

**EFEKTIVITAS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR
SISWA SMA DI KLATEN**

T E S I S

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama (M.A)*

Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh :

S L A M E T , S Ag
NPM : 20011010071

Kepada ;

PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER STUDI ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

T E S I S
EFEKTIVITAS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMA DI KLATEN

Yang disiapkan dan disusun oleh :

S l a m e t, S Ag

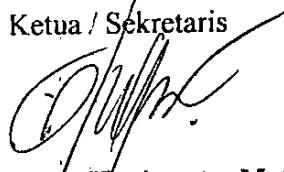
NPM : 20011010071

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis

Pada tanggal 16 Maret 2004

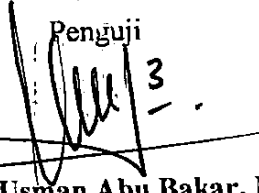
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua / Sekretaris



Drs. Muhsin Hariyanto, M.Ag.

Penguji



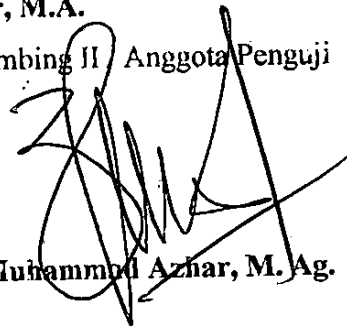
Prof. Dr. Usman Abu Bakar, M.A.

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II Anggota Penguji



Dr. Siswanto Masruri, M. A.



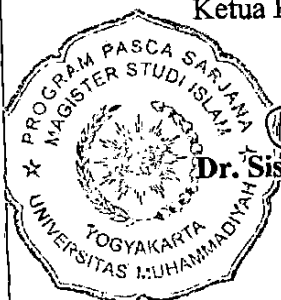
Drs. Muhammad Azhar, M. Ag.

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Magister Agama (M.A.)

Yogyakarta, 5 April 2004

Ketua Program Studi




Dr. Siswanto Masruri, M. A.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : S l a m e t, S. Ag.

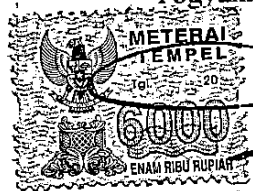
NPM : 20011010071

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 17 Pebruari 2004



SLAMET, S.Ag

NPM. 20011010071

Dr. Siswanto Masruri, M.A.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth :
Ketua Program Pascasarjana MSI
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu' alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Slamet yang berjudul : " Efektivitas Ekstrakurikuler Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa SMA di Klaten ", telah dapat diajukan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu' alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 26 Pebruari 2004
Pembimbing I,



Dr. SISWANTO MASRURI, M.A.

Drs. Muhammad Azhar, M.Ag.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth :
Ketua Program Pascasarjana MSI
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu' alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Slamet yang berjudul : " Efektivitas Ekstrakurikuler Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa SMA di Klaten ", telah dapat diajukan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu' alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 26 Pebruari 2004
Pembimbing II.


Drs. Muhammad Azhar, M.Ag.

PERSEMBAHAN

Tesis ini kami persembahkan kepada :

1. Ibuku dan Bapakku yang sangat saya hormati
2. Isteriku, anak-anakku, kakak, adik, dan keponakan-keponakan
3. Saudara mukmin mukminat yang senantiasa menghiasi diri dengan akhlak mulia dan ibadah kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala.

M O T T O

قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون

1. Katakanlah apakah sama orang yang mengerti dengan orang yang tidak mengerti !

(QS Al Mujadalah : 24)

2. Kesucian diri merupakan tolok ukur kebersihan jiwa. Jiwa yang bersih adalah jiwa yang dilandasi aqidah sahahah, sinar ilmu agama.

(Musthafa Al Ghalayaini)

3. Dengan iman yang menghunjam, kemauan yang kuat, dan ketekunan

... ..

ABSTRAK

Efektivitas kegiatan ekstrakurikuler dalam peningkatan prestasi belajar siswa SMA di Klaten. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar antara (1) siswa yang aktif pada Pesantren Kilat dengan siswa yang tidak aktif pada Pesantren Kilat.(2) siswa yang aktif mengikuti Kajian Islam dengan siswa yang tidak ikut Kajian Islam.(3) siswa yang aktif kegiatan kepramukaan dengan siswa yang tidak ikut kegiatan kepramukaan. (4) antara siswa aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler secara keseluruhan dengan prestasi belajar siswa yang tidak ikut kegiatan ekstrakurikuler. Penelitian mengambil sampel SMA Negeri 2 Klaten dan SMA Negeri 1 Gantiwarno. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah *Chi Square Test* atau Tes Kai Kuadrat.

Adapun hasil perhitungan *Chi Square Test* atau Tes Kai Kuadrat diketahui besar 112,6648 untuk Pesantren Kilat; 143,0541 Kajian Islam, 115,39046; ekstrakurikuler Pramuka; dan secara keseluruhan 117,32104. Kai Kuadrat Tabel pada taraf signifikansi 5 % diketahui sebesar 9,448 dan pada signifikansi 1 % sebesar 13,227. Jadi Kai Kuadrat observasi jauh lebih besar jika dibandingkan dengan Kai Kuadrat tabel. Berarti ada perbedaan yang positif meyakinkan antara prestasi belajar siswa yang aktif pada kegiatan ekstrakurikuler baik Pesantren Kilat, Kajian Islam, Pramuka maupun ekstrakurikuler secara keseluruhan.

Di antara 33 siswa yang berprestasi tinggi, terdapat 30 siswa atau 90,9% aktif dalam ekstrakurikuler, tiga orang sedang dan tidak ada seorang pun yang kurang aktif. Tiga puluh tiga (33) siswa berprestasi sedang 100 % siswa tersebut keaktifannya dalam ekstrakurikuler sedang. Tiga puluh empat (34) berprestasi rendah, tidak ada seorang pun yang aktif dalam ekstrakurikuler, 18 siswa atau 56 % sedang dan 16 siswa atau 44 % kurang aktif dalam ekstrakurikuler.

ABSTRACT

The effectiveness of extracurricular activities on improving achievement of Senior High School Students. The aims of the research are to find out the differences (1) achievement between students who actively join Pesantren Kilat (Fast Islamic Study) and who don't (2) achievement between students who actively join Islamic Studies and who don't (3) achievement between students who join Scouting activity and who don't (4) achievement between students who actively join the whole extracurricular and who don't. Researcher uses SMA N 2 Klaten and SMA N 1 Gantiwarno as samples. The methods used in this research is Chi Square Test or Quadrate Kai Test.

The computation result of Chi Square Test or Quadrate Kai Test are 112,6648 for Pesantren Kilat (Fast Islamic Study); 143,05411 for Islamic Studies 115,39046 for Scouting activity ; and 117,32104 for the whole extracurricular. Significant level of Chi Square Test or Quadrate Kai Test at 5 %, is 9,448 and 1 % is 13,227. So Qudrate Kai Test observation is far outweigh compared with Quadrate Kai Tabel both at 5 % and 1 % significant level. It means that there are positive differences on the echievement of students who actively join extracurricular such as Pesantren Kilat (Fast Islamic study), Islamic studies , Scout even the whole extracurricular.

The data have shown that there are differences on the achievement of 33 students who have high achievement; 30 students or 90.9 % are active in joining extracurricular ; 3 students are at medium level and none of them who doesn't join extracurricular even inactive. And 33 students who have medium achievement; all of them or 100 % join extracurricular at medium level of activity

Where as 34 students who have low achievement; none of them actively join extracurricular; 18 students or 56 % are at medium level of activity and 16

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

Puji syukur penulis persembahkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas perkenan dan limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dari rentetan kegiatan ilmiah yang penulis tempuh di Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ini.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, tesis ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Khoirudin Bashori, MSi., Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Pasca sarjana di UMY.
2. Bapak Dr. Siswanto Masruri, M.A. selaku Ketua Program Studi, sekaligus sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. Muhammad Azhar M.Ag. sebagai pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing penulis untuk segera dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu segenap Dosen Pascasarjana MSI UMY yang senantiasa memberikan motivasi, petunjuk dan arahan kepada penulis agar dapat

4. Bapak Drs. Lasa dan Drs. Sumardi selaku kepala SMA Negeri 2 Klaten dan SMA Negeri 1 Gantiwarno yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
5. Ibu, isteriku Titik Margiyati, kakak, adik, yang banyak memberikan dorongan agar penulis dapat segera menyelesaikan studi serta anak-anakku Nuruddin As Shidiqi, Nurlatifah Hidayatun, dan Nurkhalis Ashidiqi yang celotehannya dapat mengusir kepenatan saat menulis tesis.
6. Ibu, Bapak, dan teman seprofesi budiman yang tidak penulis cantumkan di sini, yang banyak membantu penulis dalam studi, pelaksanaan tugas maupun penyusunan tesis.

Semoga amal kebaikan serta budi tersebut diridloi Allah sebagai amal saleh yang bermanfaat di dunia dan akherat kelak.

Tesis ini masih jauh dari sempurna, kesalahan, kekurangan, maupun rendahnya nilai ilmiah mungkin masih banyak ditemui dalam tesis ini. Untuk itu, saran dan kritik membangun sangatlah penulis harapkan. Namun demikian, ada sedikit harapan semoga tesis ini tetap ada manfaatnya bagi pembina dan pembaca yang sama-sama menyukseskan nilai harapan dan perkembangan dakwah Islam

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERSEMBAHAN DAN MOTTO	vi
INTISARI	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	3
C. Rumusan Masalah	6
D. Landasan Teori	7
E. Hipotesis	11
F. Tujuan Penelitian	11
G. Metode Penelitian	12
1. Populasi dan Sampel	12
2. Metode Pengumpulan Data	14
3. Metode Analisis Data	16

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kegiatan ekstrakurikuler	17
1. Pengertian	
a. Pengertian ekstrakurikuler	21
b. Pengertian Pesantren Kilat	22
c. Pengertian Ekstrakurikuler Pendidikan Agama	22
d. Pengertian Kepramukaan	23
2. Dasar dan Tujuan	
a. Dasar dan Tujuan Ekstrakurikuler	23
b. Dasar dan Tujuan Pesantren Kilat	24
c. Dasar dan Tujuan Ekstrakurikuler Agama	25
d. Dasar dan Tujuan Kepramukaan	26
3. Materi Pokok	
a. Materi Pokok Ekstrakurikuler	27
b. Materi Pokok Pesantren Kilat	27
c. Materi Pokok Ekstra Pendidikan Agama	27
d. Materi Pokok Kepramukaan	28
4. Manfaat Ekstrakurikuler	
a. Manfaat Ekstrakurikuler	29
b. Manfaat Pesantren Kilat	29
c. Manfaat Ekstra Pendidikan Agama Islam	30
d. Manfaat Kepramukaan	30

5. Kelebihan dan Kekurangan	
a. Ekstrakurikuler	35
b. Pesantren kilat	36
c. Ekstra Pendidikan Agama	37
d. Kepramukaan	38
B. Prestasi Belajar	39
C. Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	40
a. Faktor Intern	41
b. Faktor Ekstern	43
BAB III LANGKAH – LANGKAH PENELITIAN	
A. Persiapan	
1. Penyusunan Angket	45
2. <i>Validitas dan Reliabilitas</i>	
a. <i>Validitas</i>	49
b. <i>Reliabilitas</i>	49
B. Penentuan Sampel	50
C. Pengumpulan Data	53
D. Kesulitan dan Pemecahannya	59
BAB IV. PEMBAHASAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DAN PRESTASI BELAJAR SISWA	
A. Kegiatan Ekstrakurikuler	61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	86
B. Saran-saran	89
1. Kepada Orangtua Siswa	89
2. Kepada Pendidik dan Sekolah	90
3. Kepada Para Peneliti	90

D A F T A R T A B E L

Tabel	Halaman
I. Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Angket	46
II. Daftar Peserta Ekstrakurikuler SMA N 2 Klaten Dan SMA N 1 GW 51	51
III. Tabel Kerja Untuk Menentukan Kriteria Prestasi Belajar	54
IV. Daftar Skor Angket Ekstrakurikuler Pada Subyek Penelitian	56
V. Distribusi Frekuensi Skor Angket Pesantren Kilat	65
VI. Tabel Kerja Untuk Menentukan Kriteria Keaktifan Peskil	66
VII. Distribusi Skor Pesantren Kilat	68
VIII. Keaktifan Peskil Berdasar Prestasinya	70
IX. Tabel kerja Untuk Memperoleh Harga Kai Kuadrat	70
X. Distribusi Frekuensi Skor Kajian Islam	72
XI. Tabel Kerja Untuk Menentukan Kriteria Keaktifan Kajian	72
XII. Distribusi Skor Kajian Islam	74
XIII. Keaktifan Kajian Islam Berdasar Prestasinya	76
XIV. Tabel kerja Untuk Memperoleh Harga Kai Kuadrat	76
XV. Distribusi Frekuensi Skor Angket Keaktifan Pramuka	78
XVI. Keaktifan Pramuka Berdasar Prestasinya	80
XVII. Tabel kerja Untuk Memperoleh Harga Kai Kuadrat	80
XVIII. Distribusi Skor Angket Ekstra 3 Kelompok Prestasi Pada Subyek Penelitian	82
XIX. Ekstrakurikuler Berdasar Prestasi Belajarnya	84
XX. Tabel Kerja Untuk Memperoleh Harga Kai Kuadrat	84