

**ANALISIS KINERJA GURU SETELAH SERTIFIKASI
DI LINGKUNGAN UPT TK SD
KECAMATAN KERANGMOJO GUNUNGKIDUL**

TESIS

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2 Program
Studi Magister Manajemen**



Disusun Oleh

RESMIASIH

20081020058

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCA SARJANA**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

TESIS

ANALISIS KINERJA GURU SETELAH SERTIFIKASI
DI LINGKUNGAN UPT TK SD
KECAMATAN KARANGMOJO GUNUNGGKIDUL

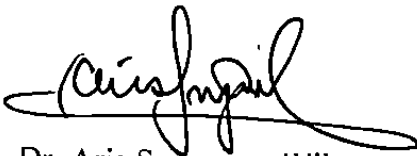
Diajukan Oleh

RESMIASIH

20081020058

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Aris Suparman Wijaya, Akt., MM

Tanggal

Pembimbing II



TESIS

ANALISIS KINERJA GURU SETELAH SERTIFIKASI
DI LINGKUNGAN UPT TK SD
KECAMATAN KARANGMOJO GUNUNGKIDUL

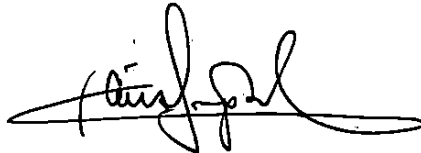
Diajukan Oleh

RESMIASIH

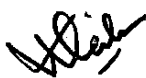
20081020058

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 24 Agustus 2011

Yang terdiri dari :



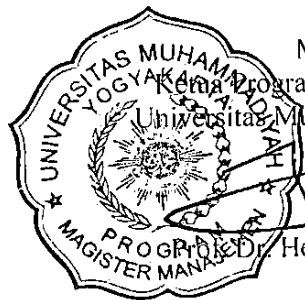
Dr. Aris Suparman Wijaya, Akt., MM
Ketua Tim Penguji



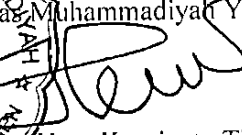
Meika Kurnia Puji RDA, SE., M.Si
Anggota Tim Penguji



Drs. Wihandaru, M.Si
Anggota Tim Penguji



Mengetahui,
Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta


Dr. Heru Kurnianto Tjahjono

INTISARI

Resmiasih, ANALISIS KINERJA GURU SETELAH SERTIFIKASI DI UPT TK SD KECAMATAN KARANGMOJO, GUNUNGGKIDUL Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh sertifikasi guru terhadap Kinerja guru bersertifikat di Kecamatan Karangmojo, Kabupaten Gunungkidul.

Data yang digunakan didapat dari penilaian kinerja guru bersertifikat dan yang telah menerima tunjangan sertifikasi yang berjumlah 66 orang guru yang tersebar di 31 SD Negeri di Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul. Penilaian kinerja mengacu pada instrumen penilaian kinerja yang diatur dalam Permendiknas nomor 16 tahun 2007.

Hasil penilaian kinerja guru bersertifikat tahun 2011 di UPT TK SD Kecamatan Karangmojo Gunungkidul menunjukkan bahwa rata-rata kinerja guru bersertifikat secara agregat sebesar 26,30 dengan kategori sangat kurang.

Sedangkan hasil penilaian kinerja guru per-aspek menunjukkan untuk aspek persiapan pembelajaran skor rata-rata 49,94 dengan kategori cukup. Guru yang mendapatkan skor dibawah rata-rata sebanyak 14 orang atau sebesar 21,21%.

Untuk kegiatan inti pembelajaran skor rata-rata adalah 32,19 dengan kategori kurang sekali, guru yang mendapatkan skor dibawah rata-rata sebanyak 29 orang atau 43,94 %.

Penggunaan sumber/bahan/media pembelajaran skor rata-rata adalah 16,69 dengan kategori kurang sekali. Guru yang memperoleh skor dibawah rata-rata sebanyak 27 orang atau sebesar 40,96 %.

Kegiatan Penilaian/evaluasi skor rata-rata adalah 16,02 dengan kategori kurang sekali. Guru yang memperoleh skor dibawah rata-rata sebanyak 31 orang atau sebesar 46,97 %.

Kegiatan Penutup skor rata-rata 15,35 dengan kategori kurang sekali. Guru yang memperoleh skor dibawah rata-rata sebanyak 28 orang atau sebesar 42,43 %

Kata kunci : Sertifikasi dan Kinerja Guru

ABSTRACT

This thesis research titled Analysis of Teacher Performance After Certification in UPT TK SD Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul. It aimed to understand performance of teacher after they was certificated.

This research is done in reason that the issues is not research yet before. Also the Teacher Certification is an actual issues in people and also among teachers. The data of the teacher performance was collected from assessment of 66 teacher was spread at 35 SD Negeri in Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul. Data collect methods using questionnaire, docementation, and in-depth interview with the subject or responden and head of SD Negeri where the responden was job. The assessment of Teacher Performance was directive instrument by Permendiknas number 16, Tahun 2007. It was analyzed with descriptive analytical technique. The results was interpreted and presented qualitatively to get description of occurrences in field.

The result of Teacher Performance assessment at 2011 year in UPT TK SD Kecamatan Karangmojo, Gunungkidul show that value average is 26,10 with very less category.

Whereas value of items assessment show this fact, average value of Preparations of learning are 49,94 with enough category. Teacher with under average score are 14 persons equivalence at 21,21 %. And average value of core learning activity is 32,19 with very less category. Teachers with under average value are 29 persons equivalence at 40,96%.

The average value of Use of based/matter and learning media is 16,69 with very less category whereas teacher with under average value are 27 persons equivalence at 40,96%.

The average value on behalf of learning evaluation activity is 16,02 with very less category and teachers with score under average value are 31 persons equivalence at 46,97%.

And last activity is closing where the average value of item is 15,35 with very less category, teachers with score under average value are 28 persons equivalence at 42,43%.

Conclusion of these facts that teacher performance is low. And the result indicated that teacher certification program is not increase teacher performance.
And the program has increase majority of teacher only and not increase of teacher

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila kemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yogyakarta, Agustus 2011

Yang Membuat Pernyataan :



RESMIASIH

20081020058

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

* *Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan*

(QS Al Insyroh : 6)

* *Allah tidak akan membebani umatNya di luar kesanggupannya*

(QS : Al Mujadalah : 6)

* *Kesuksesan itu bukan hanya karena kecerdasan dan ketrampilan tetapi*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala hidayah dan ridlo-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ilmiah ini serta mampu menyelesaikan penulisan laporan penelitian dengan judul “Analisis Kinerja Guru Setelah Sertifikasi Di Lingkungan UPT TK SD Kecamatan Karangmojo Gunungkidul” sebagai syarat menyelesaikan Program Studi Magister Manajemen di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Heru KurniantoTjahjono, SE. MM selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Konsentrasi Sumber Daya Manusia yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi.
2. Bapak Dr. Aris Suparman Wijaya, Akt.,M.M selaku Pembimbing I yang telah dengan penuh perhatian dan kesabaran meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penyusunan tesis.
3. Ibu Meika Kurnia Puji RDA, SE, M.Si selaku Pembimbing II yang telah dengan penuh perhatian dan kesabaran meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penyusunan tesis.
4. Kepala UPT TK SD Kecamatan Karangmojo Kabupaten Gunungkidul yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
5. Seluruh Dosen Pengajar Program Pasca Sarjana Program Studi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dari awal buliah

7. Semua pihak yang telah memberikan sumbangsih kearah terselesaikannya tesis ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh

dari sempurna maka dari itu penulis berharap kritik dan saran dari pembaca

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan	ii
Pengesahan Tesis	iii
Intisari	iv
Abstrak	v
Pernyataan	vi
Halaman Moto dan Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
A. Landasan Teori	8
B. Kajian Peraturan Perundang-undangan	37
C. Penelitian Terdahulu	52
D. Alur Pikir Penelitian	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Metode Penelitian	57
B. D. S. I. O. dan Variabel Penelitian	50

C. Analisis Data	38
------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Obyek dan Subyek Penelitian	64
---	----

B. Hasil Penelitian Kinerja Guru Bersertifikat	68
--	----

BAB V KESIMPULAN DANN SARAN

A. Kesimpulan	89
---------------------	----

B. Saran	91
----------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Jumlah Responden dan Pengambilan Sampel	65
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	70
Tabel 4.3 Komposisi Tingkat Pendidikan Responden	66
Tabel 4.4 Responden Berdasarkan Pangkat	67
Tabel 4.5 Responden Berdasarkan Masa Kerja	68
Tabel 4.6 Skor Penilaian Perangkat Pembelajaran	72
Tabel 4.7 Skor Penilaian Skenario Pembelajaran	73
Tabel 4.8 Skor Penilaian Skenario Pembelajaran	74
Tabel 4.9 Skor Penilaian Kegiatan Pembelajaran Klasikal	76
Tabel 4.10 Skor Penilaian Kegiatan Pembelajaran Kerja Kelompok	77
Tabel 4.11 Skor Penilaian Penggunaan sumber/bahan/media belajar	81
Tabel 4.12 Skor Penilaian Penggunaan sumber/bahan/media belajar	83
Tabel 4.13 Skor Penilaian Penggunaan sumber/bahan/media belajar	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Skor Penilaian Penggunaan sumber/bahan/media belajar	47
Gambar 2 : Diagram alur kegiatan guru dalam sertifikasi	50

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Skor Kinerja Guru Bersertifikat
- Lampiran 2 : Format Supervisi Penilaian Proses Belajar Mengajar
- Lampiran 3 : instrument Supervisi Akademik Dan Non Akademik