

**STUDI KOMPARATIF PRESTASI HASIL BELAJAR
DENGAN MENGGUNAKAN METODE JIGSAW, METODE
DISKUSI SIDANG KELOMPOK DAN METODE
KONVENSIONAL DALAM MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP N 1 WATES
KULON PROGO**

Tesis

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2
Program Studi Magister Manajemen



Diajukan Oleh

TRI WALUYATI

20071020050

Kepada
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2010

TESIS

**STUDI KOMPARATIF PRESTASI HASIL BELAJAR DENGAN
MENGUNAKAN METODE JIGSAW, METODE DISKUSI
SIDANG KELOMPOK DAN METODE KONVENSIONAL
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DI SMP N 1
WATES KULON PROGO**

Diajukan Oleh:
TRI WALUYATI
20071020050

Telah Disetujui Oleh:

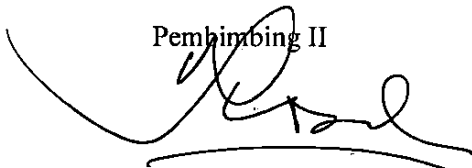
Pembimbing I



Dr. Susanto, M.S.

Tanggal.....

Pembimbing II



Drs. Wihandaru, M.Si.

Tanggal

TESIS

**STUDI KOMPARATIF PRESTASI HASIL BELAJAR DENGAN
MENGUNAKAN METODE JIGSAW, METODE DISKUSI
SIDANG KELOMPOK DAN METODE KONVENSIONAL
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DI SMP N 1
WATES KULON PROGO**


Diajukan Oleh:
TRI WALUYATI
20071020050

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 12 Januari 2010


Yang terdiri dari



Dr. Susanto, M.S.
Ketua Tim Penguji

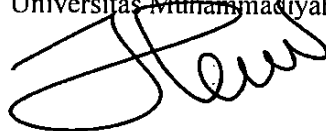


Drs. Wihandaru, M.Si.
Anggota Tim Penguji



Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, MBA.
Anggota Tim Penguji

Mengetahui
Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, MBA.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadapan Allah SWT, karena dengan taufik dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagai tugas akhir Pendidikan S2 Magister Manajemen di UMY.

Tesis ini ditulis berdasarkan hasil penelitian di SMP Negeri 1 Wates Kulon Progo dengan membandingkan prestasi hasil belajar yang menggunakan metode diskusi sidang kelompok, Jigsaw dan ceramah pada siswa kelas 9.

Dengan tersusunnya tesis ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Ir. H. M Dasron Hamid, M.Sc. rektor UMY yang telah memberikan kesempatan kepada penulis mengikuti pendidikan Program Paska Sarjana Magister Manajemen
2. Bapak Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, MBA. sebagai Ketua Program Magister Manajemen UMY yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan atas penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Susanto, MS dan Bapak Drs. Wihandaru, M.Si. sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi, pengarahan serta masukan yang sangat besar manfaatnya bagi penulis.
4. Staf tata usaha Program Magister Manajemen UMY yang telah berkenan membantu selama proses perkuliahan sampai penyusunan tesis.
5. Bapak Suryono, SPd. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Wates yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian untuk penulisan tesis.
6. Siswa siswa SMP Negeri 1 Wates khususnya siswa kelas 9 A, B, C yang telah melaksanakan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan tekun dan baik sebagai subyek penelitian.

Akhirnya penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi kalangan pendidikan khususnya guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Penulis

Tri waluyati

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Lampiran.....	x
Abstrak.....	xi
Halaman Motto.....	xii
Halaman Persembahan.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	8
B. Metode Diskusi.....	11
C. Metode Diskusi Model Jigsaw.....	15
D. Metode Diskusi Sidang Kelompok.....	17
E. Metode Konvensional (Ceramah).....	20
F. Prestasi Belajar.....	23
G. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	25
H. Kerangka Berpikir.....	27

BAB III METOD E PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
C. Jenis Data Penelitian.....	31
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
E. Pengumpulan Data Penelitian.....	33
F. Analisis Data Penelitian.....	34
G. Waktu dan Tempat Penelitian	34
BAB IV PEMBAHASAN.....	36
A. SMP NEGERI 1 Wates.....	36
B. Diskripsi Responden.....	37
C. Diskripsi Statistik.....	38
D. Uji Beda Antara Metode Jigsaw dengan Metode Ceramah.....	39
E. Uji Beda Antara Metode Diskusi Sidang Kelompok dengan Metode Ceramah.....	41
F. Uji Beda Antara Metode Jigsaw dengan Metode Diskusi Sidang Kelompok.....	42
G. Implikasi.....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran.....	46

DAFTAR TABEL

	halaman
TABEL 1. DATA NILAI SISWA BARU DAN RATA-RATA UAN 3 TAHUN TERAKHIR SMP NEGERI 1 WATES.....	36
TABEL 2. JUMLAH SISWA/KELAS SMP NEGERI 1 WATES TAHUN AJARAN 2009/2010.....	37
TABEL 3. DISKRIPSI RESPONDEN.....	38
TABEL 4. DESKRIPSI STATISTIK.....	38
TABEL 5. UJI T ANTARA METODE JIGSAW DAN METODE CERAMAH.....	39
TABEL 6. UJI ANTARA METODE DISKUSI SIDANG KELOMPOK DENGAN METODE CERAMAH.....	41
TABEL 7. UJI T ANTARA METODE JIGSAW DENGAN METODE DISKUSI SIDANG KELOMPOK.....	42

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1. Skema Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Jigsaw.....	17
Gambar 2. Skema Pembelajaran Diskusi Sidang Kelompok.....	18
Gambar 3. Gambar Skema Remikis	20

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Soal Test.....	48
Lampiran 2. Soal-soal Ulangan.....	51
Lampiran 3. Data Mentah Nilai Ulangan	
Kelas IX A.....	52
Kelas IX B	53
Kelas IX C.....	54
Lampiran 4. Diskripsi Statistik.....	55
Lampiran 5. Uji t Jigsaw dengan Ceramah.....	56
Uji t Sidang Kelompok dengan Ceramah.....	57
Uji t Jigsaw dengan Sidang Kelompok.....	59

ABSTRAK

Tesis ini berjudul Studi Komparatif Prestasi Hasil Belajar Dengan Menggunakan Metode Jigsaw, Metode Diskusi Sidang Kelompok, dan Metode Konvensional Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SMP N 1 Wates Kulon Progo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan prestasi hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang pembelajarannya menggunakan metode Jigsaw, Diskusi Sidang Kelompok, dan Konvensional. Populasi penelitian adalah siswa SMP Negeri 1 Wates Kulon Progo yang terdiri dari 18 kelas dengan menggunakan sampel nonprobabilita sebanyak 3 kelas yaitu kelas IX dengan asumsi ketiga kelas tersebut memiliki tingkat kemampuan yang hampir sama. Data penelitian adalah hasil prestasi belajar siswa yang berupa nilai ulangan harian dengan bentuk esai. Validitas yang digunakan adalah validitas isi. Analisis data menggunakan t Test dengan bantuan software SPSS 15.00.

Hasil analisis data diperoleh bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan metode Jigsaw 82,194, Diskusi Sidang Kelompok 80,83, Metode Ceramah 71,756. Dari hasil uji t antara metode Jigsaw dengan metode konvensional diperoleh nilai signifikansi 0,001 nilai ini lebih kecil dari nilai signifikansi 5% oleh karena itu metode Jigsaw lebih tinggi dari pada metode konvensional. Hasil uji t metode diskusi sidang kelompok dengan metode konvensional diperoleh nilai signifikansi 0,006, nilai ini lebih kecil dari diperoleh 5% sehingga dapat disimpulkan bahwa metode diskusi sidang kelompok lebih tinggi dibandingkan dengan metode ceramah. Hasil uji t metode Jigsaw dengan metode diskusi sidang kelompok diperoleh nilai signifikansi 0,356 nilai ini lebih besar dari 5% sehingga dapat disimpulkan bahwa kedua metode tersebut tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan dengan tingkat signifikansi 5%.

Dari hasil penelitian sebagai mana tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa metode Jigsaw dan metode sidang kelompok lebih efektif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa jika dibandingkan dengan metode ceramah

MOTTO

“ Apabila Allah memberi hidayah kepada seorang hamba melalui upayamu, maka itu lebih baik daripada yang dijangkau matahari sejak terbit sampai terbenam.”

Kupersembahkan kepada:

Suami, anak-anakku (Fitria Nanda Saputri, Dwi Amanda

Puspitasari, Meiga Nanda Rahmatwati, Nanda Krisna Kumawati)