

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN BUDI PEKERTI  
DI SMP N 2 SANDEN BANTUL**

**Tesis**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Agama* (M.A.)

Program Studi: Pendidikan Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Partini  
NPM. 20011010060

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2005**

Tesis

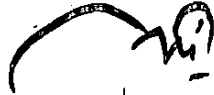
**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN BUDI PEKERTI  
DI SMP N 2 SANDEN BANTUL**

Yang disiapkan dan disusun  
oleh:

Partini  
NPM. 20011010060

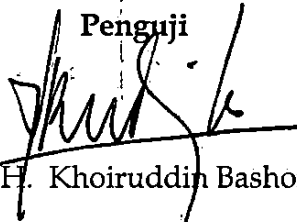
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada tanggal 1 Maret 2005  
Susunan Dewan Penguji Tesis

**Ketua/Sekretaris**



Drs. Abd. Madjid, M.Ag

**Penguji**



Dr. H. Khoiruddin Bashori

**Pembimbing I/Anggota Penguji**



Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

**Pembimbing II/Anggota Penguji**



Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 1 April 2005  
Ketua Program Studi,



Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Partini, S.Pd.

NIM : 2001010060

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah, Yogyakarta.

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Yogyakarta, 19 Maret 2005

Yang menyatakan



Partini, S.Pd.  
NIM : 2001010060

Dr. Siswanto Masruri, M.A.  
Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth :  
Ketua Program Magister  
Studi Islam Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Partini yang berjudul : "Implementasi Pendidikan Budi Pekerti di SMP 2 Sanden Bantul Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam Sidang Ujian Tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 19 Pebruari 2005

Pembimbing I,



Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.  
Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth :  
Ketua Program Magister  
Studi Islam Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis Saudara Partini yang berjudul : "Implementasi Pendidikan Budi Pekerti di SMP 2 Sanden Bantul Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam Sidang Ujian Tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 19 Pebruari 2005

Pembimbing II,



Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.

Persembahan :

Tesis ini dipersembahkan kepada :

1. Suamiku, Sudaryanta yang telah banyak memberi motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
2. Anak-anakku: Calon Intelektual Muslim
  - a. Fatmawati Nurinda Dewi
  - b. Freshi Nurhastiwi
  - c. Afhan Nurfahrudin
3. Dinas Pendidikan Kebudayaan Kabupaten Bantul

## ABSTRAK

**Partini.** *Implementasi Pendidikan Budi Pekerti di SMP N 2 Sanden Bantul Yogyakarta.* Tesis. Yogyakarta. Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2005.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan pendidikan budi pekerti di SMP N 2 Sanden melalui: (1) Program Pendidikan Budi Pekerti, (2) pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Budi Pekerti, (3) evaluasi Pendidikan Budi Pekerti, (4) menciptakan kondisi sekolah yang kondusif untuk pembudayaan Pendidikan Budi Pekerti.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang dilakukan di SMP N 2 SANDEN Bantul Yogyakarta. Pengumpulan data dengan menggunakan teknik : wawancara, observasi, dan dokumentasi dan diperiksa keabsahannya dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan, pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan oleh teman sejawat melalui diskusi. Data yang dikumpulkan, dianalisis melalui tiga kegiatan utama yang saling berkaitan: (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa pelaksanaan Pendidikan Budi Pekerti di SMP N 2 Sanden sudah baik. Hal tersebut dapat dilihat pada aspek: (1) program Pendidikan Budi Pekerti dalam kategori baik (59%) namun perlu ditingkatkan karena ditemukan ada 6 guru yang belum menyusun program yang diintegrasikan dengan Pendidikan Budi Pekerti, (2) pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Budi Pekerti sudah baik (67%), namun perlu dioptimalkan dalam pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan karena baru 3 guru yang melaksanakan hal tersebut, (3) evaluasi Pendidikan Budi Pekerti cukup baik (60%), namun perlu ditingkatkan karena semua guru belum menggunakan format penilaian budi pekerti, (4) menciptakan kondisi sekolah yang kondusif untuk pembudayaan Pendidikan Budi Pekerti sudah baik, namun perlu dikondisikan yang optimal karena ditemukan ada salah satu guru yang belum bisa untuk suri tauladan dalam Pendidikan Budi Pekerti.

## ABSTRACT

**Partini.** *Implementation of Ethical Education at The 2'nd Sanden Junior High School Bantul Yogyakarta Province.* Tesis. Yogyakarta. Postgraduate Program Study Islam Magister Muhammadiyah Yogyakarta University, 2005.

This research objective is to explore the implementation of ethical education at the 2'nd Sanden Junior High School Bantul Yogyakarta through: (1) Ethical Education Program, (2) Implementation of Ethical Education Learning Process, (3) Evaluation of Ethical Education, (4) Build a conducive school condition for Ethical Education acculturation.

The research carry out at the 2'nd Sanden Junior High School Bantul Yogyakarta is a descriptive quantitative study design. Interview, observation, and documentation technique used for data collection. Legality verification conducted with prolonged participation, perseverance, observation, triangulation, and investigation at collegial discussion. The data was analyses through the major of three related activities (1) data reduction, (2) data presentation, and (3) obtain conclusion.

The implementation of Ethical Education at the 2'nd Sanden Junior High School Bantul Yogyakarta is good enough as this research conclusion. Indication aspects of that conclusion are: (1) Ethical Education Program at good category (59%), however, still must be upgrade because there is six (6) teachers not yet prepare integrated Ethical Education program. (2) Implementation of Ethical Education Learning Process is good enough (67%), in spite of this, there are the urgent of need to find the optimal results because only three (3) teachers that develop active, creative, innovative and satisfied learning. (3) Evaluation of Ethical Education is sufficient good (60%), but must be improve for the reason that all educators not working properly with ethical evaluation format. (4) Building a conducive school condition for Ethical Education acculturation almost good, although, this research find a teacher that not provide a good model for Ethical Education therefore strengthening conducive condition are required.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk, kekuatan dan kesabaran sehingga dapat selesai penulisan tesis ini. Tesis ini akan mendeskripsikan Implementasi Pendidikan Budi Pekerti di SMP N 2 Sanden Bantul.

Obyek penelitian masih menggunakan kata Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP), walaupun sekarang jenjang sekolah tersebut sudah diganti menjadi Sekolah Menengah Pertama (SMP). Kata Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama masih tetap digunakan pada judul penelitian, sebab penelitian ini dimulai sebelum ada perubahan nama menjadi Sekolah Menengah Pertama, perubahan nama tersebut secara prinsipil tidak mengurangi esensi penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya atas keterbatasan dalam menganalisa maupun langkah-langkah metodologi untuk membahas judul penelitian sehingga hasil penelitian masih kurang dari konteks kailmiah. Kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan.

Kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian penulisan tesis ini, penulis dengan ketulusan hati menghaturkan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. H. Siswanto Masruri, M.A., selaku Pembimbing yang telah berkenan memberikan kemudahan agar tesis ini dapat segera diselesaikan.
2. Bapak Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag., selaku Pembimbing telah banyak memberikan masukan-masukan, pengarahan, bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.

3. Bapak Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Bantul yang telah memberikan ijin dan rekomendasi untuk melanjutkan menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menempuh S-2.
4. Keluarga besar SMP N 2 Sanden yang telah banyak membantu pelaksanaan penelitian ini.
5. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.

Semoga amal baik dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dari Allah

SWT, amin.

Yogyakarta,

2005

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I    PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup Permasalahan.....	5
F. Tinjauan Pustaka.....	6
G. Sistematika.....	10
BAB II    KAJIAN TEORI	
A. Pendidikan Budi Pekerti.....	12
1. Pengertian.....	12
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Budi Pekerti.....	14
3. Pengintegrasian Pendidikan Budi Pekerti.....	15
B. Pendekatan dan Prinsip Pendukung Penerapan Pendidikan Budi Pekerti.....	16
1. Pendekatan.....	16
2. Prinsip Pendukung.....	19
C. Faktor Dominan untuk Menciptakan Suasana Sekolah yang Kondusif untuk Pembudayaan Budi Pekerti.....	21
D. Strategi Pengintegrasian.....	26
1. Pengintegrasian dalam Kegiatan Sehari-hari.....	26
2. Pengintegrasian dalam Kegiatan yang Diprogramkan.....	28
E. Penilaian Pendidikan Budi Pekerti.....	29
F. Nilai-nilai Budi Pekerti.....	33
G. Kompetensi Dasar Nilai-nilai Budi Pekerti dan Deskripsi Perilaku Menurut Mata Pelajaran.....	36
1. Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	36
2. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	42
3. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	48

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Tempat dan Waktu .....	54
	B. Pendekatan Penelitian.....	54
	C. Subyek Penelitian.....	56
	D. Pemilihan Setting Penelitian .....	56
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	57
	F. Instrumen Penelitian.....	61
	G. Keabsahan Data.....	62
	H. Teknik Analisis Data.....	64
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Data SMP N 2 Sanden .....	71
	1. Letak Geografis Sekolah .....	73
	2. Kondisi Fisik Sekolah .....	73
	3. Keadaan Siswa .....	78
	4. Keadaan Guru dan Tata Usaha.....	79
	B. Deskripsi Implementasi Pendidikan Budi Pekerti di SMP N 2 Sanden .....	84
	1. Program Pendidikan Budi Pekerti .....	84
	2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Budi Pekerti .....	87
	3. Evaluasi Pendidikan Budi Pekerti .....	91
	4. Menciptakan Kondisi Sekolah yang Kondusif untuk Pembudayaan Budi Pekerti .....	93
	C. Pembahasan.....	102
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan.....	113
	B. Saran.....	115

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Pengumpulan data .....	62
Tabel 2.	Ikhtisar dan Teknik Penulisan Keabsahan Data .....	63
Tabel 3.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	67
Tabel 4.	Keadaan Luas Tanah SMP N 2 Sanden.....	73
Tabel 5.	Jumlah Sarana dan Prasarana SMP N 2 Sanden.....	76
Tabel 6.	Keadaan Siswa SMP N 2 SANDEN .....	78
Tabel 7.	Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua Siswa SMP N 2 Sanden .....	79
Tabel 8.	Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Siswa SMP N 2 Sanden .....	79
Tabel 9.	Jumlah Tenaga Kependidikan SMP N 2 Sanden.....	80
Tabel 10.	Jumlah Guru Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan.....	80
Tabel 11.	Hasil Pengamatan di Lapangan tentang Program Pendidikan Budi Pekerti.....	104
Tabel 12.	Contoh Model Pengintegrasian Materi Budi Pekerti ke dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	105
Tabel 13.	Contoh Model Pengintegrasian Materi Budi Pekerti ke dalam Mata Pelajaran PPKn.....	106
Tabel 14.	Contoh Model Pengintegrasian Materi Budi Pekerti ke dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	107
Tabel 15.	Hasil Pengamatan di Lapangan tentang Pelaksanaan Pembelajaran Budi Pekerti .....	109
Tabel 16.	Hasil Pengamatan di Lapangan tentang Evaluasi Pendidikan Budi Pekerti.....	111

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Komponen Analisis Data Model Interaktif.....	65
Gambar 02. Denah Lokasi SMP N 2 Sanden.....	77