

**PENGARUH POLA KEPEMIMPINAN, PENDIDIKAN DAN
PEKERJAAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SLTP NEGERI 2 TRUCUK
KABUPATEN KLATEN**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama (M.A.)*

Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Drs. H. Waznan Fauzi
NPM: 20011720130

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Tesis

**PENGARUH POLA KEPEMIMPINAN, PENDIDIKAN DAN
PEKERJAAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SLTP NEGERI 2 TRUCUK
KABUPATEN KLATEN**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Drs. H. Waznan Fauzi
NPM. 20011720130

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Tesis
Pada tanggal 1 Juni 2003
Susunan Dewan Pengaji Tesis

Ketua/Sekretaris

Drs. Muhsin Hariyanto, M.Ag

Dr. H. Khoiruddin Bashori

Pembimbing I/Anggota Pengaji

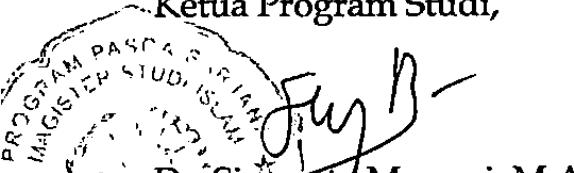
Dr. Siswanto Masruri, M.A.

Pembimbing II/Anggota Pengaji

Drs. Abd. Madjid, M.Ag.

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 1 Juli 2003
Ketua Program Studi,



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Waznan Fauzi

NPM : 20011720130

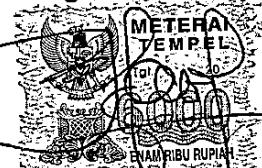
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian
saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam
daftar pustaka.

Yogyakarta, 24 Mei 2003

Yang Menyatakan



Drs. H. Waznan Fauzi

20011720130

PERNYATAAN KESALIN

Yang pertama-tama di pasang ini:

Nama : Drs. H. Waziran Fauzi

NPM : 20011320130

Program : Magister Pendidikan Psicososial dan Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian
saya kecuali bagian-pagian yang ditulik sumpelnya dan disebutkan dalam

daftar pustaka.

Yogyakarta, 24 Mei 2003
Yang Mewajahkan

Drs. H. Waziran Fauzi
20011320130

Dr. Siswanto Masruri, M.A.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

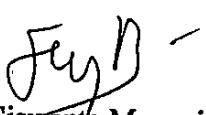
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Waznan Fauzi yang berjudul: "Pengaruh Pola Kepemimpinan, Pendidikan dan Pekerjaan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SLTP Negeri 2 Trucuk Kabupaten Klaten", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 26 Mei 2003

Pembimbing I


Dr. Siswanto Masruri, M.A.

Drs. Abd. Madjid, M.Ag
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Waznan Fauzi yang berjudul: "Pengaruh Pola Kepemimpinan, Pendidikan dan Pekerjaan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SLTP Negeri 2 Trucuk Kabupaten Klaten", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 26 Mei 2003

Pembimbing II



Drs. Abd. Madjid, M.Ag

ABSTRAK

H. WAZNAN FAUZI, NPM 20011720130, Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam, Program Pasca Sarjana, Magister Studi Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Tesis : Pengaruh Pola Kepemimpinan, Pendidikan dan Pekerjaan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SLTP Negeri 2 Trucuk Kabupaten Klaten.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui pola kepemimpinan orang tua siswa, (2) Untuk mengetahui prestasi belajar siswa SLTP Negeri 2 Trucuk Kabupaten Klaten. (3) Untuk mengetahui pengaruh pola kepemimpinan orang tua terhadap prestasi belajar siswa SLTP Negeri 2 Trucuk Kabupaten Klaten.

Penelitian ini dilakukan di SLTP Negeri 2 Trucuk Kabupaten Klaten mulai bulan Januari sampai bulan Mei 2003. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei. Populasinya adalah siswa SLTP Negeri 2 Trucuk Kabupaten Klaten. Sampel yang diambil sejumlah 100 siswa kelas 3 diambil secara acak. Untuk mengatahui pengaruh pola kepemimpinan orang tua (X) terhadap prestasi belajar siswa (Y). Teknik analisis yang digunakan adalah korelasi, regresi linear berganda.

Hasil analisis data tentang pola kepemimpinan orang tua siswa menunjukkan bahwa skor antara 48 s/d 61 sebanyak 13%, skor 62 s/d 75 sebanyak 73% dan skor 76 s/d 89 sebesar 14%, berdasarkan kriteria penilaian bahwa skor 41,34 s/d 96,78 menunjukkan kriteria sedang, dengan demikian pola kepemimpinan orang tua siswa menunjukkan kategori sedang yaitu sebesar 100%.

Hasil analisis data tentang prestasi belajar siswa menunjukkan bahwa skor antara 6,0 s/d 6,7 sebanyak 8%, skor 6,8 s/d 7,5 sebanyak 59% dan skor 7,6 s/d 8,3 sebesar 33%, berdasarkan kriteria penilaian bahwa skor 5,59 s/d 8,78 menunjukkan kriteria sedang, dengan demikian prestasi belajar siswa menunjukkan kategori sedang yaitu sebesar 100%.

Hasil analisis pengaruh tingkat pendidikan orang tua siswa (X_1), pekerjaan orang tua siswa (X_2), dan pola kepemimpinan orang tua siswa sebagai variabel X_3 , terhadap prestasi belajar sebagai variabel Y dengan menggunakan analisis korelasi regresi linear berganda diperoleh persamaan $Y = 7,4890 - 0,06 X_1 - 0,0220 X_2 + 2,0224 X_3$. uji F (F_{test}) diperoleh sebesar 1,917 lebih kecil dari F_{tabel} sebesar 3,891, dengan demikian pola kepemimpinan orang tua siswa berpengaruh secara nyata terhadap prestasi belajar.

Untuk mengetahui kuat atau tidaknya hubungan antara pola kepemimpinan orang tua dengan prestasi belajar diketahui dengan cara :

Mean X

— x koef. Reg.

Mean Y

Berdasarkan hasil perhitungan diatas diperoleh sebesar 27,90%, sehingga dapat dikatakan bahwa pola kepemimpinan orang tua pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa sebesar 27,90% atau dapat dikatakan mempunyai pengaruh sedang.

ABSTRACT

H. WAZNAN FAUZI , NPM 20011720130 , Concentration of Psychology of Islam Education, Progam Pasca Master, Magister study To Islam , University of Muhamadiyah Yogyakarta. Thesis :Influence of Leadership Pattern , Education And occupation Parent to Achievement Learn The Education of Islamic Religion of Student SLTP Country 2 Trucuk of Regency Klaten

This Research aim to (1) To know the pattern of leadership student parent, (2) To know the achievement learn the student of SLTP Country 2 Trucuk of Regency Klaten. (3) To know the influence of pattern of parent leadership to achievement learn the student of SLTP Country 2 Trucuk of Regency Klaten

This Research is conducted in SLTP Country 2 Trucuk of Regency Klaten start the January month until May month 2003 . Research method which in using is method survey. Its population is student of SLTP Country 2 Trucuk of Regency Klaten. Sample taken by a number of 100 class student 3 in taking at random. To know the influence of pattern of parent leadership (x) to achievement learn the student (Y). Analysis technique used is doubled linear regression correlation.

Result of data analysis of about pattern of leadership of parent of student indicate that tail of between 48 s / d 61 as much 13%, score 62 s / d 75 as much 73% and score 76 s / d 89 equal to 14% pursuant to criteria assessment that score 41,34 s / d 96,78 indicate criterion, there by pattern of leadership of student parent show the category is that is equal to 100%.

Result analysis the influence mount the education of student parent (X_1), work of student parent (X_2), and pattern of leadership of student parent as variable X_3 , to achievement learn as variable Y using obtained analysis correlation regression double linear obtained equation $Y = 7,4890 - 0,06X_1 - 0,0220X_2 + 2,0224X_3$. test F (F_{tes}) obtained by equal to 1,917 smaller than F_{tabel} of equal to 3,891, there by pattern of leadership of student parent have an effect on manifestly to achievement learn.

To know the strength or do not it relation of between pattern of parent leadership with the achievement learn known by:

Mean X

_____ x koef. Reg.

Mean Y

Pursuant to above calculation result in obtaining equal to 27,90% so that earn in saying that pattern of its influence parent leadership to achievement learn the student of equal to 27,90% or now in now have the influence medium

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan kepada :

1. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta di Yogyakarta.
2. Kedua orang tua yang terhormat.
3. Istri dan anak-anak yang tersayang.
4. Para pendidik muslim serta siapa saja yang berjuang mengembangkan harkat dan martabat manusia.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي أَخْرَجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ
اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَعَلٰى أَهٰلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلِّمْ - اما بعد -

Segala puji dan syukur dipanjangkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan pada junjungan Nabi Muhammad saw yang telah menunjukkan jalan yang hak dan benar. Amin ya robal alamiin.

Dengan selesainya penulisan tesis ini tidak ada yang patut disampaikan kecuali ucapan terima kasih disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Dr. Khoiruddin Bashori, M.Si.
2. Ketua program pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Dr. Siswanto Masruri, M.A.
3. Dr. Siswanto Masruri, M.A. dan Drs. Abd. Madjid, M.Ag., selaku pembimbing yang dengan penuh pengertian dan kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, telaah dan koreksi terhadap penulisan tesis ini.
4. Kepala SLTP Negeri 2 Trucuk, Drs. H. Sumisman, M.M., beserta staf yang telah berkenan memberikan banyak bantuan, informasi dan nasehat dalam rangka pengumpulan data sehingga dapat selesai penulisan tesis ini.
5. Rekan sejawat program pascasarjana UMY di Wonosari Gunung Kidul, atas dorongan yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan S2, serta semua rekan atas dorongan dan pengertian mereka selama penulis menyelesaikan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Segenap keluarga, terutama bapak ibu, adik-adik, istri dan anak-anak, yang

Mudah-mudahan segala amal baik diterima Allah SWT sebagai amal saleh. Tentunya dalam penulisan dan penyusunan tesis ini banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu sebelum dan sesudahnya penulis mohon maaf dan diucapkan terima kasih.

Demikian, semoga tesis ini ada manfaatnya. Amien.

Penulis, 17 Mei 2003



H. WAZNAN FAUZI
20011720130

SISTEM TRANSLITERASI

ARAB – INDONESIA

(Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan

dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1998

Nomor 158/1987 dan 0543/U/1987)

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huru f Latin	Keterangan
ا	alif	—	Tidak dilambangkan
ب	bā'	b	—
ت	tā'	t	—
ث	śā'	ś	S dengan titik di atasnya
ج	jīm	j	—
ح	hā'	h	H dengan titik di bawahnya
خ	khā'	kh	—
د	dāl	d	—
ذ	zāl	ż	z dengan titik di atasnya
ر	rā'	r	—
ز	zai	z	—
س	sīn	s	—
ش	syīn	sy	—
ص	sād	s	s dengan titik di bawahnya
ض	dād	d	d dengan titik di bawahnya
ط	tā'	ṭ	t dengan titik di bawahnya
ظ	zā'	ẓ	z dengan titik di bawahnya
ع	'ain	'	koma terbalik (karena kesulitan teknis diganti apostrof)
غ	gain	g	—
ف	fā'	f	—
ق	qāf	q	—
ك	kāf	k	—
ل	lām	l	—
م	mīm	m	—

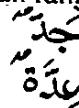
ن	nūn	n
و	wāwu	w
ه	hā'	h
ي	hamzah	.

yā'	y
-----	---

Apostrof (`), tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata

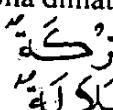
II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap

 ditulis *jaddūh*
 ditulis *iddūh*

III. Tā' Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan, ditulis *h*

 ditulis *tirkah*
 ditulis *kalālah*

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arap yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis *t*.

 ditulis *ni'matullāh*

IV. Vokal Pendek

Fathah (/) ditulis *a*, kasrah (\) ditulis *i*, dan
dammah (_) ditulis *u*.

V. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis ā, bunyi i panjang ditulis ī, dan bunyi u panjang ditulis ū, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

1. fathah + alif, ditulis ā

 ditulis *kitāb*

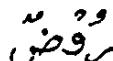
2. fathah + yā' mati ditulis ā

 ditulis *yas'ā*

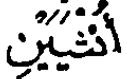
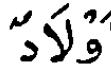
3. kasrah + yā' mati ditulis ī

 ditulis *mirās*

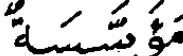
4. dammah + wāwu mati, ditulis ū

 ditulis *furuḍ*

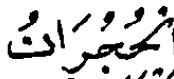
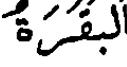
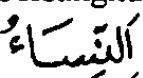
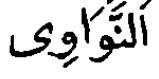
VI. Vokal Rangkap

1. fathah + yā' mati, ditulis *ai*
 ditulis *unṣayain*
2. fathah + wāwu mati, ditulis *au*
 ditulis *awlād*

VII. Vokal-Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof.

- | | |
|---|---------------------------|
|  | Ditulis <i>a'an-tum</i> |
|  | Ditulis <i>mu'assasah</i> |

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis *al-*
 ditulis *Al-Hujurāt*
 ditulis *Al-Baqarah*
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf / diganti dengan huruf syamsiyyah yang bersangkutan .
 Ditulis *An-Nisā'*
 Ditulis *An-Nawāfi*
(lihat juga angka X butir 1 dan 2)

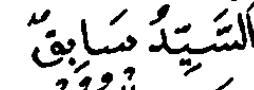
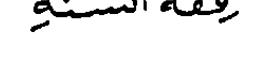
IX. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan Ejaan Yang Diperbaharui (EYD).

X. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat :

Dalam hal ini ada dua macam cara :

1. Berdasarkan penulisan kata demi kata.
2. Berdasarkan bunyi atau pengucapan setiap kata dalam rangkaian tersebut.

- | | |
|---|--|
|  | Ditulis <i>Al-Sayyid Sābiq</i> atau <i>As-Sayyid Sābiq</i> . |
|  | Ditulis <i>zawil-furūd</i> atau <i>zawi al-furūd</i> . |
|  | Ditulis <i>Fiqh al-Sunnah</i> atau <i>Fiqhus-Sunnah</i> atau <i>Fiqh as-Sunnah</i> . |

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Penegasan Istilah	1
B. Latar Belakang Masalah	3
C. Rumusan Masalah	6
D. Alasan Pemilihan Judul	8
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
F. Metode Penelitian	8
G. Tinjauan Pustaka	13
H. Hipotesis	46
I. Sistematika Pembahasan	47

BAB II GAMBARAN UMUM SLTP NEGERI 2 TRUCUK KABUPATEN	
KLATEN	49
A. Letak Geografis	49
B. Sejarah Berdirinya SLTP Negeri 2 Trucuk	49
C. Struktur Organisasi Sekolah	52
D. Keadaan Guru, Siswa, dan Karyawan	61
BAB III KEPEMIMPINAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR	
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SLTP NEGERI 2 TRUCUK	
KABUPATEN KLATEN	68
A. Pola Kepemimpinan Orang Tua Siswa SLTP Negeri 2 Trucuk	
Kabupaten Klaten	68
B. Prestasi Belajar Siswa SLTP Negeri 2 Trucuk Kabupaten	
Klaten Tahun Ajaran 2002/2003	78
C. Analisis Data Tentang Pengaruh Pola Kepemimpinan Orang	
Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan	
Agama Islam Siswa SLTP Negeri 2 Trucuk	86
BAB IV PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran-Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1. TABULASI NILAI POLA KEPEMIMPINAN ORANG TUA SISWA SLTP NEGERI 2 TRUCUK KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2002/2003	70
TABEL 3.2. HASIL KONVERSI DATA TENTANG POLA KEPEMIMPINAN ORANG TUA SISWA SLTP NEGERI 2 TRUCUK KABUPATEN KLATEN	76
TABEL 3.3. PERHITUNGAN NILAI POLA KEPEMIMPINAN ORANG TUA SISWA SLTP NEGERI 2 TRUCUK BESERTA PERSENTASINYA	77
TABEL 3.4. DATA TENTANG PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SLTP NEGERI 2 TRUCUK BESERTA T.P. 2002/2003.....	79
TABEL 3.5. HASIL KONVERSI DATA TENTANG PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN SISWA SLTP NEGERI 2 TRUCUK 84	84
TABEL 3.6. PERHITUNGAN NILAI PRESTASI BELAJAR SISWA SLTP NEGERI 2 TRUCUK BESERTA PERSENTASINYA .. 85	85
TABEL 3.7. DISTRIBUSI ANGKODET AKSI DATA ILAGU DENGAN ITALY	87