

**PEMBELAJARAN TERPADU DALAM PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMU MUHAMMADIYAH 1
MUNTILAN.**

Tesis

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Agama (M.A)**

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam**



Diajukan Oleh:

**PRAWOTO
NPM: 20011010061**

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM**

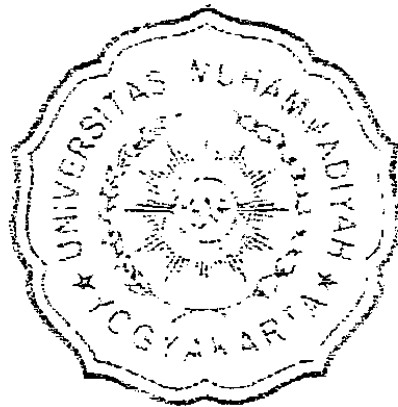
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

**PEMBELAJARAN TERPADU DALAM PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMU MUHAMMADIYAH 1
MUNTILAN**

Tesis

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Agama (M.A)**

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam**



Diajukan Oleh:

**PRAWOTO
NPM: 20011010061**

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Prawoto
NPM : 20011010061
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah **ASLI** hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta,2004

Yang Menyatakan



Prawoto

NPM. 20011010061

Tesis

**PEMBELAJARAN TERPADU DALAM PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMU MUHAMMADIYAH 1
MUNTILAN**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Drs. Prawoto
NPM. 20011010061

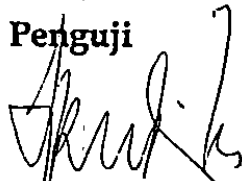
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 26 Mei 2004
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris



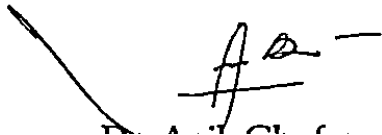
Drs. Abd. Madjid, M.Ag

Penguji



Dr. H. Khoiruddin Bashori

Pembimbing I/Anggota Penguji



Pembimbing II/Anggota Penguji



Dr. Anik Ghufron
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitan Muhammdiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp.: 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Prawoto yang berjudul: "**Pembelajaran Terpadu Dalam Pendidikan Agama Islam di SMU Muhammadiyah 1 Muntilan**", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta,2004

Pembimbing I,



Dr. Anik Ghufron

Dra. Akif Khilmiyah, M. Ag.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitan Muhammdiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp.: 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Prawoto yang berjudul: "**Pembelajaran Terpadu Dalam Pendidikan Agama Islam di SMU Muhammadiyah 1 Muntilan**", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta,2004

Pembimbing II,



Dra. Akif Khilmiyah, M. Ag.

ABSTRAK

Fisika merupakan salah satu mata pelajaran umum yang sangat dinamis dan terus mengalami perubahan sesuai dengan fenomena alam yang terjadi. Berdasarkan fakta yang ditemukan di SMU Muhammadiyah 1 Muntilan, proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran fisika dalam penyampaian selalu murni materi fisika, tanpa dikaitkan dengan pendidikan agama Islam.

SMU Muhammadiyah 1 Muntilan sebagai sebuah institusi Islam pada prinsipnya memiliki kewajiban untuk selalu mendidik dan mengajarkan berbagai materi agama dalam setiap kurikulum baik yang tertulis maupun tidak tertulis. Oleh karena itu, adanya teori mengenai kurikulum berkorelasi (*Corralated Curriculum*) memberikan sebuah pencerahan akan adanya pembelajaran terpadu antara fisika dan agama Islam.

Penelitian ini mempergunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*) dengan pendekatan pembelajaran terpadu. Data dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Proses analisis dilakukan atas 3 (tiga) siklus Penelitian Tindakan Kelas, yaitu Perencanaan (*Planning*), Tindakan (*Acting*) dan Observasi (*Observing*).

Fokus penelitian ini yaitu untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran terpadu di SMU Muhammadiyah 1 Muntilan khususnya yang berkaitan dengan penggabungan dua mata pelajaran menjadi satu dalam sebuah kegiatan belajar mengajar di kelas.

Hasil penelitian menunjukkan secara konseptual pembelajaran terpadu antara mata pelajaran fisika dan pendidikan agama Islam yang dilaksanakan di SMU Muhammadiyah 1 Muntilan telah berjalan dengan baik. Dengan demikian, sesungguhnya pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran terpadu antara dua mata pelajaran umum khususnya fisika dan agama Islam dimungkinkan untuk dapat diterapkan oleh guru fisika pada proses kegiatan belajar mengajar di kelas.

Harapan penulis semoga hasil penelitian tindakan kelas ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan segenap rekan profesi yaitu guru dan dapat memberikan motivasi untuk menerapkan metode pembelajaran terpadu dalam melaksanakan tugasnya selaku pendidik guna tercipta anak didik selain memiliki

ABSTRACT

Physical is one of general lesson; it is dynamical lesson and experience continually with all phenomena in the world. From a fact in the field of Muhammadiyah 1 High School, was found that learning process delivery especially at physical lesson always pure in physical materiel, without connected with Islamic education.

In principle, Muhammadiyah 1 High School was a religion institution has a duty to educate and teach religious material in every curriculum, both of written or un-written. Because of that reason, presence some theory about correlated curriculum gives a lot of enlightening at correlated learning between physical with Islam religion.

This research used Classroom Action Research method with curriculum-correlated technique. Data was collected with observed, interview and documentation methods. Data will be analyzed for 3 (three) sickles of Class Action Research, are Planning, Acting and Observing.

The research focus is for understanding implementation of correlated curriculum at Muhammadiyah 1 High School especially correlating two lesson to be one on learning activity in classroom.

Results of research point that implementation of correlated curriculum between physical and Agama Islam education was succeeded. Correlated curriculum was possible to be implemented by physical teachers on learning activity in classroom.

This result of classroom action research can be expected and give more knowledge for everyone especially physical teachers, and motivate for implemented curriculum correlated. More for, this result can create student who having knowledge ability and make student more and more obey to Allah SWT

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “PEMBELAJARAN TERPADU DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMU MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN”.

Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh jenjang strata S2 Program Magister Agama Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Khoirudin Bashori selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Siswanto Masruri, M.A., selaku Ketua Program Pascasarjana Magister Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Anik Gufron, selaku pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan dalam penelitian ini.
4. Ibu Dra. Akif Khilmiah, M.Ag., selaku pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan dalam penelitian ini.
5. Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Magelang yang telah memberikan motivasi dan kemudahan dalam penelitian ini.
6. Kepala Sekolah, Guru dan segenap sivitas akademik SMU Muhammadiyah 1 Muntilan yang telah membantu terlaksananya penelitian lapangan.
7. Guru dan Karyawan SMPN 2 Srumbung dan SMPN 2 Secang.
8. Istri dan anak-anakku yang selalu memberi dorongan baik moril maupun materiil.

Akhir kata, tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya kritik serta saran yang bersifat membangun dari pembaca akan penulis terima dengan

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Keaslian Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	8
1. Kurikulum dan Pengembangannya.....	8
2. Belajar dan Pembelajaran.....	13
B. Landasan Teori	22
1. Pengertian dan Karakteristik penelitian Tindakan Kelas	22
2. Proses Dasar Penelitian Tindakan	24
3. Empat Aspek Pokok Penelitian Tindakan.....	25
C. Desain Pembelajaran Tindakan	31

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Cara Penelitian..... 36
- B. Desain dan Tahap Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas 39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Gambaran Umum SMU Muhammadiyah 1 Muntilan 44
- B. Pelaksanaan Pembelajaran Terpadu di SMU Muhammadiyah 1 Muntilan 53
 - 1. Proses Pembelajaran Terpadu di Kelas I.5 SMU Muhammadiyah I Muntilan..... 55
 - a. Siklus I 55
 - b. Siklus II..... 58
 - c. Siklus III 63
 - 2. Proses Pembelajaran Terpadu di Kelas II.1 SMU Muhammadiyah I Muntilan..... 69
 - a. Siklus I 69
 - b. Siklus II..... 72
 - c. Siklus III 75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

- A. Kesimpulan 84
- B. Saran 85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Proses Perubahan hasil Tahap Pelaksanaan Penelitian
Tindakan Kelas

15