

**STRATEGI BELAJAR MENGAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH MENENGAH UMUM NEGERI  
DI KABUPATEN SLEMAN**

**Tesis**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Agama (M.A)*

Konsentrasi:  
Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan Oleh:

Dra. Siti Aminah  
NPM: 20011010126

Kepada:

**PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2004**

Tesis

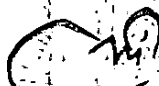
**STRATEGI BELAJAR MENGAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH MENENGAH UMUM NEGERI  
DI KABUPATEN SLEMAN**

Yang disiapkan dan disusun  
oleh:

Dra. Siti Aminah  
NPM. 20011010126

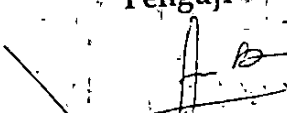
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
pada tanggal 27 Mei 2004  
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris



Drs. Abd. Madjid, M. Ag.

Penguji



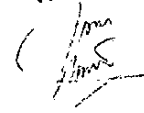
Dr. Anik Ghufron.

Pembimbing I/Anggota Penguji



Dr. Siswanto Masruri, M.A.

Pembimbing II/Anggota Penguji



Dra. Akif Khilmiyah, M. Ag.

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 27 Juni 2004  
Ketua Program Studi,



Dr. Siswanto Masruri, M.A.



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 17 Mei 2004

Yang Menyatakan



Dra. Siti Aminah

NPM: 20011010126

Dr. Siswanto Masruri, M.A.  
Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magiater Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

Assalamu,alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Siti Aminah yang berjudul : "Strategi Belajar Mengajar PAI SMU Negeri di Kabupaten Sleman", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 19 Mei 2004  
Pembimbing I,



Dr. Siswanto Masruri, M.A.

Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.  
Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

Assalamu,alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Siti Aminah yang berjudul : "Strategi Belajar Mengajar PAI di SMU Negeri di Kabupaten Sleman", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 19 Mei 2004

Pembimbing II



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.

## **ABSTRAK**

### **STRATEGI BELAJAR MENGAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH UMUM NEGERI DI KABUPATEN SLEMAN**

Siti Aminah

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah bagaimana strategi belajar mengajar pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Umum Negeri di Kabupaten Sleman, yang meliputi perencanaan pengajaran, pelaksanaan pengajaran, dan evaluasi pengajaran. Tujuan umum penelitian ini untuk mengungkapkan bagaimana guru pendidikan agama Islam itu dalam merencanakan pengajarannya dalam bentuk administrasi pengajaran, melaksanakan pengajaran dalam bentuk proses belajar mengajar di kelas, mengadakan evaluasi pengajarannya.

Penelitian ini dilakukan terhadap para Kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam, dan siswa SMU Negeri di Kabupaten Sleman. Untuk memperoleh data penelitian, digunakan tiga tehnik pengumpulan data, yaitu : (1) observasi, untuk mengungkap bagaimana pelaksanaan pengajaran Pendidikan Agama Islam di SMU Negeri di kabupaten Sleman, yang dilakukan oleh para guru PAI. (2) Interview, untuk mendapatkan data atau informasi tentang perencanaan pengajaran, pelaksanaan pengajaran dan evaluasi pengajaran PAI di SMU Negeri di Kabupaten Sleman. (3) Dokumentasi, digunakan untuk mendapatkan data tentang perencanaan pengajaran yang digunakan guru dalam melaksanakan pengajaran PAI.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi belajar mengajar Pendidikan Agama Islam di SMU Negeri di Kabupaten Sleman adalah : (1) Perencanaan pengajaran Pendidikan Agama Islam sudah dilaksanakan, meskipun masih ada beberapa hal yang perlu untuk disempurnakan lagi, bahkan format perangkat administrasi belajar mengajar di SMU Negeri di kabupaten Sleman sudah diseragamkan formatnya oleh Musyawarah Kerja Pengawas Sekolah. (2) Pelaksanaan pengajaran PAI di SMU Negeri di Kabupaten Sleman sudah berjalan dengan cukup baik, tetapi masih perlu untuk disempurnakan lagi agar tujuan pembelajaran PAI tercapai secara optimal. (3) Evaluasi pengajaran sudah berjalan cukup baik, meskipun masih sangat memerlukan adanya penyempurnaan demi terwujudnya pelaksanaan evaluasi yang baik dan betul-betul mampu mengukur kemampuan siswa secara objektif.

## ABSTRACT

### TEACHING LEARNING STRATEGY OF ISLAMIC EDUCATION OF STATE SENIOR HIGH SCHOOLS IN SLEMAN REGENCY

Siti Aminah

In this research, the main problem is how the teaching learning strategy of Islamic education of State Senior High Schools in Sleman Regency which consist of lesson plan, teaching activity and teaching evaluation. The general aim of this research is to find out the way of the Islamic teacher in making lesson plan in the form of lesson administration, make it real in the form of teaching learning process in the classroom and doing an evaluation of the teaching learning process.

This research is conducted towards the Headmasters, Islamic teachers and the students of State Senior High School in Sleman Regency. To collect the data the researcher uses some techniques of collecting data. First, observation. This technique is to know the way of teaching learning process of Islamic education conducted by the Islamic teachers of State Senior High Schools in Sleman Regency. Second, Interview. This technique used to get the data or information of the lesson plan, teaching learning activity and the teaching learning evaluation of Islamic education of State Senior High Schools in Sleman regency. Third, documentation. This is used to collect the data of lesson plan used by the Islamic teacher in the teaching learning process.

The result of this research of the teaching learning strategy of Islamic Education can be drawn as follows: (1) the lesson plan of Islamic Education has been conducted but there are some weaknesses although the form of the teaching learning administration has been suited by the Committee of School Work Supervisor. (2) the teaching learning activity of Islamic Education of State Senior High Schools in Sleman Regency runs well although there are need to be perfected in order to achieve the Goals of Islamic Education optimally. (3) The evaluation of teaching learning has been runs good enough although there are need some revising in order that the evaluation can be used to know the students' ability objectively.

MOTTO

يا ايها الذين امنوا اقوا انفسكم واهليكم نارا . . .

Artinya :

“TT: \_\_\_\_\_



## **Persembahan**

Kupersembahkan tulisan ini untuk :

1. Almamater UMY di Yogyakarta
2. Kedua orang tuaku, yang penuh kasih sayang dalam membina hidup serta berjiwa besar dalam mengemban amanat Allah
3. Suamiku tercinta, anak-anakku yang sangat aku sayangi
4. Teman-teman seperjuangan

## PRAKATA

Syukur alhamdulillah dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, yang semata-mata atas ridla-Nyalah akhirnya tesis ini dapat terselesaikan, meskipun di dalam penulisannya peneliti banyak menghadapi kesulitan dan kendala,

Tesis ini disusun dengan maksud untuk melengkapi salah satu persyaratan akhir studi Program Pascasarjana Magister Studi Islam jurusan Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyusunan tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih, terutama kepada :

1. Bapak Dr. H . Khoiruddin Bashori, M.Si. sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Beliau telah banyak memberikan motivasi dan kesempatan kepada peneliti untuk menyusun tesis ini.
2. Bapak Dr. Siswanto Masruri, MA. sebagai Ketua Program Studi Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dan sekaligus sebagai Pembimbing I. Beliau dengan sabar dan bijak telah membimbing selama peneliti menyusun tesis ini.
3. Ibu Dra. Akif Khilmayah, MA. Selaku Pembimbing II. Beliau dengan sabar dan tulus telah membimbing hingga tesis ini bisa terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terutama Ibu Prof. Dr. Suharsismi Arifanta yang juga telah banyak turut serta membantu penyusunan tesis

5. Para Kepala Sekolah di SMU Negeri di Kabupaten Sleman beserta para Guru Pendidikan Agama Islam di SMU Negeri di kabupaten Sleman. Mereka telah banyak membantu peneliti selama proses penelitian di lapangan.
6. Bapak / Ibu yang telah banyak memberikan bantuan, do'a dan motivasinya hingga tesis ini selesai.
7. Jaka Purwanta suamiku tercinta, Miftahuddin Ahmad Purwaminanda dan Fazha Nurrahman Purwaminanda anak-anakku yang sangat aku sayangi, serta adik-adikku yang aku sayangi yang telah banyak memberikan motivasi, pengertian, kesabaran, dan pengorbanan kepada peneliti selama proses penyusunan tesis ini.

Kepada para pembaca yang budiman, peneliti mengharapkan kritik yang konstruktif atas kekurangan tesis ini.

Semoga tesis ini bermanfaat. amiin.

## DAFTAR ISI

BAB	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
PRAKATA .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xvi
I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Kegunaan Penelitian .....	9
F. Tinjauan Pustaka .....	9
II. LANDASAN TEORI .....	13
A. Strategi Belajar Mengajar .....	13
1. Konsep Belajar Mengajar .....	15

2.	Paradigma Pendidikan Agama Islam .....	22
B.	Perencanaan Pengajaran .....	35
C.	Pelaksanaan Pengajaran .....	64
1.	Tahap-tahap dalam Pelaksanaan Pengajaran .....	66
2.	Komponen Keterampilan Mengajar .....	75
D.	Evaluasi Pengajaran .....	91
1.	Alat Evaluasi .....	103
2.	Cara dan Tehnik Evaluasi PAI .....	106
3.	Macam-macam Test dan Cara Menyusunnya .....	108
4.	Cara Mengolah Hasil Evaluasi dan Penggunaannya..	113
III.	METODOLOGI PENELITIAN .....	123
A.	Subjek Penelitian .....	120
B.	Metode Pengumpulan Data .....	121
C.	Metode Analisis Data .....	123
D.	Tempat Penelitian .....	125
IV.	ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....	126
A.	Perencanaan Pengajaran .....	126
B.	Pelaksanaan Pengajaran .....	162
1.	Pretest .....	163
2.	Pelajaran Inti .....	166
3.	Posttest .....	173
C.	Evaluasi Pengajaran .....	175
V.	KESIMPULAN DAN SARAN .....	179

A.	Kesimpulan .....	179
B.	Saran .....	180
	DAFTAR PUSTAKA .....	182
	TAMBAHAN .....	184

## DAFTAR TABEL

Tabel dalam Teks		Halaman
Tabel 1.	Penghitungan Prosentase Siswa yang Gagal dan Berhasil dalam Setiap Soal .....	114
2.	Penghitungan Prosentase Jawaban Siswa yang benar dari Keseluruhan Test .....	116
3.	Analisis Materi Pelajaran .....	131
4.	Langkah-langkah Kegiatan Belajar Mengajar .....	135
5.	Rencana Pengajaran .....	140
6.	Program Tahunan .....	146
7.	Perhitungan Alokasi Waktu .....	147
8.	Distribusi Alokasi Waktu .....	148
9.	Program Semester .....	151
10.	Agenda Kegiatan .....	153
11.	Analisis Hasil Ulangan Harian .....	154
12.	Program dan Pelaksanaan Perbaikan dan Pengayaan Klasikal .....	155
13.	Program dan Pelaksanaan Perbaikan dan Pengayaan Individual .....	155
14.	Daftar Buku Pegangan Guru .....	157
15.	Daftar Buku Pegangan Siswa .....	158