbing I dalam penulisan tesis ini., yang telah membimbing dengan penuh perhatian.
2. Kepala Kantor Wilayah Departemen Agama DIY beserta staf, yang telah memberi kesempatan tugas belajar dan beasiswa sehingga kami lancar menyelesaikan study di UMY.
3. Direktur Pascasarjana MSI UMY beserta seluruh Dosen dan Staf yang telah menerima dan mendidik kami dengan penuh semangat dan sabar.
4. Dosen pembimbing II Drs. Abdul Madjid, M.Ag yang dengan tekun dan bijaksana melayani bimbingan dan konsultasi.
5. Kepala MAN Yogyakarta I Drs. Muzilanto, M.Ag. yang telah merestui dan memotivasi kami dalam menempuh pendidikan di Pascasarjana MSI UMY serta menjadikan MAN Yogyakarta I sebagai lokasi

6. Suami dan kedua anakku tercinta yang dengan tulus ikhlas mendukung aktivitas selama kuliah dan penulisan tesis hingga semua hambatan terasa ringan terlampaui.
7. Kedua orangtua yang berkat do'a dan restunya penulis lebih kuat dan tabah merajut semangat belajar .
8. Segenap guru dan karyawan MAN Yogyakarta I yang dengan penuh setiakawan antusias memberi semangat.
9. Kepada semua pihak yang karena keterbatasan tempat tidak sempat penulis sebut satu persatu .

Sekali lagi penulis mengucapkan banyak terimakasih atas peran sertanya dalam penelitian hingga selesainya tesis ini. Semoga semua amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala yang berlipat dari Allah S.W.T, Aamiin yaa robbal 'alamiin.

Harapan penulis semoga hasil penelitian ini dapat berguna sebagaimana mestinya, walaupun penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan karena manusia adalah tempatnya salah dan lupa. Kritik dan saran atas tesis ini insya Allah akan kami terima dengan lapang dan terbuka

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
1. Partisipasi/keaktifan berorganisasi	10
2. Kegiatan ekstrakurikuler	13
3. Latar belakang pendidikan	17

4. Prestasi belajar	18
B. Kerangka Pikir	23
C. Hasil Penelitian yang Relevan	25
D. Hipotesis	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Metode Pengumpulan Data	28
B. Definisi Operasional	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	30
E. Instrumen Penelitian	33
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	50
B. Deskripsi Data	51
C. Pengujian Prasyarat Analisis	57
D. Pengujian Hipotesis Penelitian	61
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran-Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
I A M D I D A N I I A M D I D A N I	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Populasi Penelitian	30
Tabel 2. Data Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Aktivitas Berorganisasi Sebelum Uji Coba ..	32
Tabel 4. Penyekoran Untuk Setiap Butir Pernyataan	33
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen dan Penyekoran Latar Belakang Pendidikan .	33
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Aktivitas Berorganisasi Setelah Uji Coba	35
Tabel 7. Kriteria Koefisien Reliabilitas	36
Tabel 8. Data Aktivitas Berorganisasi	53
Tabel 9. Kategori Tingkat Aktivitas Berorganisasi	53
Tabel 10. Latar Belakang Pendidikan	54
Tabel 11. Data Prestasi Belajar Siswa	56
Tabel 12. Kategori Prestasi Belajar	56
Tabel 13. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas	58
Tabel 14. Rangkuman Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 15. Rangkuman Hasil Uji Independensi	60
Tabel 16. Rangkuman Hasil Uji Linieritas	61
Tabel 17. Rangkuman Hasil Analisis Variansi X_1 dengan Y	62
Tabel 18. Rangkuman Hasil Analisis Variansi X_2 dengan Y	64
Tabel 19. Rangkuman Hasil Uji Hipotesis 1 dan 2	65
Tabel 20. Rangkuman Hasil Analisis Variansi X_1 dan X_2 dengan Y	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Paradigma Hubungan Aktivitas Berorganisasi dan Latar Belakang Pendidikan dengan Prestasi Belajar Siswa	28
Gambar 2. Histogram Distribusi Frekuensi Data Aktivitas Berorganisasi ..	54
Gambar 3. Histogram Distribusi Frekuensi Data Latar Belakang Pendidikan	55
Gambar 4. Histogram Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Siswa	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Bimbingan Tesis	76
Lampiran 2. Permohonan Ijin Penelitian	77
Lampiran 3. Data Sampel Penelitian	78
Lampiran 4. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba	81
Lampiran 5. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba	86
Lampiran 6. Rekapitulasi Data Uji Coba Instrumen	91
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	93
Lampiran 8. Rekapitulasi Data Instrumen Aktivitas Berorganisasi	94
Lampiran 9. Data Hasil Penelitian	98
Lampiran 10. Deskripsi Data Aktivitas Berorganisasi	100
Lampiran 11. Deskripsi Data Latar Belakang Penelitian	102
Lampiran 12. Deskripsi Data Prestasi Belajar	103
Lampiran 13. Hasil Uji Homogenitas	104
Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas	105
Lampiran 15. Hasil Uji Independen	106
Lampiran 16. Hasil Uji Linieritas	107
Lampiran 17. Analisis Regresi X_1 dengan Y.....	108
Lampiran 18. Analisis Regresi X_2 dengan Y.....	109
Lampiran 19. Analisis Regresi Ganda	110
Lampiran 20. Perhitungan Sumbangan Relatif dan Efektif	111