

**KONTRIBUSI ASERTIVITAS DAN MOTIVASI SISWA  
BAGI PRESTASI BELAJAR SISWA  
SLTA MUHAMMADIYAH KOTA MAGELANG**

Tesis

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Mencapai derajat Sarjana S-2



Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan oleh :

Imron

NPM : 20011010115

Kepada :

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Tesis

**KONTRIBUSI ASERTIVITAS DAN MOTIVASI SISWA  
BAGI PRESTASI BELAJAR SISWA  
SLTA MUHAMMADIYAH KOTA MAGELANG**

Yang disiapkan dan disusun  
oleh:

Imron, S.Ag  
NPM. 20011010115

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada tanggal 8 Desember 2003

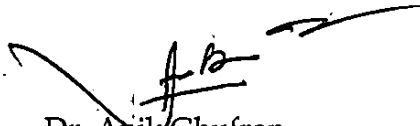
Susunan Dewan Penguji Tesis

**Ketua/Sekretaris**



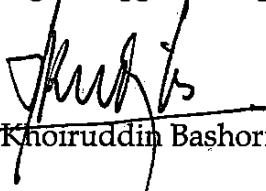
Dra. Siti Bahiroh, M.Si

**Penguji**



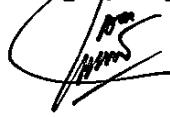
Dr. Anik Ghufron

**Pembimbing I/Anggota Penguji**



Dr. H. Khoiruddin Bashori

**Pembimbing II/Anggota Penguji**



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 8 Desember 2003

Ketua Program Studi,

  
Dr. Siswanto Masruri, M.A.



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : I m r o n

N P M : 20011010115

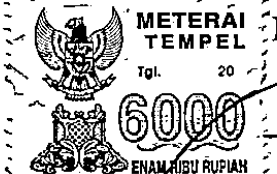
Jenjang : Magister

Program : Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas

Muhammadiyah Yogyakarta

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah Tesis ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian - bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 1 Desember 2003  
Penulis  


## NOTA DINAS

Kepada Yth :  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah membaca, melakukan telaah dan koreksi terhadap naskah Tesis berjudul :

**KONTRIBUSI ASERTIVITAS DAN MOTIVASI SISWA  
BAGI PRESTASI BELAJAR SISWA  
SLTA MUHAMMADIYAH KOTA MAGELANG**

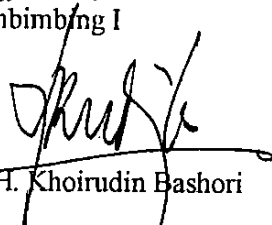
yang ditulis oleh:

Nama : Imron  
NPM : 20011010115  
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam

Saya berpendapat bahwa Tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Ketua Program Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam ujian Tesis guna memperoleh gelar Magister Agama.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 20 November 2003  
Pembimbing I

  
Dr. H. Khoirudin Bashori

## NOTA DINAS

Kepada Yth :  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta.

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah membaca, melakukan telaah dan koreksi terhadap naskah Tesis berjudul :

**KONTRIBUSI ASERTIVITAS DAN MOTIVASI SISWA  
BAGI PRESTASI BELAJAR SISWA  
SLTA MUHAMMADIYAH KOTA MAGELANG**

yang ditulis oleh:

Nama : Imron  
NPM : 20011010115  
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam

Saya berpendapat bahwa Tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Ketua Program Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam ujian Tesis guna memperoleh gelar Magister Agama.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, 20 November 2003  
Pembimbing II



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Puji Syukur kita haturkan kehadiran Allah SWT Rab sekalian alam atas segala limpahan nikmat, hidayah dan taufiq-Nya, sehingga dapat diselesaikan penulisan Tesis ini dengan baik dan tepat waktu, tanpa menemui hambatan yang berarti.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Disadari sepenuhnya bahwa Tesis ini dapat disusun berkat kerja sama dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini tidak lupa disampaikan terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Dr. Siswanto Masruri, M.A selaku Ketua Program Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. H. Khoirudin Bashori selaku Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu serta tenaganya untuk membimbing demi terselesaikannya Tesis ini.
3. Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku pembimbing II yang dengan kesabarannya telah dengan setia membimbing dan meneliti Tesis ini

4. Kepala SMU Muhammadiyah I Kota Magelang beserta staf yang telah memberikan kesempatan untuk mengambil Sampel penelitian pada lembaga yang dipimpin.
5. Kepala SMU Muhammadiyah II Kota Magelang beserta staf yang telah memberikan kesempatan untuk mengambil Sampel penelitian pada lembaga yang dipimpin.
6. Kepala SMK Muhammadiyah I Kota Magelang beserta staf yang telah memberikan kesempatan untuk mengambil Sampel penelitian pada lembaga yang dipimpin.
7. Semua pihak yang telah membantu secara tulus sehingga terwujud penyusunan Tesis ini.

Disadari bahwa penulisan Tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu tegur, sapa, kritik dan saran dari semua pihak akan selalu diterima demi kesempurnaan penelitian yang akan datang. Dan diharapkan Tesis ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang berminat bagi penelitian. Amiin.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta November 2003

Imron  
20011010115

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	6
E. Tinjauan Pustaka .....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
A. Asertivitas .....	10
1. Pengertian Asertivitas .....	10



B. Motivasi .....	15
1. Pengertian Motivasi .....	15
2. Macam-macam Motivasi. ....	16
3. Motivasi Belajar .....	17
C. Prestasi Belajar .....	19
1. Pengertian Belajar .....	19
2. Pengertian Prestasi Belajar .....	21
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	23
D. Hubungan Asertivitas dengan Prestasi Belajar .	26
E. Kerangka Pikir .....	29
F. Hipotesis .....	31
BAB III METODE PENELITIAN .....	32
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Populasi dan sampel .....	32
C. Metode Pengumpulan Data .....	33
D. Analisis Data .....	39
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Uji Normalitas Sebaran .....	41
B. Analisis Data .....	41

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN .....	56
	A. Kesimpulan .....	56
	B. Saran .....	57
	C. Kata Penutup.....	59
	DAFTAR PUSTAKA .....	60

DAFTAR ISI

## DAFTAR TABEL

TABEL	I	:	JUMLAH SISWA KELAS II SLTA MUHAMMADIYAH KOTA MAGELANG
TABEL	II	:	JUMLAH SAMPEL PENELITIAN
TABEL	III	:	DAFTAR ITEM PERTANYAAN ASERTIVITAS SEBELUM UJI VALIDITAS
TABEL	IV	:	DAFTAR ITEM PERTANYAAN ASERTIVITAS SETELAH UJI VALIDITAS
TABEL	V	:	DAFTAR ITEM PERTANYAAN MOTIVASI SEBELUM UJI VALIDITAS
TABEL	VI	:	DAFTAR ITEM PERTANYAAN MOTIVASI SETELAH UJI VALIDITAS
TABEL	VII	:	RANGKUMAN HASIL ANALISIS KORELASI ASERTIVITAS DENGAN PRESTASI BELAJAR
TABEL	VIII	:	RANGKUMAN HASIL ANALISIS KORELASI MOTIVASI DENGAN PRESTASI BELAJAR
TABEL	IX	:	RANGKUMAN HASIL ANALISIS KORELASI ASERTIVITAS DAN MOTIVASI DENGAN PRESTASI BELAJAR

## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : DATA SISWA SLTA SEBAGAI VARIABEL PENELITIAN
- LAMPIRAN II : DATA ANALISIS NORMALITAS SEBARAN
- LAMPIRAN III : DATA ANALISIS REGRESI DARI PENGHITUNGAN VARIABEL PENELITIAN
- LAMPIRAN IV : DAFTAR ANALISIS BUTIR ANGKET ASERTIVITAS
- LAMPIRAN V : DAFTAR ANALISIS BUTIR ANGKET MOTIVASI
- LAMPIRAN VI : DAFTAR PERTANYAAN ANGKET SEBELUM DIUJI VALIDITAS
- LAMPIRAN VII : DAFTAR PERTANYAAN ANGKET SETELAH DIUJI VALIDITAS

## ABSTRAK

Ada banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan maupun kegagalan dalam meraih prestasi belajar siswa, yaitu intelegensi, motivasi, kepribadian, perhatian, faktor fisik, dan lingkungan. Faktor motivasi dapat mempengaruhi prestasi belajar seseorang. Motivasi ada dua amcam yaitu motivasi intrinsik maupun motivasi ekstrinsik. Selain motivasi, kepribadian dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Disadari atau tidak, untuk mencapai keberhasilan belajar siswa, maka diperlukan bagaimana mengekspresikan perasaan, keingainan, maupun kebutuhan-kebutuhan kepada orang lain secara langsung, jujur, dan tepat. Perilaku seperti ini disebut dengan perilaku Asertif.

Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas II SLTA Muhammadiyah di Kota Magelang berjenis kelamin laki-laki dan perempuan berjumlah 700 siswa, sedang jumlah sampelnya ada 140 siswa. Metode pengumpulan data pada peneltian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode : Observasi, wawancara, angket. Sedangkan analisis data pada penelitian ini menggunakan Analisis Regresi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Asertivitas berhubungan secara signifikan dengan prestasi belajar siswa kelas II SLTA Muhammadiyah kota Magelang. Sumbangan efektif Asertivitas bagi Prestasi belajar siswa kelas II SLTA Muhammadiyah kota Magelang sebesar 13,275 %. (2) Motivasi berhubungan secara signifikan dengan prestasi belajar siswa kelas II SLTA Muhammadiyah kota Magelang. Sumbangan efektif motivasi bagi Prestasi belajar siswa kelas II SLTA Muhammadiyah kota Magelang sebesar 53,234 % (3) Asertivitas dan motivasi secara bersama sama berhubungan secara signifikan dengan prestasi belajar siswa kelas II SLTA Muhammadiyah kota Magelang. Sumbangan efektif asertivitas dan motivasi secara bersama-sama bagi Prestasi belajar siswa kelas II SLTA Muhammadiyah kota Magelang sebesar 66,508 %

## ABSTRACT

There are a lot of factors influencing efficacy and also failure in reaching for achievement learn the student, that is intelegentie, motivate the, personality, attention, physical factor, and environment. Motivation factor can influence the achievement learn the somebody. In the nature of intrinsic motivation and also motivate the ekstrinsik. Besides motivation, personality can influence the achievement learn the student. Realized or do not, to reach the efficacy learn the student, is hence needed by how to express the feeling, keingainan, and also requirement to others directly, downright, and precisely. Behavior of like this referred as behaviorally is Asertif

Population in this research is the overall of student of class of II SLTA Muhammadiyah in Town of Magelang of have gender to of men and woman amount to 700 student, is sum up the sample are 140 student. Method of data collecting of at this peneltian is executed by using method : Observation, interview the, enquette.

Result of this research indicate that : ( 1) Asertivity correlate by signifikan with the achievement learn the student of class of II SLTA Muhammadiyah of town Magelang. Effective Contribution of Asertivity for Achievement learn the student of class of II SLTA Muhammadiyah of town of Magelang of equal to 13,275 %. ( 2) Motivation correlate by signifikan with the achievement learn the student of class of II SLTA Muhammadiyah of town Magelang. Effective Contribution motivate for Achievement learn the student of class of II SLTA Muhammadiyah of town Magelang of equal to 53,234 %.( 3) Asertivity and motivate collectively together is of equal correlating by signifikan with the achievement learn the student of class of II SLTA Muhammadiyah of town Magelang. Effective Contribution of asertivity and motivate by together for Achievement learn the student of class of II SLTA Muhammadiyah of town Magelang of equal to 66,509 %.