

**STUDI EVALUASI IMPLEMENTASI  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI  
PAUD 'AISYIAH NUR'AINI YOGYAKARTA**

**Tesis**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Program Studi: Studi Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Khomsul Latifin  
NIM. 20081010108

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

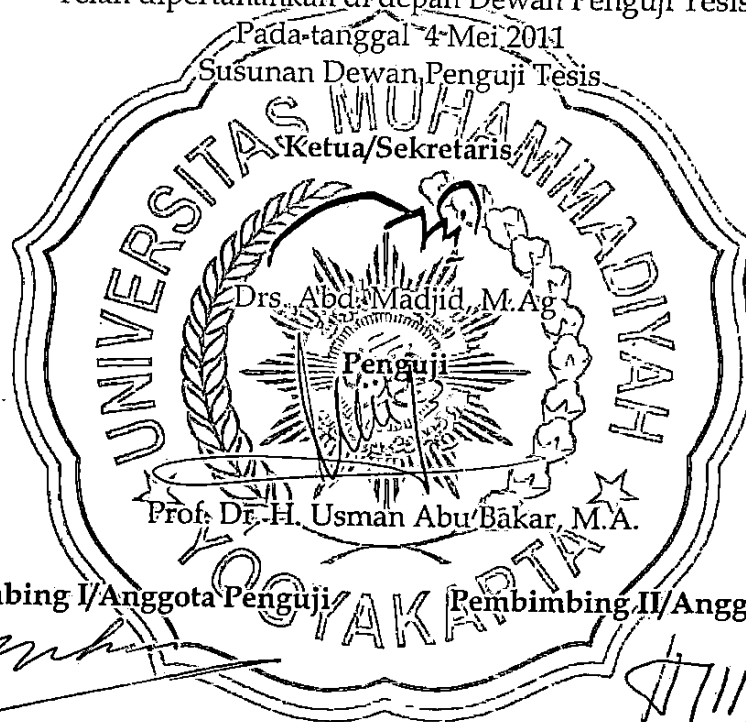
Tesis

**STUDI EVALUASI IMPLEMENTASI  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI  
PAUD 'AISYIYAH NUR'AINI YOGYAKARTA**


Yang disiapkan dan disusun  
oleh:

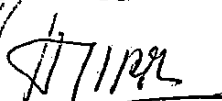
**Khomsul Latifin**  
NIM. 20081010108

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada tanggal 4 Mei 2011  
Susunan Dewan Penguji Tesis



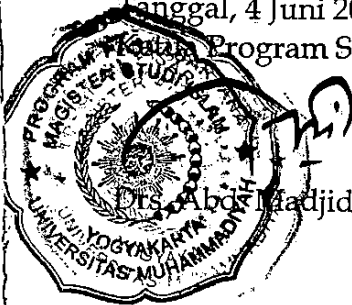
Pembimbing I/Anggota Penguji Pembimbing II/Anggota Penguji

  
Dr. H. Muh. Anis, M.A.

  
Dra. Siti Bahiroh, M.Si

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Tanggal, 4 Juni 2011  
Program Studi,



Drs. Abd. Madjid, M. Ag

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Khomsul Latifin

NIM : 20081010108

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Dr. H. Muh. Anis, M.A.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Khomsul Latifin yang berjudul "Studi Evaluasi Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD 'Aisyiyah Nur'aini Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 18 Februari 2011

Pembimbing I



---

Dr. H. Muh. Anis, M.A.

Dra. Siti Bahiroh, M.Si  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Khomsul Latifin yang berjudul "Studi Evaluasi Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD 'Aisyiyah Nur'aini Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 18 Februari 2011

Pembimbing II



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan dengan mengadakan evaluasi program pendidikan anak usia dini, dengan menggunakan pendekatan kualitatif sehingga menghasilkan data deskriptif yaitu berbentuk kata-kata dan dianalisis dalam terminology respon-respon individual, kesimpulan deskripsi. Penelitian ini ditekankan pada pengumpulan data guna mendiskripsikan keadaan yang sesungguhnya terjadi dilapangan. Fokus penelitian ini adalah evaluasi program untuk mengetahui pelaksanaan program pendidikan yang meliputi input, proses dan output. Sasaran yang diteliti adalah peserta didik, guru, pimpinan sekolah, kurikulum, sarana dan prasarana, evaluasi hasil belajar serta target pencapaian program.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan: Pelaksanaan pendidikan anak usia dini di PAUD Nur'aini ditinjau dari konteksnya memperoleh hasil sebagai berikut: Dukungan masyarakat terhadap penyelenggaraan PAUD sangat besar dibuktikan dengan partisipasi masyarakat dalam kegiatan-kegiatan sekolah, baik kegiatan internal maupun eksternal. PAUD Nur'aini juga dijadikan percontohn dan tempat magang dari berbagai daerah di seluruh Indonesia. Di PAUD Nur'aini pemenuhan Sumber Daya Manusia dengan jumlah 40 tenaga guru dan karyawan lebih dari cukup, ini menunjukkan bahwa memiliki sumber daya yang besar dan dapat untuk modal dalam pencapaian tujuan pendidikan. Jumlah peserta didik yang begitu besar sesuai dengan jumlah guru, sarana prasarana cukup lengkap, bahkan kurikulum yang digunakan di PAUD Nur'aini digunakan sebagai contoh pada PAUD lain di seluruh indonesia, ini terbukti seringnya kepalasekolah di undang oleh kemendiknas bidang PAUD untuk memberikan presentasi tentang keberhasilan PAUD Nur'aini Yogyakarta. Tidak kalah pentingnya dukungan dari komite serta warga di sekitar sekolah yang selalu merespon apa lagi PAUD Nur'aini di bawah naungan dan bimbingan organisasi terbesar yaitu Muhammadiyah melalui Aisyiahnya dengan demikian PAUD Nur'aini sebagai salah satu lembaga PAUD terbaik di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta bahkan di seluruh Indonesia.

**Kata Kunci :** Evaluasi Program Pendidikan Anak Usia Dini

## ABSTRACT

This research conducted to evaluate early education program, using a qualitative approach, produces descriptive data in the form of words and analysis of individual terms, the concluding responses and descriptions. This research focused on gathering data in order to describe the real situation on the ground. The focus of this research was to evaluate the program to know the implementation of an education program that includes input, process and output. Target of this research were students, teachers, school leadership, curriculum, facilities and infrastructure evaluating learning outcomes and achievement of targets. Based on the results of the study concluded, the implementation of early childhood education in early childhood in terms of its context PAUD Nur'aini obtain the following results: Support early childhood community towards the implementation of very large as evidenced by community participation in school activities, both internal and external activities. PAUD Nur'aini also be used as pilot early childhood and internship from various regions all over Indonesia. In early childhood Nur'aini fulfillment of human resources with the amount of 40 teachers and employees is more than enough, this shows that having a great resource and can be for capital in educational attainment. Very large number of students in accordance with the number of teachers, infrastructure facilities are complete enough, even used in early childhood Nur'aini curriculum used as examples in other childhood in Indonesia. This proved often invited by the principal field of early childhood Event Calendar to give a presentation about the success of Yogyakarta PAUD Nur'aini. No less important support from the committee and residents around the school are always responding to what else PAUD Nur'aini under the auspices and guidance of the largest organization Muhammadiyah through Aisyiyah early childhood so that PAUD Nur'aini as one of the best early childhood institutions in the province of Yogyakarta Special Region and even throughout Indonesia.

Keywords: Evaluation of Early Childhood Education Program

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Kajian Pustaka .....	8
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini .....	8
2. Landasan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini .....	9
3. Prinsip-prinsip dalam Pendidikan Anak Usia Dini .....	11
4. Model Pembelajaran Anak Usia Dini .....	11
5. Pengertian Evaluasi Program .....	14
6. Tujuan Evaluasi Program .....	16
7. Model Evaluasi .....	18
B. Tinjauan Pustaka .....	20
BAB III METODE PENELITIAN .....	22



A.	Pendekatan Penelitian .....	22
B.	Tempat dan waktu penelitian .....	24
C.	Fokus Penelitian.....	24
D.	Sumber Data Penelitian .....	24
E.	Model Evaluasi .....	25
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	25
G.	Teknik Analisa Data .....	27
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	29
A.	Gambaran Umum Lembaga PAUD 'Aisyiyah Nur'aini.....	29
1.	Sejarah Berdirinya dan Lokasi PAUD 'Aisyiyah Nur'aini.....	29
2.	Keadaan Siswa .....	30
3.	Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi (karyawan)...	31
4.	Keadaan Sarana Prasarana .....	32
5.	Visi dan Misi .....	33
6.	Program Kerja Tahun 2009-2012 .....	34
B.	Evaluasi Program Pelaksanaan Pendidikan Anak Usia Dini ..	35
1.	Evaluasi Konteks .....	35
2.	Evaluasi Input .....	38
3.	Evaluasi Proses .....	46
4.	Evaluasi Produk .....	48
BAB V	PENUTUP .....	59
A.	Kesimpulan .....	59
B.	Saran .....	60
	DAFTAR PUSTAKA .....	61
	DAFTAR LAMPIRAN .....	61

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1 Keadaan Siswa PAUD .....	30
Tabel 2 Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi (karyawan) .....	31
Tabel 1.5 Keadaan Sarana dan Prasarana .....	32
Tabel 3 Jumlah Siswa di PAUD .....	41
Tabel 4 Data siswa yang sudah menyelesaikan pendidikan .....	50
Tabel 5 Prestasi Non Akademik PAUD 'Aisyiyah Nur'aini	51