

**EVALUASI PELAKSANAAN
KURIKULUM PROGRAM PLUS SD MUHAMMADIYAH
DI KECAMATAN UMBULHARJO YOGYAKARTA**

Tesis

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama (M.A.)***

**Program Studi: Magister Studi Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam**



Diajukan oleh:

**Buwang Mujiasih
No. Mhs.: 20021010041**

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2004**

Tesis

**EVALUASI PELAKSANAAN KURIKULUM PROGRAM PLUS
SD MUHAMMADIYAH DI KECAMATAN UMBULHARJO
YOGYAKARTA**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Buwang Mujiasih, S.Ag
NPM. 20021010041

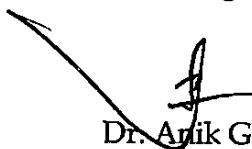
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 21 Juni 2004
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

Penguji



Dr. Anik Ghufron

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji



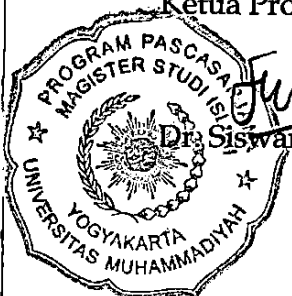
Dr. Siswanto Masruri, M.A.



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 21 Juli 2004
Ketua Program Studi,



Dr. Siswanto Masruri, M.A.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Buwang Mujiasih S.Ag.

NPM : 20021010041

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi
Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Dr. Siswanto Masruri, M.A.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

.....
NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar

Kepada Yth.

Hal : Penyerahan Tesis

Ketua Program Magister Studi Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi sepenuhnya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Buang Mujiasih yang berjudul: "Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Program Plus SD Muhammadiyah Di Kecamatan Umbulharjo", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 15 Juni 2004

Pembimbing I



Dr. Siswanto Masruri, M.A.

Dra. Akif Khilmiyah, M.A.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

.....
NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar

Kepada Yth.

Hal : **Penyerahan Tesis**

Ketua Program Magister Studi Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi sepenuhnya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Buang Mujiasih yang berjudul: "Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Program Plus SD Muhammadiyah Di Kecamatan Umbulharjo", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 15 Juni 2004

Pembimbing II



Dra. Akif Khilmiyah, M.A.

Kata Pengantar

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan pada Allah SWT. yang telah memberikan Rahmat-Nya sehingga penulisan Tesis yang berjudul “Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Program Plus SD Muhammadiyah di Umbulharjo” telah berhasil disusun.

Penulisan Tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Magister Agama pada Program Pascasarjana Magister Studi Islam Unuversitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta Bapak dan Ibu Dosen Magister Studi Islam yang telah memberikan bantuan dalam berbagai kepentingan yang berhubungan dengan perkuliahan hingga penyelesaian Tesis ini.
2. Bapak Dr. Siswanto Masruri, M.A. (Ketua Program Magister Studi Islam) sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan hingga penulisan Tesis selesai.
3. Ibu Dra. Akif Khilmiyah, M.A. selaku pembimbing II yang telah dengan tekun memberikan bimbingan sejak awal hingga penulisan Tesis ini.

4. Bimbingan Cabang Muhammadiyah Umbulharjo Yogyakarta

dan petunjuk yang telah diberikan dalam penyusunan Tesis ini.

5. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Sokonandi I dan II, SD Muhammadiyah Pakel dan SD Muhammadiyah Miliran beserta staf guru dan TU atas jasa-jasa yang telah diberikan dalam proses penyusunan Tesis ini hingga selesai.
6. Bapak Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Sokonandi beserta guru-guru dan staf TU atas dorongan, fasilitas sejak awal kuliah hingga selesai penyusunan Tesis ini.
7. Ayahanda dan Ibu tercinta yang selalu memberikan restunya semua cita-cita hingga menyelesaikan kuliah di Magister Studi Islam.
6. Kakak-kakakku semua (mas Mardi, mas Marnu, mbak Marsih, mas Parjiyono, juga Fauzan) yang selalu memberikan bantuan baik moril maupun materi sehingga selesai penyusunan Tesis ini.
7. Calon istriku Nurul Annisa Soleh Astuti S.Pd. yang selalu mendorong dan memberi semangat dalam proses penyusunan Tesis ini hingga selesai.
8. Pada semua instansi yang terkait beserta staf Magister Studi Islam yang telah membantu baik sewaktu kuliah ataupun dalam proses penyusunan ini hingga selesai.
9. Pada semua pihak yang tidak dapat saya pilih satu persatu yang membantu dalam penyusunan Tesis ini.

ABSTRAK

Program Plus merupakan program yang dipelopori oleh Pimpinan Cabang Muhammadiyah Umbulharjo dalam rangka meningkatkan kemampuan skill siswa. Program Plus ini dilaksanakan di tiga sekolah dasar yaitu Sekolah Dasar Muhammadiyah Miliran, Sekolah Dasar Muhammadiyah Pakel, dan Sekolah dasar Muhammadiyah Sokonandi. Dalam kegiatan belajar mengajarnya ketiga sekolah dasar ini menerapkan kurikulum Program Plus.

Penelitian ini bertujuan mengkaji tentang kurikulum Program Plus, pelaksanaan dan hasil dari kurikulum Program Plus.

Dalam penelitian ini yang menjadi informan adalah kepala sekolah, guru, serta Pimpinan Cabang Muhammadiyah Umbulharjo. Informan dipilih berdasarkan pertimbangan keluasan pengetahuan mereka tentang sekolah.

Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi yaitu mengecek keabsahan data dengan memanfaatkan sumber informasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pertama, Program Plus menurut GBPP Sekolah dasar Muhammadiyah adalah qiroati, kitabah, Bahasa Arab, TQD (Tahfidzul Qur'an waddu'a), TJQD (Tarjamah Qur'an waddu'a). Kedua, Program Plus dilaksanakan secara terpadu dan sifatnya fleksibel atau disesuaikan dengan jadwal kurikulum yang ada, yakni diantara jadwal, kurikulum Nasional dan kurikulum Muhammadiyah, karena Program Plus merupakan perpaduan antara ketiga kurikulum tersebut. Ketiga, pelaksanaan Program Plus secara keseluruhan berhasil dengan baik, walaupun masih ada kekurangan yang belum terlaksana. Hal ini dikarenakan banyaknya materi yang

ABSTRACT

"Program Plus" is program pioneered by Leader Branch Umbulharjo Muhammadiyah for the agenda of improving ability of student skill. "Program Plus" this is executed in three elementary school that is Elementary School of Muhammadiyah Miliran, Elementary School of Muhammadiyah Pakel, and Elementary School of Muhammadiyah Sokonandi. In the school activity of third this elementary school apply curriculum "Program Plus".

This Research aim to study concerning curriculum "Program Plus", result and execution of curriculum "Program Plus".

In this research which become informan is headmaster, teacher, and also Leader Branch Muhammadiyah Umbulharjo. Informan selected pursuant to consideration of broadness of knowledge of them concerning school.

Inspection of authenticity of data conducted with technique triangulat that is checked authenticity of data exploited the source of information. Result of this research indicate that firstly, "Program Plus" according to GBPP Elementary school of Muhammadiyah is qiroati, kitabah, language of Arab, TQD (Tahfidzul Qur'an waddu'a), TJQD (Tarjamah Qur'an waddu'a). Second, "Program Plus" executed inwroughtly and flexible in character or adapted for existing curriculum schedule, namely among schedule, national curriculum and curriculum of Muhammadiyah, because "Program Plus" is solidarity between third curriculum. Third, execution "Program Plus" as a whole succeed better, although insufficiency which there is still uncommitt. This matter because of to the number of itemses which must be submitted lack of time and limitation of teacher's skill.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
TRANSLITERASI	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	6
BAB II LANDASAN TEORI	
1. Pengertian dan Tujuan Program Plus	9
a. Evaluasi Program	9
b. Program Plus	14
2. Karakteristik Program Plus	16
3. Tujuan Program Plus	16
4. Prinsip Penyelenggaraan	17
5. Kurikulum Program Plus	17

BAB III	METODE PENELITIAN	
1. Jenis Penelitian	40	
2. Subyek Penelitian	40	
3. Metode Pengumpulan Data	41	
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
1. Temuan Umum	44	
2. Temuan Khusus	60	
BAB V	PENUTUP	
A. Kesimpulan	72	
B. Saran – saran	73	
C. Penutup	73	