

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN KEPRAMUKAAN  
TERHADAP KEDISIPLINAN DAN KEMANDIRIAN**

**SISWA MTsN WATES**

**TESIS**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai derajat Sarjana S2**

**Program Studi : Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam**



**Diajukan Oleh :**

**SUPARDI, S.Ag  
NPM : 20011720096**

**Kepada  
PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**PENGESAHAN**

**TESIS**

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN KEPRAMUKAAN  
TERHADAP KEDISCIPLINAN DAN KEMANDIRIAN SISWA  
MTs NEGERI WATES**

Yang disiapkan dan disusun oleh :

**SUPARDI**

NPM : 20011720096

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal : 28 Agustus 2003

Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang

(Drs. Muhsin Hariyanto, M.Ag)

Sekretaris Sidang

(Hilman Latief, M.A.)

Penguji Utama

(Dr. Siswanto Masruri, M.A.)

Penguji Pendamping/Pembimbing I

(Dr.H. Khoiruddin Bashori)

Penguji Pendamping/Pembimbing II

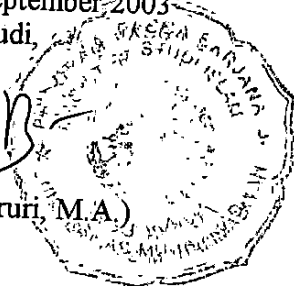
(Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag)

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Magister Agama.

Yogyakarta, 10 September 2003

Ketua Program Studi,

(Dr. Siswanto Masruri, M.A.)



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUPARDI, S.Ag

NPM : 2001172096 / S2

Program : Magister Program Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya

yang tidak menjiplak hasil penelitian orang lain yang sudah diterbitkan

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhamadiyah. Yogyakarta  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Disampaikan dengan hormat, setelah membaca, melakukan telaah dan koreksi terhadap naskah tesis berjudul:

### PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN KEPRAMUKAAN TERHADAP KEDISIPLINAN DAN KEMANDIRIAN SISWA MTs NEGERI WATES

yang ditulis oleh :

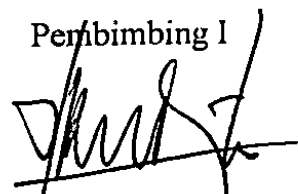
Nama : Supardi, S.Ag  
NPM : 20011720096/S2  
Program : Magister

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam *Ujian Tesis guna* memperoleh gelar Magister Agama.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 16 Agustus 2003

Peribimbing I



Dr. H. Khairuddin Bachori

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhamadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Disampaikan dengan hormat, setelah membaca, melakukan telaah dan koreksi terhadap naskah tesis berjudul:

### PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN KEPRAMUKAAN TERHADAP KEDISIPLINAN DAN KEMANDIRIAN SISWA MTs NEGERI WATES

yang ditulis oleh :

Nama : Supardi, S.Ag  
NPM : 20011720096/S2  
Program : Magister

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam *Ujian Tesis guna* memperoleh gelar Magister Agama.

**ABSTRAKSI TESIS**  
**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN KEPRAMUKAAN**  
**TERHADAP KEDISIPLINAN DAN KEMANDIRIAN**  
**SISWA MTsN WATES**

Secara umum bahwa pendidikan kepramukaan merupakan salah satu bagian dari kegiatan ekstra kurikuler yang telah banyak dikembangkan pada umumnya di dunia pendidikan. Dengan harapan positif yang dapat menghasilkan pengaruh-pengaruh yang baik terbukti dengan keaktifan berlatih aktif berdisiplin paling tidak peserta didik menjadi tidak mempunyai sifat pemalu dan tidak minder selalu dapat mengikuti perkembangan situasi.

Pada penelitian yang penulis lakukan dengan metode angket, interview, tes tertulis yang menyangkut tentang sifat-sifat keaktifan mengikuti latihan, kedisiplinan dalam kepramukaan dan kemandiriannya nanti dalam bermasyarakat. Dengan bertujuan untuk mengkaji tingkat keaktifan, tingkat kedisiplinan, tingkat kemandiriannya dimana kepramukaan sebagai wadah berlatih dan merupakan ukuran/ barometer pengaruh yang positif terhadap kegiatan kepramukaan. Jadi antara kepramukaan, kedisiplinan, kemandirian mempunyai hubungan dan mempunyai

## **THE THESIS ABSTRACT**

### **THE ACTIVE INFLUENCE TO FOLLOW THE SCOUT ACTIVITY TO THE DISCIPLINE AND THE STAND ALONE OF MTsN STUDENT, WATES.**

Generally, the scout education is one of extracurricular activity that has been commonly developed by the education world. It has a positive expectation that can produce the good influence. It is proven by training actively in discipline, at least the student not to have the shame character, the inferior feeling and smart to see the condition.

As the research that we do using the approach, interview, the written test method connecting with the active characters to follow the training, discipline in the scout and the stand alone in the society thereafter. By having the purpose to examine the active, discipline and the stand alone level where the scout is a place to study and is the measurement of positive effect to the scout activity. Thus,

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Besar lagi Maha Pengasih dan Penyayang, sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW beresta keluarganya, sahabat dan orang-orang yang mengikuti jejaknya.

Dengan ucapan syukur alhamdulillah, atas segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Thesis ini yang berjudul "Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ke Pramukaan Terhadap Kedisiplinan Kemandirian Siswa MTS Negeri Wates" tanpa halangan berarti. Dimaksudkan untuk memenuhi tugas akhir guna memperoleh gelar Magister Jurusan Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dengan kemampuan yang dimilikinya penulis berusaha menyajikan dengan sebaik-baiknya dengan bimbingan dan nasehat Dosen Pembimbing. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan Thesis ini tidak terlepas bantuan dari berbagai pihak, dengan berkat itulah penulis dapat menyelesaikan Thesis ini.

Untuk itulah maka penulis hanya dapat menyampaikan ucapan beribu-ribu terima kasih kepada :

1. Dr. H. Khoiruddin Bashori M.Si, selaku dosen pembimbing dan selaku Rektor UMY, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan sehingga dapat tersusunnya tesis ini
2. Dra. Akif Khilmiyah M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan



3. Yang tercinta kedua orang tua, istri dan anak-anakku serta sahabat-sahabatku atas segala do'a dan upayanya sehingga penulis dapat menyelesaikan thesis ini.
4. Semua pihak yang telah membantu penulisan thesis ini sehingga dapat terwujud.

Semoga atas amal dan jasa baiknya termasuk katagori amal ibadah, amal sholeh, dan Jazakumullahu khaira katsiran

Akhirnya penulis benar-benar menyadari akan keterbatasan dalam penulisan thesis ini, sehingga masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran-saran yang membangun dari segala dan semua pihak. Hanya

## **PEDOMAN TRANSLITERASI**

1. Kwartir Nasional Gerakan Pramuka Jakarta 1983
2. Buku SKU dan SKK Kwartir Nasional Gerakan Pramuka Jakarta 1983
3. Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah Edisi 3 Diknas 2001
4. Pengantar Penelitian "Tarsito" Bandung 1998. Prof. Dr. Winarno Surachmadi  
M.Sc Ed
5. Penelitian Diknas PT Pustaka Sinar Harapan Jakarta Mulyanto Sumardi 1982
6. Pengantar Ilmu Pendidikan Dra. Ny. Soetari Imam Barnadib IKIP Yogyakarta  
1976
7. Kamus Bahasa Inggris John Echals dan Hassan Shadily Jakarta 1976
8. Palang Merah Remaja (PMR) Markas Besar Indonesia 1978
9. Pedoman KePramukaan Kedai Pramuka Jakarta Pusat

## DAFTAR ISTILAH

1. Tri Satya : Pada Pedoman Kwartir Gerakan Pramuka Jakarta, 1983
2. HW : Pedoman KePramukaan
3. SKU : Pedoman KePramukaan
4. SKK : Pedoman KePramukaan
5. ADART : Pedoman KePramukaan
6. PPPK : Pada Buku Palang Merah Remaja
7. Gudep : Pada Buku Pedoman KePramukaan
8. Mabigus : Pada Pedoman KePramukaan
9. Kwarnas : Pada Kwartir Gerakan Pramuka Nasional
10. Kwarda : Pada Pedoman KePramukaan

11. D. D. : Pada Buku SKU

## DAFTAR SINGKATAN

| No  | Singkatan | Kepanjangannya                           | Keterangan |
|-----|-----------|--|------------|
| 1.  | SKU       | Syarat Kemahiran Umum                    |            |
| 2.  | SKK       | Syarat Kemahiran Khusus                  |            |
| 3.  | Gudep     | Gugus Depan                              |            |
| 4.  | Hlm       | Halaman                                  |            |
| 5.  | MTsN      | Madrasah Tsanawiyah Negeri               |            |
| 6.  | Pramuka   | Praja Muda Karana                        |            |
| 7.  | %         | Prosen / Perseratus                      |            |
| 8.  | HW        | Hisbul Wathon                            |            |
| 9.  | Mabigus   | Majelis Pembimbing Gugus Depan           |            |
| 10. | PPPK      | Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan      |            |
| 11. | UMY       | Universitas Muhammadiyah Yogyakarta      |            |
| 12. | UNY       | Universitas Negeri Yogyakarta            |            |
| 13. | L/P       | Laki-laki / Perempuan                    |            |
| 14. | No        | Nomor                                    |            |
| 15. | AD ART    | Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga |            |
| 16. | NPM       | Nomor Pokok Mahasiswa                    |            |
| 17. | NIRM      | Nomor Induk Register Muhammadiyah        |            |
| 18. | Kwaran    | Kwartir Ranting                          |            |
| 19. | Kwarcab   | Kwartir Cabang                           |            |
| 20. | Kwarnas   | Kwartir Nasional                         |            |
| 21. | Kwarda    | Kwartir Daerah                           |            |
| 22. | PMR       | Palang Merah Remaja                      |            |

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL.....                     | i       |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                | ii      |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....               | iii     |
| NOTA DINAS.....                        | iv      |
| ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....          | v       |
| ABSTRAK BAHASA INGGRIS .....           | vi      |
| KATA PENGANTAR.....                    | vii     |
| PEDOMAN TRANSLITERASI .....            | viii    |
| DAFTAR ISTILAH.....                    | ix      |
| DAFTAR SINGKATAN.....                  | x       |
| DAFTAR TABEL.....                      | xii     |
| DAFTAR ISI.....                        | xii     |
| BAB I PENDAHULUAN.....                 | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah.....         | 1       |
| B. Rumusan Masalah.....                | 3       |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian..... | 4       |
| D. Kerangka Teoritik .....             | 5       |
| E. Metode Penelitian.....              | 9       |
| BAB II LANDASAN TEORI .....            | 18      |
| A. Masalah KePramukaan.....            | 18      |
| 1. Pengertian Pramuka.....             | 18      |
| 2. Fungsi Pramuka.....                 | 19      |
| 3. Tujuan Pramuka.....                 | 19      |
| 4. Manfaat Pramuka.....                | 19      |
| 5. Syarat Pramuka.....                 | 19      |
| 6. Jenis Pramuka.....                  | 19      |
| 7. Syarat Keanggotaan Pramuka.....     | 19      |
| 8. Syarat Keanggotaan Pramuka.....     | 19      |
| 9. Syarat Keanggotaan Pramuka.....     | 19      |
| 10. Syarat Keanggotaan Pramuka.....    | 19      |

|  |           |
|--|-----------|
| 3. Fungsi Gerakan Pramuka .....  | 20        |
| 4. Sifat Gerakan Pramuka.....  | 23        |
| 5. Cara-cara Melatih Siswa .....   | 24        |
| 6. Kode Kehormatan .....   | 27        |
| B. Bimbingan di Sekolah dan Ekstra KePramukaan .....                         | 33        |
| 1. Tujuan Bimbingan di Sekolah.....  | 37        |
| 2. Prinsip-prinsip Bimbingan KePramukaan.....                                | 38        |
| 3. Macam-macam Bimbingan .....   | 44        |
| 4. Fungsi-fungsi Bimbingan.....  | 47        |
| 5. Sifat Bimbingan.....  | 48        |
| C. Belajar di Lingkungan KePramukaan .....                                   | 51        |
| 1. Pramuka.....  | 51        |
| 2. Disiplin.....   | 52        |
| 3. Kemandirian.....  | 53        |
| 4. Hubungan KePramukaan Terhadap Kedisiplinan<br>dan Kemandirian Siswa ..... | 54        |
| D. Hipotesa.....   | 55        |
| 1. Pengertian Hipotesa.....  | 55        |
| 2. Macam Hipotesa.....   | 55        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                       | <b>58</b> |
| 1. Identifikasi Variabel Penelitian.....                                     | 58        |
| 2. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian .....                        | 61        |

|        |   |    |
|--------|---|----|
|        | 4. Metode Penentuan Subyek.....         | 64 |
|        | 5. Metode Analisa Data.....             | 66 |
| BAB IV | LAPORAN PENELITIAN.....                 | 72 |
|        | 1. Langkah Persiapan .....              | 72 |
|        | 2. Langkah Pelaksanaan Penelitian ..... | 74 |
| BAB V  | KESIMPULAN DAN SARAN.....               | 81 |
|        | A. Kesimpulan.....                      | 81 |
|        | B. Saran-saran.....                     | 81 |
|        | C. Penutup.....                         | 82 |
|        | DAFTAR DAFTAR                           | 83 |

## DAFTAR TABEL

- I. Tabel Uji Reliabilitas dengan Teknik Genap dan Ganjil
- II. Tabel Instrumen
- III. Tabel dan Daftar Nilai Kegiatan
- IV. Tabel Mencari Nilai Koefisien