

PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN PERSEPSI SERTIFIKASI

GURU TERHADAP KINERJA GURU

(Studi Kasus Guru Di Sekolah Dasar Islam Terpadu

Se Kabupaten Sleman)

Tesis

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2**

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan Oleh

HARMAN

20071020040

Kepada
**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2010**

TESIS

**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN PERSEPSI
SERTIFIKASI GURU TERHADAP KINERJA GURU
(Studi Kasus Guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu Se
Kabupaten Sleman)**

Diajukan Oleh:

HARMAN

20071020040

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I:


Prof. Dr. Anik Ghufron

Tanggal 12 Februari 2010

TESIS


**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN PERSEPSI
SERTIFIKASI GURU TERHADAP KINERJA GURU
(Studi Kasus Guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu Se
Kabupaten Sleman)**

Diajukan Oleh:
HARMAN
20071020040

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 18 Februari 2010

Yang terdiri dari


Prof. Dr. Anik Ghufron
Ketua Tim Penguji


Drs. Wihandaru, M.Si.
Anggota Tim Penguji


Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, MBA.
Anggota Tim Penguji

Mengetahui

Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta




Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, MBA.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia

Yogyakarta, 18 Februari 2010
Yang Membuat Pernyataan

HARMAN
20071020040

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ
سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ آلٍ

"Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia (Allah)." (Ar-Ra'ad: 11)

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ
لِّأُولِي الْأَبْصَارِ

"Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal" (Ali Imron: 190)

Kupersembahkan Kepada :

Ibuku, Isteriku Tri Wahyuni, dan anakku tercinta Raihana Sheylla Arrafi', Afif Maulana Bashair, Zakky Muhmmad Wildan, dan Nayla Adnin Miftahul Jannah yang telah mencurahkan kasih sayang dan selalu mendoakan atas keberhasilanku, tiada kata yang terucap selain kata jazzakumullah khairan katsiraan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul : “Pengaruh Motivasi Kerja dan Persepsi Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru Studi Kasus Guru Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Se Kabupaten Sleman”

Sholawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarganya dan para sahabat beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan tesis ini sebagai salah syarat untuk menyelesaikan program S-2. Berkat arahan, dorongan dan motivasi serta bantuan dari berbagai pihak sehingga menjadikan lancarnya penyusunan tesis ini. Maka dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, MBA. Selaku Ketua Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Anik Ghufro, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberi bimbingan, pengarahan dan masukan bagi penulis.
3. Ibu Kepala Dinas Dikpora Kabupaten Sleman atas pengarahannya.
4. Bapak/Ibu Kepala Sekolah Sekolah Dasar Islam Terpadu se Kabupaten Sleman beserta staf yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam melakukan penelitian.

5. Bapak /Ibu Guru Sekolah Islam Terpadu se Kabupaten Sleman yang telah membantu kelancaran dalam penelitian ini.
6. Teman-teman se Angkatan Program Magister Manajemen UMY terima kasih atas kebersamaan selama ini, atas pengertiannya dan masukan-masukan yang membangun.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Yogyakarta, Februari 2010

Penulis

HARMAN

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAKSI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Penelitian	1
1.2.Rumusan Masalah Penelitian	11
1.3.Tujuan Penelitian	12
1.4.Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	14
2.1 . Kajian Teori	14
2.1.1 . Motivasi Kerja	14
2.1.2 . Persepsi Sertifikasi	21

	2.1.3 . Kinerja Guru	25
	2.1.4 . Penilaian Kinerja guru	29
	2.2 . Penelitian yang Relevan	32
	2.3 . Kerangka Pemikiran	40
	2.4 . Hipotesis Penelitian	42
BAB III	METODA PENELITIAN	43
	3.1. Subyek dan Obyek Penelitian	43
	3.2. Populasi Penelitian	43
	3.3. Data Penelitian	44
	3.4. Definisi Operasional Variabel Penelitian	48
	3.5. Analisis Data	49
	3.5.1. Uji Kualitas Alat Ukur (Validitas dan Reliabilitas)	49
	3.5.2. Model Regresi Yang Digunakan	51
	3.5.3. Pengujian Hipotesis	52
	3.5.4. Diagram Alir Analisa Data	59
BAB IV	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	61
	4.1. Hasil Penelitian	61
	4.1.1 Uji Kualitas Alat Ukur	64
	4.2. Pembahasan	77
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	87
	5.1. Simpulan	87
	5.2. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA89

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 3.1. Data primer , Jumlah Guru SDIT se Kabupaten Sleman	44
2. Tabel 3.2. Daftar jumlah sampel (Uma Sekaran).....	47
3. Tabel 3.3. Pengujian Multikoleniaritas	53
4. Tabel 3.4. Hasil Pengujian Regresi (Anova).....	53
5. Tabel 3.5. Pengujian Multikolinearitas.....	54
6. Tabel 3.6. Hasil Pengujian Koefisien	56
7. Tabel 4.1. Pengiriman dan Pengembalian kuesioner.....	61
8. Tabel 4.2. Demografi Responden Penelitian.....	62
9. Tabel 4.3. Uji Validitas Motivasi Kerja.....	66
10. Tabel 4.4. Uji Validitas Persepsi Sertifikasi guru.....	67
11. Tabel 4.5. Uji Validitas Kinerja Guru.....	68
12. Tabel 4.6. Uji Reliabilitas Variabel.....	70
13. Tabel 4.7. Pengujian Normalitas	72
14. Tabel 4.8. Hasil Pengujian Regresi (Anova).....	72
15. Tabel 4.9. Pengujian Multikolinearitas.....	73
16. Tabel 5.0. Koefisien Regresi.....	73
17. Tabel 5.1. Anova.....	75
18. Tabel 5.2. Determinasi	76

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1. Kerangka Pikir Penelitian40
2. Gambar 3.2 Diagram Alir Analisis Data.....60
3. Gambar 4.1. Grafik data kuesioner62
4. Gambar 4.2. Grafik Demografi responden64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Indikator instrumen penelitian
2. Lampiran 2. Kuesioner penelitian
3. Lampiran 3. Hasil Uji Instrumen
4. Lampiran 4. Hasil Penelitian
5. Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian

**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN PERSEPSI SERTIFIKASI
GURU TERHADAP KINERJA GURU
(Studi Kasus Guru Di Sekolah Dasar Islam Terpadu
Se Kabupaten Sleman)**

Oleh
Harman
Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Abstrak

Subyek penelitian ini adalah guru-guru Sekolah Dasar Islam Terpadu se Kabupaten Sleman yang berjumlah 130. Model analisisnya adalah analisis linier berganda. Pembuktian hipotesis dengan menggunakan uji statistic yang didukung dengan uji t dan uji f dengan alat Bantu program SPSS versi 15.0

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh motivasi kerja dan persepsi sertifikasi guru terhadap kinerja guru. Pengumpulan data dalam penelitian menggunakan metode sampling. Hasil uji reliabilitas dengan formula alpha Cronbach motivasi kerja koefisien alpha sebesar 0,673 dan persepsi sertifikasi guru sebesar 0,872 sedangkan kinerja guru sebesar 0,856.

Hasil analisis korelasi parsial antara motivasi kerja dan persepsi sertifikasi guru diperoleh $t = 4,883$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$) sehingga hipotesis nol ditolak. Hasil analisis korelasi parsial antara persepsi sertifikasi guru terhadap kinerja guru $t = 2,560$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$) sehingga hipotesis nol juga ditolak ditolak. Sedangkan secara simultan motivasi kerja dan persepsi sertifikasi berpengaruh terhadap kinerja guru dengan F hitung sebesar 28,592 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$).

Kata ~~K~~unci : Motivasi kerja, persepsi sertifikasi guru, kinerja guru

THE INFLUENCE OF MOTIVATION WORK AND PERCEPTION OF
TEACHER CERTIFICATION TO THE TEACHER PERFORMANCE
(Teacher Case Study At Islamic Elementary School In Sleman Regency)

By
Harman
Management Master Program
Muhmmadiyah University of Yogyakarta

Abstract

This study aims to the examine the influence of motivation and erceptions of teacher certification to teacher performance. The collection of data in the study using sampling methods. The results of reliability tests with Cronbach alpha formula motivation alpha coefficient 0.673 and perceptions of teacher certification for 0, 872 while the performance of teachers of 0.856.

The subjects of this study are 130 teachers of Islamic Elementary in Sleman Regency. Analysis model is a multiple linear analysis. Proving the hypothesis by using statistical tests are supported by t test and f test with SPSS version 15.0

The results of partial correlation analysis between work motivation and perceptions of teacher certification obtained $t = 4.883$ $p = 0.000$ ($p < 0.05$) so that the null hypothesis is rejected. The results of partial correlation analysis between the perceptions of teacher certification to teacher performance with $t = 2.560$ $p = 0.000$ ($p < 0.05$) that also rejected the null hypothesis is rejected. While simultaneously working motivation and perceptions affect the performance of certified teachers with F calculated for 28.592 with $p = 0.000$ ($p < 0.05$).

Keywords: work motivation, perceptions of teacher certification, teacher performance