

**KARAKTERISTIK BUDAYA SEKOLAH  
DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH  
KABUPATEN SLEMAN**

**TESIS**

**DIAJUKAN GUNA MEMENUHI PERSYARATAN  
UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJANA STRATA 2**

**Program Studi Magister Manajemen**



**Diajukan Oleh :**

**WAHYU PRIHATMAKA**

**20071020052**

**Kepada**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

TESIS

**KARAKTERISTIK BUDAYA SEKOLAH DI SEKOLAH  
DASAR MUHAMMADIYAH KABUPATEN SLEMAN**

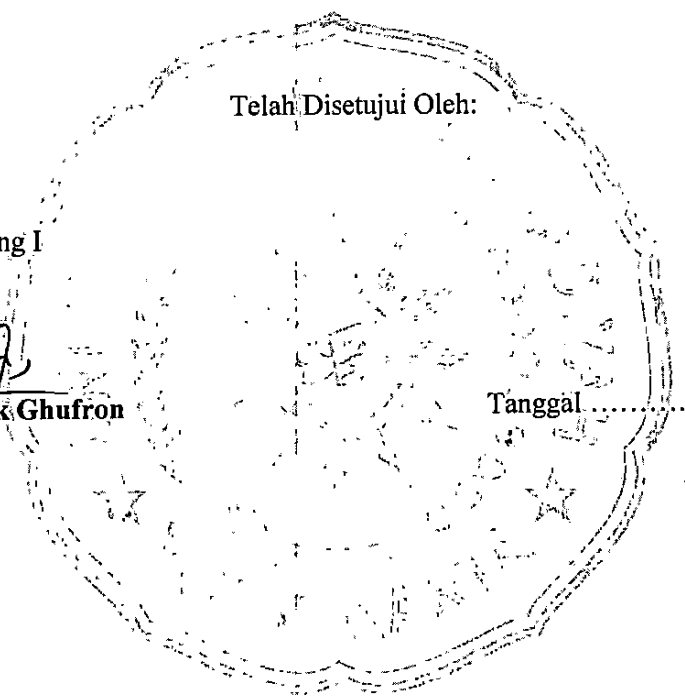
Diajukan Oleh:  
WAHYU PRIHATMAKA  
20071020052

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I

  
Prof. Anik Ghufron

Tanggal .....




TESIS

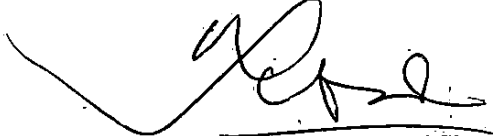
**KARAKTERISTIK BUDAYA SEKOLAH DI SEKOLAH  
DASAR MUHAMMADIYAH KABUPATEN SLEMAN**

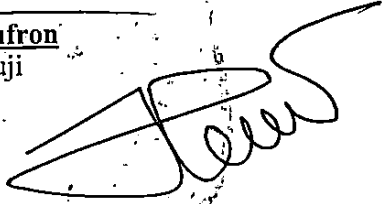
Diajukan Oleh:  
**WAHYU PRIHATMAKA**  
20071020052

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan  
Dewan Penguji Program Magister Manajemen  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Tanggal 22 Oktober 2010

Yang terdiri dari

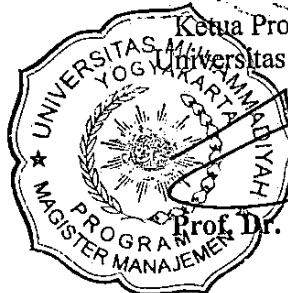
  
**Prof. Dr. Anik Ghufron**  
Ketua Tim Penguji

  
**Drs. Wihandaru, M.Si.**  
Anggota Tim Penguji

  
**Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono**  
Anggota Tim Penguji

Mengetahui

Ketua Program Magister Manajemen  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



  
**Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya saya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yogyakarta, November 2010

Yang Membuat Pernyataan :

**WAHYU PRIHATMAKA**

20071020052

## MOTTO

*“ Manusia dinilai berdasarkan perbuatan mereka.*

*Kebesaran jiwa mereka yang menentukan karya besar*

*mereka memang besar.*

*Dimata orang kerdil, masalah-masalah sepele menjadi besar.*

*Bagi yang berjiwa besar, masalah-masalah besar terlihat kecil”*

*( Al Mutanabi)*

Persembahkan untuk :

Istriku tercinta Erni Hastuti, A.Md

Anak-anakku tersayang...

- Erlangga Mahardika
- Gibran Mahendra Dewantara
- Nadia Pinastika Narindhira

## Kata Pengantar

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta karunia yang melimpah sehingga penyusun dapat menyelesaikan tesis dengan baik.

Tesis ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Starta 2 pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Adapun judul tesis adalah "KARAKTERISTIK BUDAYA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH KABUPATEN SLEMAN".

Walaupun banyak kesulitan yang penyusun hadapi, namun berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ir. H. Dasnan Hamid MSc selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjachjono selaku Ketua Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Prof. Dr. Anik Ghufroon selaku Dosen Pembimbing.
4. Drs. Wihandaru M.Si selaku Team Penguji.
5. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga kabupaten Sleman Dra. Suyamsih, MP yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah Sleman, SD Muhammadiyah Gondang Legi, dan SD Muhammadiyah Domban 3 yang telah memberikan izin, informasi, kerjasama dan kepercayaannya.
7. Serta berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penyusun mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menjadi perbaikan di masa yang akan datang.

Yogyakarta, November 2010

Penyusun

## DAFTAR ISI

<b>Halaman</b>	
<b>Halaman Judul.....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Persetujuan.....</b>	<b>ii</b>
<b>Halaman Pengesahan.....</b>	<b>iii</b>
<b>Halaman Pernyataan.....</b>	<b>iv</b>
<b>Motto.....</b>	<b>v</b>
<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Gambar.....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Lampiran.....</b>	<b>xi</b>
<b>Intisari.....</b>	<b>xii</b>
<b>Sumarry.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Pembatasan Masalah.....	5
1.3 Perumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Daftar Istilah.....	7
<b>BAB. II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
2.1. Budaya Organisasi.....	9
2.2. Budaya Sekolah.....	12
2.3. Pengembangan Budaya Organisasi di Sekolah.....	22
2.4. Arti Penting Membangun Budaya Organisasi di Sekolah.....	32
2.5. Evaluasi Budaya Sekolah.....	40
2.6. Penelitian Yang Relevan.....	42
<b>BAB. III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
3.1. Jenis Pendekatan Penelitian.....	43

3.2. Lokasi Penelitian.....	43
3.3. Data dan Sumber Data.....	44
3.4. Subjek Penelitian.....	45
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.6. Kehadiran Peneliti.....	46
3.7. Keabsahan Data.....	49
3.8. Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB. IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
4.1. Diskripsi Tempat Penelitian dan Penyajian Data.....	57
4.1.1. Diskripsi Tempat Penelitian.....	57
4.1.1.1. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Sleman .....	57
4.1.1.2. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Gondang Legi	57
4.1.1.3. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Domban 3.....	63
4.1.2. Penyajian Data.....	69
4.2. Pembahasan.....	74
4.2.1. Peran Budaya Sekolah Dalam Membangun Mutu Sekolah	86
Dasar Muhammadiyah di Kabupaten Sleman.....	
4.2.2. Karakteristik Budaya Sekolah.....	86
4.2.3. Identifikasi Budaya Sekolah.....	91
4.2.4. Kualitas Budaya Sekolah.....	94
4.2.5. Unsur-unsur Budaya Sekolah.....	101
4.2.6. Peran Kepala Sekolah.....	104
4.2.7. Indikator dalam Pengembangan Budaya Sekolah.....	105
<b>BAB. V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>108</b>
5.1. Kesimpulan.....	126
.....	126



## DAFTAR GAMBAR

3.1. Gambar <i>Component of Data Analysis Interactive Model</i> .....	55
4.1 Diagram Alur Perbaikan Sekolah dengan Dimensi Budaya.....	88

## DAFTAR TABEL

2.1. Tabel Jenis Nilai dan Perilaku Dasarnya menurut Spranger.....	23
4.1. Tabel Perkembangan Jumlah Murid Dalam 3 Tahun Terakhir.....	58
4.2. Tabel Rombongan Belajar dan Ruang Kelas.....	59
4.3. Tabel Murid Tinggal Kelas 3 Tahun Terakhir.....	59
4.4. Tabel Murid Drop Out Selama 3 Tahun Terakhir.....	59
4.5. Tabel Murid Naik Kelas dan Lulus Selama 3 Tahun Terakhir.....	59
4.6. Tabel Sumbangan Orang Tua Murid dan Komite Sekolah dalam 3 Tahun Terakhir.....	60
4.7. Tabel Tenaga Kependidikan.....	60
4.8. Tabel Keadaan Fasilitas Sekolah.....	61
4.9. Tabel Prestasi Sekolah dan Murid.....	62
4.10. Tabel Pendaftaran Siswa Baru 3 Tahun Terakhir.....	65
4.11. Tabel Data Rombongan Belajar Tahun 2010/2011.....	65
4.12. Tabel Angka Mengulang Siswa dan Drop Out 3 Tahun Terakhir.	65
4.13. Tabel Kondisi Siswa 3 Tahun Terakhir.....	65
4.14. Tabel Tamatan 3 Tahun Terakhir.....	66
4.15. Tabel Keadaan Tenaga Pendidikan.....	66
4.16. Tabel Tingkat Pendidikan Tenaga Guru.....	66
4.17. Tabel Sarana dan Prasarana.....	66
4.18. Tabel Jumlah Buku Pelajaran.....	67
4.19. Tabel Alat Peraga/Praktek dan Penunjang .....	67
4.20. Tabel Kondisi Orang Tua.....	67
4.21. Tabel Anggaran Sekolah ( sesuai RAPBS ) 3 Tahun Terakhir.....	68
4.22. Tabel Prestasi Sekolah yang Pernah Dicapai.....	68
4.23. Tabel Data Siswa Dalam 3 Tahun Terakhir.....	71
4.24. Tabel Data Tingkat Ujian Sekolah Dasar Tiap Mata Pelajaran.....	71
4.25. Tabel Data Guru 3 Tahun Terakhir.....	71
4.26. Tabel Prediksi Jumlah Siswa Kelas I Tiga Tahun Kedepan.....	72
4.27. Tabel Hasil Kejuaraan Lomba.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Pertanyaan Wawancara dengan Kepala Sekolah
- Lampiran 3 Pertanyaan Wawancara dengan Guru
- Lampiran 4 Pertanyaan Wawancara dengan Orang Tua Siswa
- Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah
- Lampiran 6 Hasil Wawancara dengan Guru
- Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Orang Tua Siswa

## RINGKASAN

### KARAKTERISTIK BUDAYA SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH KABUPATEN SLEMAN

Wahyu Prihatmaka  
20071020052

Fokus penelitian ini adalah karakteristik budaya sekolah di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sleman, Sekolah Dasar Muhammadiyah Gondang Legi, dan Sekolah Dasar Muhammadiyah Domban 3. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisa : 1) Aktivitas di sekolah yang mendukung terciptanya dimensi-dimensi budaya sekolah. 2) Dimensi-dimensi budaya di sekolah yang mendukung peningkatan kinerja, prestasi siswa, dan peningkatan karakter siswa.

Penelitian ini menggunakan teknik kualitatif dengan tipe naturalistik etnografi. Penelitian dilakukan di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sleman, Sekolah Dasar Muhammadiyah Gondang Legi, dan Sekolah Dasar Muhammadiyah Domban 3 selama empat bulan yang dimulai dari bulan April sampai Juli 2010. Sumber data dari penelitian adalah perkataan, tindakan sekolah, dan juga dokumen yang berasal dari nara sumber yaitu kepala sekolah, guru, karyawan dan orang tua siswa. Penelitian ini bermaksud untuk memperoleh informasi tentang dimensi karakteristik budaya sekolah. Metode yang digunakan untuk mendapatkan data yaitu wawancara dengan nara sumber, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisa data meliputi pengumpulan data, reduksi data, display data dan menarik kesimpulan/verifikasi. Keabsahan data meliputi kepercayaan, keteralihan, ketergantungan dan kepastian.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya dimensi-dimensi budaya yang selalu berkembang di ketiga sekolah dasar Muhammadiyah di kabupaten Sleman seperti budaya tata tertib, disiplin, agamis, sehat, bersih, gemar membaca, dan pencapaian prestasi yang tinggi. Budaya yang terakhir yaitu prestasi yang tinggi selalu memberikan dorongan untuk menciptakan : 1) Prestasi sekolah yang unggul, 2) Pembentukan kebiasaan siswa yang akhirnya membentuk karakter, 3) Pencapaian hasil akademik yang tinggi. Hal ini dikarenakan guru menunjukkan komitmen yang tinggi, kerjasama tim yang baik, harapan antara guru dan siswa, konsistensi penghargaan dan hukuman, tujuan yang jelas, kurikulum sekolah yang didukung oleh lingkungan sekolah teratur, agamis, moral tinggi, dan juga hubungan siswa yang akrab. 4) Pencapaian prestasi non akademik yang tinggi.

Penerapan budaya sekolah yang adaptif dan efektif akan menumbuhkan kekeluargaan, perasaan antar guru, siswa dan pihak yang berkepentingan di sekolah. Di samping itu juga memotivasi siswa untuk memaksimalkan potensi dalam memperoleh prestasi secara fisik atau non fisik, akademik atau sebaliknya. Hal ini juga menciptakan tanggung jawab dan sikap kepada guru dan siswa dalam bermasyarakat.

Kata kunci : Karakteristik budaya sekolah, kinerja sekolah, karakter akademik dan non akademik.

**SUMMARY**  
**SCHOOL CULTURAL CHARACTERISTIC IN MUHAMMADIYAH**  
**ELEMENTARY SCHOOLS SLEMAN REGENCY**

**WAHYU PRIHATMAKA**  
**20071020052**

The focus of the research is the characteristic of the educative culture in muhammadiyah elementary schools in Sleman, Gondang Legi, and in Domban 3. The research aims to describe and analyze : 1. The activities in the school which support the forming of the educative culture dimensions. 2. The development of the cultural dimensions in that schools which support the work productivity, students' achievement and the forming of students' character.

The research is qualitative using the naturalistic ethnographic approach. The research was conducted in muhammadiyah elementary schools in Sleman, Gondang Legi, and in Domban 3 for four months started from April to July 2010. The data sources of the research are words / speech, school actions, and also documents while the resource persons come from the headmaster, teachers, officers and students' parents. It's intended to get the information about the characteristic of school educative culture dimension. The method used to get the data was by interviewing the resource persons, observing, and studying the documents. Data analyze technique includes gathering, reducing, displaying data, and drawing conclusion or verification. The data validity includes credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The result of the research is the existence of the cultural dimensions which always developed in the three muhammadiyah elementary schools in Sleman regency like living in an order manner, discipline, religious, healthy, clean, willing to read, reaching the prestigious achievement. The last character, reaching the prestigious achievement, always gives positive impulses to create 1. The preeminent School performance. 2. The Students habit forming, which in the end to be the character. 3. The attainment of high academic results. It's because the educative culture enforced by teachers produces high commitment, good cooperative teamwork, reasonable expectations among teachers and students, the consistency between reward and punishment, clear goals, accommodative school curriculum supported by school environment which is natty, religious, high morality, and also warmly students' relation. 4. The attainment of high non academic achievements.

The application of the educative culture will grow the spirit of close familiarity, respectful among the teachers, students, and stakeholders. Besides it motivates the students to maximize their potential to gain the achievements either through physical or non - physical, academic or on the contrary. It also bears positive and responsible behavior for teachers and students in the society.

**Keywords:** The characteristic of school educative culture, school performance, Character, academic and non academic achievement.