

**PARTISIPASI PESERTA DIDIK PROGRAM KESETARAAN
DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SKB KOTA YOGYAKARTA**

Tesis

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2
Program Studi Magister Manajemen**



Diajukan Oleh:

**SUPRIYANTO
20051020030**

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2008**

TESIS

**PARTISIPASI PESERTA DIDIK PROGRAM KESETARAAN
DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SKB KOTA YOGYAKARTA**

**Diajukan Oleh:
SUPRIYANTO
20051020030**

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Anik Ghufron

Tanggal 14 April 2008

Pembimbing II



Drs. H. Susanto, MS

Tanggal 19 April 2008

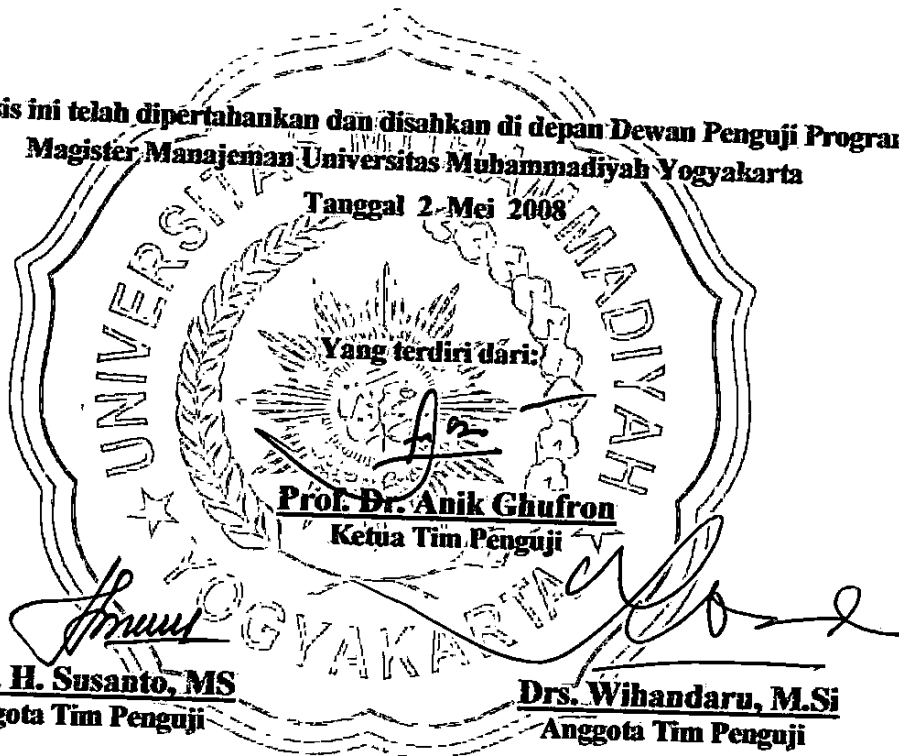
TESIS

**PARTISIPASI PESERTA DIDIK PROGRAM KESETARAAN
DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SKB KOTA YOGYAKARTA**

**Diajukan Oleh:
SUPRIYANTO
20051020030**

**Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan Dewan Penguji Program
Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Tanggal 2-Mei 2008



**Drs. H. Susanto, MS
Anggota Tim Penguji**

**Drs. Wihandaru, M.Si
Anggota Tim Penguji**

Mengetahui

**Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Heru Kurnianto Tjahjono, SE., MM.

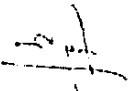
1952

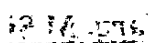
REPUBLIC OF INDONESIA
DEPARTMENT OF THE ARMY
GENERAL HEADQUARTERS
JAYAKARTA


1000000000
1952
General Order

The following is the list of names of the personnel who are to be promoted to the rank of Major General in the Army of the Republic of Indonesia, effective from the date of this order.

1. Major General

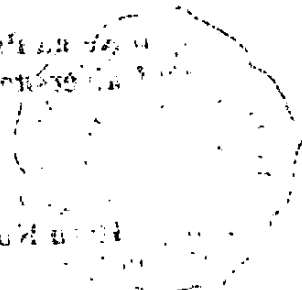

Major General
Name of the Person


Major General
Name of the Person


Major General
Name of the Person

The following is the list of names of the personnel who are to be promoted to the rank of Major General in the Army of the Republic of Indonesia, effective from the date of this order.

1. Major General



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yogyakarta, April 2008
Penulis,



SUPRIYANTO
NIM: 20051020030

ABSTRAK

Supriyanto: *Partisipasi Peserta Didik Program Keseluruhan Dalam Proses pembelajaran di SKB Kota Yogyakarta. Tesis, Yogyakarta. Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2008.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui partisipasi peserta didik Kejar Paket C dalam mengikuti proses pembelajaran yang telah diprogramkan oleh SKB Kota Yogyakarta meliputi persiapan pembelajaran, proses pembelajaran dan evaluasi hasil pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara, kuesioner, pengamatan dan dokumentasi. Sumber informasi adalah peserta didik dan tutor program Paket C. Analisis data dilakukan mengacu pada *Analysis Interactive Model* dari Miles dan Huberman, yaitu: reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Partisipasi peserta didik dalam persiapan pembelajaran menunjukkan bahwa, (a) peserta didik sudah aktif dalam mengetahui jadwal pembelajaran dan membawa buku catatan per mata pelajaran, (b) peserta didik kurang aktif dalam membaca dan membawa modul untuk pembelajaran, dan (c) tingkat kehadiran masih rendah; (2) Partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran menunjukkan bahwa: (a) peserta didik sudah aktif dalam memperhatikan penjelasan tutor, (b) masih rendah dalam menjawab dan mengajukan pertanyaan, (c) kurang aktif dalam berdiskusi dan pembelajaran berbasis masalah, dan (d) masih rendah dalam kerja kelompok. (3) Partisipasi peserta didik dalam belajar menunjukkan bahwa: (a) peserta didik sudah aktif dalam mengerjakan tugas dari tutor, (b) tidak aktif dalam mengikuti ulangan harian karena tutor tidak pernah melaksanakan ulangan harian, dan (c) aktif dalam mengikuti evaluasi hasil belajar/ujian semester.

Kata kunci: partisipasi, peserta didik, proses pembelajaran

ABSTRACT

Supriyanto: *The Participation of Students of Equality Program in the Studying Process at SKB Kota Yogyakarta. Thesis, Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2008.*

The research was aimed to know Paket C student's participation in learning process program by SKB Kota Yogyakarta, include preparation of learning, learning process, and evaluation.

This study was qualitative research. The data was collected through interview, questions, observation, and documentations. The source of information including students and tutors of Paket C. The data were analyzed using *Analysis Interactive Model* of Miles and Huber man, as follows: reduce of date, display of date, and conclusion or verification of date.

The result of the study showed that (1) student's participation in preparation of learning showed that (a) students have been active in knowing schedule of subject and bringing note book of subject , (b) students have not been active in reading and bringing module for learning, and the level of absence is low. (2) The student's participation in learning process showed that: (a) students have been active in paying attention of tutor's explanation, (b) answering and asking questions was low, (c) inactive in discussion and problem based learning, (d) inactive in cooperative learning or work in group. (3) The student's participation in the evaluation shows that: (a) students have been active in doing task from tutor, (b) inactive in formative test because tutor's never given test to them, and (c) active in semester test.

Key words: participation, student, learning process

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, syukur kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat, rahmat dan kehendak-Nya, Penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Partisipasi Peserta Didik Program Kesetaraan dalam Proses Pembelajaran di SKB Kota Yogyakarta.” Karya ini dibuat sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Berkat bantuan dan dukungan semua pihak maka Tesis ini dapat diselesaikan sesuai rencana. Untuk itu dengan penuh ketulusan dan kerendahan hati, perkenankanlah Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Heru Kurnianto Tjahjono, SE., MM., Ketua Program Magister Manajemen, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bantuan berupa fasilitas dan kesempatan belajar.
2. Bapak Prof. Dr. Anik Ghufron, selaku dosen pembimbing atas seluruh bimbingan saran dan masukan yang diberikan.
3. Bapak Drs. Susanto, MS., selaku dosen pembimbing atas seluruh bimbingan, pengarahan serta ilmu dan pengalamannya.
4. Bapak/Ibu Dosen pengajar pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
5. Bapak/Ibu Tenaga Administrasi pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah banyak memberikan pelayanan kepada kami dari awal hingga selesainya studi kami.
6. Ibu Dra. Henny Astuti, selaku Kepala SKB Kota Yogyakarta, atas dorongan dan kesempatan studi yang diberikan.

7. Bapak/Ibu Mahasiswa Bina Cipta telah banyak membantu dalam penelitian ini

8. Para teman Pamong Belajar yang telah banyak memberikan dorongan dan bantuan dalam penyusunan tesis ini.

Telah banyak usaha yang Penulis lakukan, namun karena berbagai keterbatasan menjadikannya Tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, kritik, saran dan masukan dari Pembaca sangat diharapkan demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Akhirnya, Penulis berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi diri Penulis khususnya dan dapat memberikan sumbangsih pemikiran bagi perbaikan Program Pendidikan Kesetaraan di masa mendatang.

Wassalamu 'alaikum Wa' Ah

DAFTAR ISI

Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Landasan Teori	8
1. Proses Pembelajaran	8
2. Pendidikan Kesetaraan	15
3. Partisipasi Peserta Didik Kesetaraan dalam Pembelajaran	24
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Pendekatan penelitian	41
C. Sumber Informasi	42
D. Peneliti Sebagai Instrumen	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Keabsahan Data	47
G. Teknik Analisa Data	50

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	54
1.	Gambaran SKB Kota Yogyakarta	54
2.	Hasil Penelitian	62
B.	Pembahasan	86
1.	Partisipasi Peserta Didik dalam Persiapan Pembelajaran ...	86
2.	Partisipasi Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran ...	91
3.	Partisipasi Peserta Didik dalam Evaluasi Hasil Belajar	98
C.	Keterbatasan penelitian	99
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	100
A.	Kesimpulan	100
B.	Saran - saran	102
		103
	DAFTAR PUSTAKA	104
	LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbandingan Pendekatan Pedagogi dan Andragogi	13
Tabel 2. Struktur Kurikulum Paket C	21
Tabel 3. Susunan Ketenagaan SKB Kota Yogyakarta.....	55
Tabel 4. Jumlah Tenaga Berdasarkan Tingkat Pendidikan	56
Tabel 5. Kualifikasi Pendidikan Pamong Belajar	57
Tabel 6. Program yang dibina SKB pada tahun 2007.....	58
Tabel 7. Program-program yang dibina di luar gedung SKB	58
Tabel 8. Data Peserta Didik Kejar Paket C	60
Tabel 9. Rekapitulasi Peserta Ujian Nasional Paket C	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Perluasan Akses Pendidikan Kesetaraan	23
Gambar 2. Komponen Analisis Data Model Interaktif (Miles dan Huberman).....	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Panduan Wawancara kepada Peserta Didik	108
Lampiran 2. Panduan Wawancara kepada Tutor.....	109
Lampiran 3. Panduan Pengamatan	110
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Peserta Didik.....	111
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Tutor	134
Lampiran 6. Hasil Pengamatan	144
Lampiran 8. Daftar Singkatan	151