

**PERAN WANITA TUTOR MUSLIMAH PROGRAM PAKET C SETARA
SMU DALAM KELUARGA DAN MASYARAKAT
DI KABUPATEN MAGELANG**



TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Magister

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan oleh :

SUTRISNO
NPM : 20011010085

**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2003**

PENGESAHAN

TESIS

PERAN WANITA TUTOR MUSLIMAH PROGRAM PAKET C SETARA SMU DALAM KELUARGA DAN MASYARAKAT DI KABUPATEN MAGELANG

Yang disiapkan dan disusun oleh :

SUTRISNO
NPM 20011010085

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 1 Juni 2003

Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang


(Drs. Muhsin Hariyanto, M.Ag.)

Sekretaris Sidang


(Drs. Marsudi)

Penguji Utama


(Dr. Anik Gufron)

Penguji Pendamping / Pembimbing I


(Dr. Siswanto Masruri, M.A.)

Penguji Pendamping / Pembimbing II

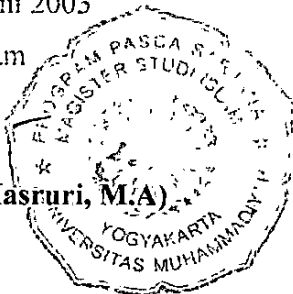

(Dra. Akif Khilmayah, M.Ag.)

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Agama.

Yogyakarta, 1 Juni 2003

Ketua Program


(Dr. Siswanto Masruri, M.A.)



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sutrisno, S.Pd.

NPM : 20011010085


Program : Pasca Sarjana – Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, Mei 2003

Yang Menyatakan



METERAI
TEMPEL
Tgl. 20
6000
CUKAI DIBAYAR

NOTA DINAS

K e p a d a :

Yth. Ketua Program Studi Magister Islam
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah membaca, melakukan telaah dan koreksi terhadap naskah tesis berjudul :

PERAN WANITA TUTOR MUSLIMAH PROGRAM PAKET C SETARA SMU
DALAM KELUARGA DAN MASYARAKAT DI KABUPATEN MAGELANG
yang ditulis oleh :

Nama : Sutrisno, S.Pd.

NPM : 20011010085

Program : Magister

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam *Ujian Tesis* guna memperoleh gelar Magister Agama.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Mei 2003

Pembimbing I



Dr. Siswanto Masruri, M.A

NOTA DINAS

K e p a d a :

Yth. Ketua Program Studi Magister Islam
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah membaca, melakukan telaah dan koreksi terhadap naskah tesis berjudul :

PERAN WANITA TUTOR MUSLIMAH PROGRAM PAKET C SETARA SMU
DALAM KELUARGA DAN MASYARAKAT DI KABUPATEN MAGELANG
yang ditulis oleh :

Nama : Sutrisno, S.Pd.

NPM : 20011010085

Program : Magister

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program
Pasca Sarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk

MOTTO

- ❖ *Sesungguhnya telah ada pada diri Rosulullah itu suri tauladan yang baik bagi dirimu, yaitu bagi orang yang mengharap rahmad Allah dan kedatangan hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.¹*

(QS. Al-Ahzab : 21)

- ❖ *Sesungguhnya orang-orang yang beriman itu adalah mereka yang apabila disebut Allah gemeturlah hati mereka, dan apabila dibacakan kepada mereka ayat-ayat-Nya, bertambahlah iman mereka dan kepada Tuhanlah mereka bertawakkal.ⁱⁱ*

(QS. Al-Anfal : 2)

¹ Danastawa, Aswaja. *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Bandung: Remaja, 1983. *Kisah Suri Al-Qur'an*

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta
2. Istri dan tiga anak tercinta
Iriani, Indah dan Yusuf
3. Kakak dan adik
4. Almamater Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

ABSTRAK

Saat ini, tuntutan masyarakat terhadap Pendidikan Luar Sekolah (PLS) untuk menyediakan program pendidikan lanjutan dan paket B setara SLTP begitu besar dan terus meningkat. Bahkan di beberapa daerah masyarakat telah memprakarsai atas keswadanaannya menyelenggarakan program paket C. Dalam rangka merespon tuntutan dan prakarsa masyarakat itulah, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Magelang memberikan restu dan mengizinkan kepada Cabang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan untuk membuka program kelompok belajar paket C setara SMU. Karena motto pendidikan luar sekolah paket C adalah dari masyarakat, oleh masyarakat dan untuk masyarakat. Berdasarkan motto tersebut dalam dunia pendidikan jelas tidak ada perbedaan gender dan wanita pun dapat memperoleh pendidikan setinggi-tingginya.

Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM) tingkat SD dari tahun ke tahun mengalami kenaikan yang sangat signifikan. Pada tahun 1998/1999 APK SD mencapai 108,12 %, sedangkan pada tahun 2002/2003 mencapai 117,14 %, dan APM SD pada tahun 1998/1999 mencapai 87,24 %, sedangkan pada tahun 2002/2003 mencapai 99,14 %. Untuk tingkat SLTP, Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM), dari tahun ke tahun belum mengalami kenaikan yang signifikan, bahkan untuk APM justru mengalami penurunan. Pada tahun 1998/1999, APK SLTP mencapai 79,75 %, sedangkan pada tahun 2002/2003 mencapai 79,95 %, dan APM untuk SLTP pada tahun 1998/1999 mencapai 60,81 %, sedangkan pada tahun 2002/2003 justru menurun menjadi 58,63 %.

Peran wanita tutor muslimah program paket C setara SMU dalam keluarga dan masyarakat di Kabupaten Magelang, dimaksudkan untuk mengkaji dalam bidang produksi, reproduksi dan kegiatan sosial yang dilakukan oleh wanita tutor muslimah tersebut. Dalam bidang produksi, peran wanita tutor muslimah paket C di dalam keluarga sebagai pencari nafkah utama dan tambahan. Di bidang reproduksi, peran wanita tutor muslimah paket C dalam keluarga sebagai pengasuh anak, masak, mencuci, menyapu dan pekerjaan domestik lainnya, sudah terjadi saling melengkapi antara suami dan isteri, misalnya pada pagi hari, bila isteri memasak, maka suami yang mencuci pakaian, namun begitu dominasi isteri di sektor domestik masih nampak. Di bidang kegiatan sosial, peran wanita tutor muslimah paket C dalam masyarakat sangat beraneka ragam, ada yang sangat sibuk dengan kegiatan sosial, namun ada juga yang pasif terhadap kegiatan sosial masyarakat, kecuali kegiatan tradisional yang berlaku di masyarakat misalnya *rewaang* pada yang punya *gawe* (hajat).

Penelitian ini menggunakan analisis pembagian peran dalam tugas antara suami dan isteri atau anak dengan orang tua, dengan dua kategori kajian, yakni bentuk kegiatan dan manfaat yang diperoleh pria maupun wanita untuk melihat kerjasama dan kemitrasejajaran antara pria dan wanita dalam keluarga, di bidang pendidikan dan dunia kerja.

Dari hasil penelitian ini ditemukan, adanya 12 wanita tutor muslimah paket C, yang terdiri dari 7 wanita tutor muslimah yang sudah bersuami isteri dan 5 wanita tutor muslimah yang belum bersuami isteri. Di Kecamatan Salaman terdapat 4 wanita tutor muslimah (3 tutor bersuami, 1 tutor belum bersuami), Kecamatan Borobudur terdapat 5 wanita tutor muslimah (4 tutor bersuami, 1 tutor belum bersuami) dan Kecamatan Srumbung 3 wanita tutor muslimah (3 tutor belum bersuami dan yang sudah bersuami tidak ada).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran serta wanita tutor muslimah paket C di Kabupaten Magelang masih merupakan pekerjaan tambahan dan bukan merupakan pekerjaan utama.
2. Para wanita tutor muslimah paket C, berpendapat bahwa orang tua ataupun suami tidak ada yang melarang dan mengizinkan isteri atau anak wanita untuk bekerja di luar rumah tanpa ada yang menekan sama sekali, bahkan suami sering mengantarkannya.
3. Terjadi pembagian peran dalam tugas yang adil antara suami dan isteri, misalnya : bila isteri memasak, maka suami mencuci atau bila suami pensiun, maka isteri menjadi pencari nafkah utama.
4. Pembagian peran dalam tugas dilakukan berdasarkan jenis kelamin dan usia, misalnya : pekerjaan yang berat-berat dilaksanakan oleh pria dan pekerjaan yang ringan dikerjakan oleh wanita.

Karena itu penulis sarankan agar pembagian peran dalam tugas perlu disosialisasikan kepada masyarakat luas. Hal ini dilakukan agar tercipta pembagian peran dalam tugas yang lebih berkeadilan sesuai yang diajarkan oleh Al Qur'an dan As Sunnah, yang penuh bernuansa keadilan, serta meninggalkan feodalisasi yang

ABSTRACT

The increment of public demand for preparing the advance course of B package program, equal to Junior High School (Paket B setara SLTP) for the Non Formal Education (Pendidikan Luar Sekolah – PLS) is very high now. Some territories were inspired to held their own education in C package program, equal to Senior High School (paket C setara SMU), The Culture and Education Board of Magelang region (Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Magelang) was given a guidance and release the lower institution such the District of Culture and Education Board (Cabang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) to open and held the said program. Because the only one theme of C package of The Non Formal Education, “education from the public, by the public and for the public”, there is no distinctive of gender in the education system, of course women are appreciated to maximum level in their educational chance.

The Rough Participation Value (Angka Partisipasi Kasar – APK) and the Real Participation Value (Angka Partisipasi Murni – APM) in the elementary level (SD) were significant increased year by year. In the year of 1998/1999 the APK in elementary level was reach to 108.12%, and 117.14% in the year of 2002/2003. In the year of 1998/1999 the APM was 87.24 %, and 00.14 % in 2002/2003. In the other side there was no significant increment of both the APK or APM for Yunior High School level, even though the APM was decrease in the sama periode. In the year of 1998/1999 APK in Yunior High School Level is 79.75 % and 79.95 % in 2002/2003. The APM is 60.81 % in 1998/1999 and the value were decreased to 58.63 %

The meaning of the role of women Moslem tutor in C package equal to Senior High School (paket C setara SMU) in their family and public in Magelang Region are to exam the rôle of the tutors in the production field, reproduction and social activity held by them. In the production field, the role of the tutor in their family is the main source of family life or the secondary source. In the reproduction field, the role of the woman Moslem tutor in C package is to care the: own children, cooking, washing and other daily activity. In that condition, there were such a mutual work between the wife and the husband, but the role and the domination of the wife in their daily home activity is highest. There is a various kind of the role of the woman Moslem tutor of C package in social activity, like a high role in social public activity in one side and do not take the participation in social public activity, except to help the neighbour needed, like “*rewang*” or “*hajatan*” (it means to help in wedding ceremony, or others).

The research use the role distribution and description of the job between the husband and wife, or the children with their parent in two category studies, activity and benefit for the husband and wife in their cooperation in the field of education and the work.

There were 12 Moslem women tutor of C package, 7 persons are married and 5 persons in single status, as the result of the research. The were 4 women Moslem tutor in Salaman district (3 persons married, 1 person single), 5 women Moslem Tutor in Borobudur district (4 persons married, 1 person single), 3 women Moslem Tutor in Srumbung district. (married).

The conclusion of the research were as follows:

1. Participation of the Moslem women C package tutor in Magelang Region are the partial job and not the main job.
2. The tutors were taken their opinion that there was no restriction from their parents, or their husbands, to take their activity, both on the social activity or C package program.
3. There were such distribution of job description in their family life, for example while the wife cooking, husband washing the clothes, or in the case of the husband retired of their job, the wife taking over the main role to support the family life.
4. There were distribution of job based on the gender or group of age, the light job were held by the woman or the younger, and the weight in the other side.

According to the author opinion it is necessary to make socialization in the distribution of the job description to the public. It is necessary to make such role balancing like Al-Qur'an and As-Sunnah, and

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul “Peran Wanita Tutor Muslimah Program Paket C Setara SMU Dalam Keluarga dan Masyarakat di Kabupaten Magelang”.

Penyusunan tesis ini dapat penulis selesaikan berkat adanya bantuan dari berbagai pihak, semoga budi baik mereka senantiasa mendapat balasan yang setimpal. Dengan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Khoirudin Bashori, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Dr. Siswanto Masruri, MA., selaku Ketua Program Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan selaku Pembimbing I, yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan dan kepemimpinannya baik selama penulis menjalani masa perkuliahan hingga berhasil menyelesaikan tugas ini.
3. Dra. Akif Khilmiyah, MAG., selaku Pembimbing II yang telah memberi kesempatan sebebaskan-bebasnya untuk berkonsultasi tentang penelitian ini.
4. Drs. Samsudin, selaku Kepala Cabang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan Salaman Kabupaten Magelang, atas segala fasilitas yang telah diberikan kepada penulis untuk menunaikan tugas belajarnya.
5. Segenap pejabat di tingkat kecamatan, wanita tutor muslimah dan warga belajar kelompok belajar paket C setara SMU di Kecamatan Salaman, Borebudur dan

Srumbung Kabupaten Magelang, yang telah memberikan izin dan membantu terselenggaranya penelitian serta penulisan tesis ini.

6. Marto Senjoyo dan Wartini, selaku orang tua penulis yang telah banyak mencurahkan bantuan moril maupun spirituil guna menyelesaikan tugas belajar ini.
7. Dra. Dyah Niken Rahayu, istri penulis yang telah memberikan dukungan sepenuhnya bagi peningkatan suami dan bapak anak-anaknya dalam meraih masa depan keluarga yang lebih baik. Juga kepada tiga buah hati penulis, yakni Iriani Trisna Rahayu (10), Fitria Indah Suryani (4) dan Yusuf Fauzi Suparman (2,5), yang sekalipun mereka belum memahami apa yang ditekuni bapaknya, tetapi mereka memberikan semangat kepada penulis untuk belajar dan bekerja dengan sungguh-sungguh.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebajikannya senantiasa mendapatkan balasan yang sepadan dari Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kelemahan namun demikian penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat.

Oleh karena itu tegur sapa serta kritik-kritik yang sifatnya membangun dari siapa pun akan senantiasa penulis sambut dengan senang hati. Semoga tesis ini ada manfaatnya bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Teknik penulisan transliterasi bahasa Arab ke bahasa Indonesia, meski tidak banyak digunakan, mengikuti pedoman sebagai berikut:

a. Ejaan:

ا	=	tidak dilambangkan	ط	=	ṭ
ب	=	b	ظ	=	ẓ
ت	=	t	ع	=	
ث	=	th	غ	=	g
ج	=	j	ف	=	f
ح	=	kh	ق	=	q
د	=	d	ك	=	k
ذ	=	dh	ل	=	l
ر	=	r	م	=	m
ز	=	z	ن	=	n
س	=	s	ه	=	h
ش	=	sh	و	=	w
ص	=	s	ي	=	y
ض	=	d			

- b. Huruf " " ta'rif ditulis dengan "al-"
 - c. Bunyi *madd* (bunyi panjang) dipakai tanda "-" yang diletakkan di atas huruf yang bersangkutan.
 - d. Bunyi rangkap (*tad'if* dan *tashdid*) ditulis dengan huruf ganda.
2. Teknik penulisan *footnote* dan bibliografi menggunakan pedoman Kate L. Turabian, *A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations* (Chicago: The University of Chicago Press, 1937, 1987).
 3. Teknik penulisan kata-kata dalam bahasa Indonesia menggunakan J.S. Badudu dan Sutan Mohammad Zain, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta: PT Pustaka Sinar Harapan, 1994, 1996), dan *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan &*

DAFTAR ISTILAH

Ad	= keterangan
<i>Athak ithikan</i>	= trampil dan banyak akal
Domestik	= dalam keluarga
Era	= masa, periode, zaman
Formal	= resmi, reguler
<i>Campana</i>	= perempuan sudah menikah tetapi tinggal di rumah ibunya

<i>Serat</i>	= surat, catatan buku,
Setara	= sejajar, sama
<i>Shakti</i>	= isteri
<i>Sripah</i>	= keluarga ada yang meninggal dunia
Tabiat	= watak, sifat
<i>Tudhung kakung</i>	= petunjuk suami
Tutor	= guru, pendidik

DAFTAR SINGKATAN

APK	= Angka Partisipasi Kasar
APM	= Angka Partisipasi Murni
AT	= Angka Transisi (jumlah lulusan sekolah SD/MI/SLTP/MTs) yang melanjutkan sekolah ke tingkat yang lebih tinggi
Diklusepora	= Pendidikan Luar Sekolah, Pemuda dan Olah Raga
Ditjen	= Direktorat Jendral
DO	= Drop Out (tidak bersekolah)
GBHN	= Garis-Garis Besar Haluan Negara
Kejar	= Kelompok Belajar
KKN	= Kuliah Kerja Nyata
MI	= Madrasah Ibtidaiyah
MTs	= Madrasah Tsanawiyah
PKK	= Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga
PLS	= Pendidikan Luar Sekolah
PNS	= Pegawai Negeri Sipil
QS	= Qur'an Surat
SD	= Sekolah Dasar
SDN	= Sekolah Dasar Negeri
SMK	= Sekolah Menengah Kejuruan
SMU	= Sekolah Menengah Umum

SPP = Sumbangan Pembinaan Pendidikan

Subdin = Sub Dinas (Bagian Dinas)

TK = Taman Kanak-Kanak

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK B. INDONESIA	x
ABSTRAK B. INGGRIS	xii
KATA PENGANTAR	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
DAFTAR ISTILAH	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Tinjauan Pustaka	5
F. Metodologi Penelitian	12
BAB II KERANGKA TEORITIK	16
A. Peran Wanita Muslimah	16
B. Hak-Hak Suami dan Isteri	35
C. Masalah Wanita Dalam Pendidikan Islam	36

BAB III	ANGKA PARTISIPASI SEKOLAH	44
	A. Rekapitulasi Jumlah Penduduk Menurut Usia dan Jenis Kelamin di Kabupaten Magelang	44
	B. Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM)	46
	C. Partisipasi Pemda Dalam Pembiayaan Sekolah	51
	D. Pendidikan Untuk Semua	60
BAB IV	KELOMPOK BELAJAR PAKET C KABUPATEN MAGELANG ..	64
	A. Tujuan Diselenggarakannya Kejar paket C	64
	B. Kepedulian Tutor Kejar Paket C Terhadap DO Sekolah	65
	C. Solusi yang Diharapkan Agar Anak-Anak Mau Melanjutkan Pendidikan di SMU/SMK	69
	D. Tantangan dan Hambatan Pelaksanaan Kejar Paket C	72
	E. Pendidikan Melalui Sikap dan Amal	74
	F. Kesalahan-Kesalahan Orang Tua Terhadap Anak	77
BAB V	PERAN WANITA TUTOR PAKET C DALAM RUMAH TANGGA	87
	A. Bentuk Kegiatan	87
	B. Manfaat yang Diperoleh	98
BAB VI	PENUTUP	101
	A. Kesimpulan	101
	B. Saran-Saran	103
	C. Kata Penutup	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN I LAMPIRAN II	100

3. Daftar Wanita Tutor Muslimah Kejar Paket C
4. Daftar Warga Belajar/Responden
5. Surat Izin Penelitian
6. *Curriculum Vitae*

DAFTAR TABEL

Tabel 1. : Rekapitulasi Tentang Jumlah Penduduk Menurut Usia dan Jenis Kelamin
Kabupaten Magelang

Tabel 2. : Data Perkembangan APK, APM dan AT SD/MI dan SLTP MTs

Tabel 3. : Partisipasi Pemerintah Daerah (Pemda) Dalam Pembiayaan Sekolah
Tingkat SD/MI

Tabel 4. : Partisipasi Pemerintah Daerah (Pemda) Dalam Pembiayaan Sekolah
Tingkat SMP/MTs

Tabel 5. : Jumlah Warga Belajar Kejar Paket C Kabupaten Magelang

Tabel 6. : Daftar Peserta Warga Belajar Kelas II Kejar Paket C Kecamatan Salaman

Tabel 7. : Daftar Peserta Warga Belajar Kelas II Kejar Paket C Kecamatan
Borobudur

Tabel 8. : Daftar Peserta Warga Belajar Kelas II Kejar Paket C Kecamatan Sumbing