

**PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN ANAK
DALAM LINGKUNGAN KELUARGA
GURU AGAMA ISLAM TAMAN KANAK-KANAK**

Tesis

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai derajat Sarjana S-2**

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh

HASAN FANSYURI
No.Mhs. 20011720087

Kepada

**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

PENGESAHAN

Tesis

**PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN ANAK DALAM LINGKUNGAN
KELUARGA GURU AGAMA ISLAM TAMAN KANAK-KANAK
DI KABUPATEN SLEMAN**

Yang disiapkan dan disusun

oleh :

Hasan Fansyuri

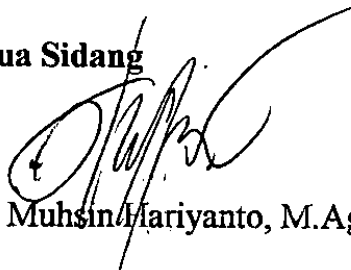
NPM : 20011720087

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 1 Juni 2003

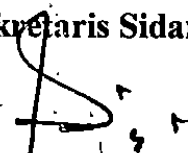
Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang



Drs. Muhsin/Mariyanto, M.Ag

Sekretaris Sidang



Drs. Marsudi

Penguji Utama



Dr. Anik Ghufron

Penguji Pendamping/Pembimbing I



Dr. Siswanto Masruri, M.A

Penguji Pendamping/Pembimbing II



Drs. Yusuf A Hasan, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Agama Islam.

Tanggal Juni 2003

Ketua Program Studi



Dr. Siswanto Masruri, M.A

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

N a m a : Hasan Fansyuri
NPM : 20011720087/ S2
Program : Magister, Program Pascasarjana-Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,

menyatakan bahwa **TESIS** ini secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian
saya sendiri keuali pada bagian-bagian yang dikutip sumbernya

NOTA DINAS

Kepada Yth
Program Pascasarjana-Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Disampaikan dengan hormat, setelah membaca, melakukan telaah dan koreksi terhadap naskah tesis berjudul :

"PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN ANAK DALAM LINGKUNGAN KELUARGA GURU AGAMA ISLAM TAMAN KANAK-KANAK DI KABUPATEN SLEMAN"

Yang ditulis oleh :

Nama : Hasan Fansyuri
NPM : 20011720087 / S2
Program : Magister

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam *Ujian Tesis* guna memperoleh gelar Magister Agama Islam.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Yogyakarta, Mei 2003
Pembimbing I


Dr. Siswanto Masruri, M.A.

NOTA DINAS

Kepada Yth
Program Pascasarjana-Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Disampaikan dengan hormat, setelah membaca, melakukan telaah dan koreksi terhadap naskah tesis berjudul :

"PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN ANAAK DALAM LINGKUNGAN
KELUARGA GURU AGAMA ISLAM TAMAN KANAAK-KANAK DI
KABUPATEN SLEMAN"

Yang ditulis oleh :

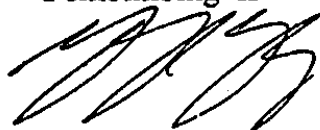
Nama : Hasan Fansyuri
NPM : 20011720087 / S2
Program : Magister

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana-Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam *Ujian Tesis* guna memperoleh gelar Magister Agama Islam

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Yogyakarta, Mei 2003

Pembimbing II



Dr. Yusuf A. Hasan, M.A.

PERSEMBAHAN

Ya Allah,

Dengan mengharap Ridlo-Mu semata

Aku persembahkan karya tulis ini

Mengiringi hormat dan bakti kami

Rapat Almamatan kami serta insyirah terpujinya dan

MOTTO

يا ايها الذين امنوا قوا انفسكم واهليكم نارا.....(التحريم : ٦)

Artinya : "*Hai orang-orang yang beriman, jagalah dirimu dan keluargamu dari api neraka*". (QS.At-Tahrim : 6) ¹

الزموا اولادكم واحسنوا ادبهم.....(الحدِيث)

Artinya : "*Perlakukanlah kewajiban bagi anak-anakmu dan lakukanlah pendidikan mereka dengan baik*". (Al-Hadis) ²

¹) Departemen Agama RI, *Alquran dan terjemahnya* (Jakarta :CV Indah Press, 1995), 951

²) Saaid Sahib, *Islamuna jilid kedua*, Abu Taubid (Yogyakarta : IAIN SURABAYA, 1980), 4

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Pembentukan Kepribadian anak dalam lingkungan keluarga guru Agama Islam Taman Kanak-kanak yang berada dibawah koordinasi Kantor Departemen Agama Kabupaten Sleman", suatu bentuk penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peranan orang tua dalam usaha membentuk kepribadian anak melalui : *kebiasaan-kebiasaan* yang dilakukan orang tua, *keteladanan* orang tua, *pengawasan* dari orang tua terhadap anak-anaknya, *hadiah* yang diberikan untuk anak-anaknya dan *hukuman* yang dilakukan terhadap anak-anaknya.

Dengan penelitian ini nantinya penulis berharap dapat dijadikan sebagai gambaran, motivasi kepada orang tua, sumbangan pemikiran bagi yang berkepentingan dalam membina anak-anak (generasi muda) muslim dalam usaha membentuk kepribadian anak yaitu pribadi muslim.

Penulis mengambil topik ini untuk dijadikan sebagai penelitian dilatar belakangi oleh adanya fenomena kehidupan anak-anak yang dalam pergaulan ataupun kehidupan sehari-harinya banyak yang menyimpang dari akhlak yang mulia atau terpuji, jauh dari sifat pribadi yang utama. Jika kita baca berita di surat kabar, kita dengarkan berita di radio atau kita lihat berita di televisi banyak yang memberitakan adanya bentuk kriminalitas yang semakin merajalela dan kebanyakan itu dilakukan oleh anak-anak muda bahkan anak yang masih duduk di bangku sekolah dasar. Penulis melihat secara langsung dengan mata kepala sendiri anak-anak usia sekolah yang sudah jatuh kejurang kenakalan, seperti kecanduan narkoba, minuman keras, berjudi, *freeseks*, mencuri, membunuh, dan bentuk kriminalitas yang lain, anak-anak/siswa sekolah yang masih memakai seragam sekolah lengkap bergaul dengan bebas antara pria dan wanita yang bukan muhrimnya, *pacaran*, *mojok*, bercumbu dimuka umum *mejeng* di mall, *mangkal* didiskotik bahkan kencan dihotel, seakan-akan sudah merupakan gaya hidup remaja yang dianggap sesuai dengan perkembangan zaman.

Dari latar belakang tersebut penulis merasa terpenggil untuk meneliti sejauh mana peranan orang tua dalam usaha mendidik anak-anaknya menjadi anak

yang berkepribadian utama dalam hal ini pribadi muslim yaitu manusia yang memiliki keimanan yang kuat terhadap Allah SWT, beramal saleh dan berakhlak mulia (akhlakul karimah). atau kepribadian yang memiliki nilai-nilai agama Islam, memilih dan memutuskan serta berbuat berdasarkan nilai-nilai Islam dan bertanggung jawab sesuai dengan nilai Islam.

Pembentukan kepribadian anak pada prinsipnya adalah usaha membentuk sikap, watak seorang anak menjadi anak yang berkepribadian mulia, yang dapat dilakukan dengan berbagai macam cara atau metode, namun dalam tesis ini penulis membatasi pada bentuk atau metode pembiasaan-pembiasaan orang tua, keteladanan, pengawasan, pemberian hadiah serta hukuman yang dilakukan orangtua terhadap anak-anaknya.

Orang tua yang dimaksudkan adalah para guru agama Islam Taman Kanak-kanak yang berada di bawah koordinasi Kantor departemen Agama Kabupaten Sleman yang sekaligus dalam penulisan tesis ini dijadikan sebagai responden (populasi) berjumlah 36 orang/guru.

Analisa data dalam penulisan tesis ini adalah non hipotesis karena bentuk penelitiannya deskriptif kualitatif, sehingga dalam menganalisa datanya hanya dengan menggunakan statistik sederhana yaitu data dari hasil angket tersebut dihitung dengan cara dijumlahkan dibagi dengan jumlah yang diharapkan dan akhirnya diperoleh suatu prosentase.

Kesimpulan akhir dari hasil penelitian ini adalah para guru agama Islam Taman Kanak-kanak tersebut sebagian besar belum begitu menyadari pentingnya pembentukan kepribadian anak melalui metode tersebut sehingga perlu kiranya untuk lebih meningkatkan pemahaman dan pendidikan yang menekankan pada sikap dengan pembiasaan dan keteladanan dari orangtua yang mengarah pada terbentuknya pribadi mulia melalui keluarga

ABSTRACT

This research is entitled "The Development of Children's Personality in the Family Surrounding of Teachers of Islam Religion in the Kindergartens under coordination of Religion Department in Sleman Region," a kind of qualitative descriptive research that aimed to find how far parents' functions in developing children's personality through: *behaviors* performed by parents, parents' *modeling*, parents' *monitoring* to their children, *reward* and *punishment* given to the children by parents.

The writer hopes that this research will be a description, motivation to parents, and a contributive idea to them who concern with Islamic children's (young generation's) development in the efforts to develop children's personality, that is Islamic personality.

The writer takes this topics to be a research since the presence of phenomena in children's lives that they do many biases of good morals in their daily lives, they are too far from the characteristic of noble personality. If we read newspaper, listen to the radio, or watch television, we will find many kinds of crimes increasing fast. Most of them are performed by the youth, even the elementary students. The writer did directly found the school-ages children fallen in the depth of misery as narcotics addicted, being alcoholics, gambling, free-sex, stealing, killing people, and other kinds of crimes. We also find that the students with complete school uniforms have free interactions between boys and girls of non-muhrim, *making girl- and boyfriends relationship*, *mojok*, making flattery in public, *mejeng* in mall, visiting discotheques, and even making dates in hotels as it has been a life-style for the youth in this era.

Based on the background above, the writer was interested to conduct a research on how far parents functions in the efforts of educating children to be children with noble personalities, in this case Islamic personality that is people with strong belief to Allah SWT, performing good things and having noble personalities (*akhlakul karimah*) or persons with Islamic values, choosing and

performing anything based on Islamic values and being responsible to Islamic values.

Children personality development is, principally, an effort to develop attitude, character of a child to be a child with noble personality. It can be done through various techniques or methods through daily activities parents modeled, modeling, monitoring, rewarding and punishing to the children.

Parents here means teachers of Islam subject in Kindergarten under coordination of Religion Department Office of Sleman Region that also to be respondents (population) of 36 people/teachers in this thesis.

Data analysis in this thesis is non-hypothesis since the form of the research is qualitative descriptive one, that the data analysis only uses simple statistic that is assessing the data from questionnaire by totaling the scores and then dividing it the hoped amount that will results a percentage.

The last conclusion from this research is that most of the teachers of Islam Religion in the Kindergarten do not really understand the importance of children personality development through the method. Moreover, it seems to be important to increase the understanding and education stressing on attitude by making a custom and modeling by the parents to develop noble personality through family

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمر
سلين وعلى آله واصحابه أجمعين. أما بعد .

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Salawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Rasulullah saw , keluarga dan sahabat-sahabatnya yang setia serta para pengikutnya sampai *yaumul qiyamah*.

Dengan berbekal sedikit pengetahuan tentang kepribadian serta atas dorongan dari saudara-saudara, teman dan semua pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini meskipun sangat sederhana.

Tesis berjudul, "**PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN ANAK DALAM LINGKUNGAN KELUARGA GURU AGAMA ISLAM TAMAN KANAK-KANAK DI KABUPATEN SLEMAN**", ini diajukan untuk memenuhi persyaratan meraih gelar derajat Magister Studi Islam, konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana-Magister Studi Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyusunan tesis ini dapat penulis selesaikan atas bimbingan dosen, dorongan rekan mahasiswa dan pihak-pihak yang tidak sempat penulis kemukakan, karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan mengucapkan terima

1. Bapak Dr. H. Khairrudin Bashori, Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas pemberian kesempatan dan fasilitas serta dorongan moril kepada penulis.
2. Bapak Dr. Siswanto Masruri, M.A. Ketua Program Magister Studi Islam sekaligus sebagai dosen pembimbing dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak Drs. Yusuf A Hasan, M.Ag. dosen pembimbing dalam penulisan tesis ini yang secara tulus dan ikhlas memberikan dorongan dan bimbingan kepada penulis.
4. Kepala Kantor Departemen Agama Kabupaten Sleman yang telah memberikan izin untuk penelitian
5. Guru Agama Islam Taman Kanak-kanak di Kabupaten Sleman sebagai responden atas pengisian angket.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik materi maupun non materi

Ungkapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada segenap rekan mahasiswa Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, seluruh staf, dosen dan karyawan di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Kepada Ibunda yang ku hormati, istriku tercinta serta anak-anakku tersayang, sudah barang tentu penulis sampaikan terima kasih non tulus atas segala dorongan

Meskipun penulisan tesis ini telah dibantu oleh banyak pihak, kekurangan dan kekhilafan yang terdapat di dalamnya bukanlah merupakan hal yang tidak mungkin, dan itu adalah suatu kewajaran. Untuk itu demi kebaikan dan kesempurnaan tesis ini, penulis mengundang kritik dan saran dari semua pihak, tentunya hal tersebut akan penulis terima dengan senang dan sampaikan ucapan terima kasih.

Akhirnya kepada semua pihak, penulis ucapkan sekali lagi terima kasih teriring doa semoga kebaikan yang telah diberikan menjadi amal saleh yang diterima

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Teknik penulisan transliterasi bahasa Arab ke bahasa Indonesia, meski tidak banyak digunakan, mengikuti pedoman sebagai berikut :

a. Ejaan :

ا	=	tidak dilambangkan		ط	=	t
ب	=	b		ظ	=	z
ت	=	t		ع	=	-
ث	=	th		غ	=	g
ج	=	j		ف	=	f
ح	=	h		ق	=	q
خ	=	kh		ك	=	k
د	=	d		ل	=	l
ذ	=	dh		م	=	m
ر	=	r		ن	=	n
ز	=	z		ه	=	h
س	=	s		و	=	w
ش	=	sh		ي	=	i
ص	=	s		ي	=	y
ض	=	d				

b. Huruf " *ta'rif* " ditulis dengan " *al-* "

c. Bunyi " *maad* " (bunyi panjang) di pakai tanda " – " yang diletakkan diatas huruf yang bersangkutan

d. Bunyi panjang (*tafdid* dan *ta'kid*) ditulis dengan huruf ganda

2. Teknik penulisan *footnote* dan bibliografi menggunakan pedoman Kate L. Turabian, *A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations* (Chicago : The University of Chicago Press, 1937, 1987)
3. Teknik penulisan kata-kata dalam bahasa Indonesia menggunakan J.S. Badudu dan Sutan Mohammad Zain, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta : PT Pustaka Sinar Harapan, 1994, 1996), dan *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah* (Jakarta : CV Pustaka Setia, 1992, 1996)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING I	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING II	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK (INDONESIA)	viii
ABSTRAC (INGGRIS)	x
KATA PENGANTAR	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	11
1. Tujuan Penelitian	11
2. Kegunaan Penelitian	12
F. Metode Penelitian	12
G. Analisa Data	14

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN	
LANDASAN TEORI	17
A. Tinjauan Pustaka	17
B. Landasan Teori	20
1. Kepribadian	21
2. Guru/Pendidik	23
3. Keluarga	24
4. Pembentukan Kepribadian	26
a. Pembiasaan	31
b. Keteladanan	33
c. Pengawasan	34
d. Hadiah	35
e. Hukuman	36
 BAB III : PERANAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN	
KEPRIBADIAN ANAK DILINGKUNGAN KELUARGA	
MUSLIM	38
A. Pendidikan Agama Dalam Keluarga.....	38
1. Pendidikan Masa Bayi.....	38
2. Pendidikan Masa Kanak-kanak.....	42
3. Pendidikan Masa Remaja.....	53
B. Sekilas Gambaran Organisasi Kantor	
Departemen Agama Kabupaten Sleman.....	61
1. Struktur Organisasi Kantor	
Departemen Agama Kab. Sleman.....	62
2. Keadaan Pegawai (Pimpinan, Karyawan	
dan Guru) Kantor Departemen Agama Kabupaten	
Sleman	69

BAB IV : PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN ANAK	72
A. Pembentukan Kepribadian Anak di Lingkungan	
Keluarga Guru Agama Islam Taman Kanak-kanak	
Di Kabupaten Sleman.....	72
1. Pembiasaan	72
2. Keteladanan	77
3. Pengawasan	82
4. Hadiah	88
5. Hukuman	90
B. Pembahasan Hasil Penelitian	95
 BAB V : PENUTUP	 104
A. Kesimpulan	104
B. Saran – saran	106
 DAFTAR PUSTAKA	 111
I A M D I A N I A M D I A N I	114

DAFTAR TABEL

Tabel 1	69
Tabel 2	70
Tabel 3	70
Tabel 4	71
Tabel 5	71
Tabel 6	73
Tabel 7	74
Tabel 8	74
Tabel 9	75
Tabel 10	75
Tabel 11	76
Tabel 12	77
Tabel 13	78
Tabel 14	79
Tabel 15	80
Tabel 16	80
Tabel 17	81
Tabel 18	82
Tabel 19	83
Tabel 20	84
Tabel 21	85
Tabel 22	86
Tabel 23	87
Tabel 24	87

Tabel 25	89
Tabel 26	90
Tabel 27	92
Tabel 28	92
Tabel 29	93
Tabel 30	94
Tabel 31	96
Tabel 32	98
Tabel 33	100
Tabel 34	101
Tabel 35	102