

**PENGARUH PERSEPSI TERHADAP PROGRAM
SERTIFIKASI PADA MOTIVASI, KEPUASAN, DAN
KINERJA GURU SMP BERSERTIFIKAT
DI KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

TESIS

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2 (S2)
Magister Manajemen**



**Disusun Oleh :
SUMARNO
20051020045**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA
2008**


TESIS

PENGARUH PERSEPSI TERHADAP PROGRAM SERTIFIKASI PADA MOTIVASI, KEPUASAN, DAN KINERJA GURU SMP BERSERTIFIKAT DI KABUPATEN GUNUNGGKIDUL

Disusun Oleh :
SUMARNO
20051020045

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Dr. Harsono, M.Sc.

Tanggal, 9 September 2008

Pembimbing II



Dra. Tri Maryati, MM.


Tanggal, 9 September 2008

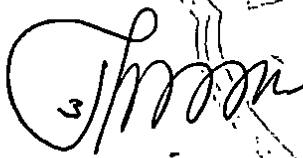
TESIS


PENGARUH PERSEPSI TERHADAP PROGRAM SERTIFIKASI PADA MOTIVASI, KEPUASAN, DAN KINERJA GURU SMP BERSERTIFIKAT DI KABUPATEN GUNUNGGKIDUL

Disusun Oleh :
SUMARNO
20051020045

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 15 September 2008
Yang terdiri dari:

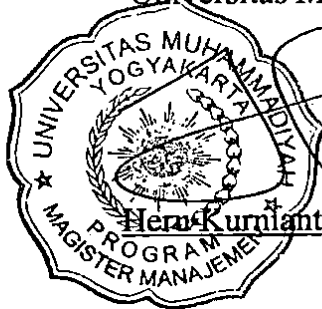

Dr. Harsono, M.Sc.
Ketua Tim Penguji


Dra. Tri Maryati, MM.
Anggota Tim Penguji


Drs. Wihandaru, M.Si.
Anggota Tim Penguji

-Mengetahui

Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta




Heru Kurnianto Tj, SE., MM., Dr. (Cand)

INTISARI

Lahirnya Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen merupakan angin segar bagi guru. Melalui UU tersebut pemerintah berusaha memberdayakan guru untuk meningkatkan kompetensinya, sedangkan guru memiliki harapan akan meningkatnya penghasilan setelah memenuhi sejumlah kompetensi. Kompetensi guru dinilai melalui program sertifikasi. Melalui program sertifikasi diharapkan guru akan memiliki motivasi, kepuasan, dan kinerja yang tinggi. Yang menjadi masalah adalah apakah program sertifikasi guru dapat meningkatkan motivasi, kepuasan, dan kinerja guru. Untuk membuktikan hal itu perlu diukur pengaruh persepsi guru terhadap program sertifikasi pada motivasi, kepuasan, dan kinerja guru. Dengan mengetahui pengaruh-pengaruh itu, tindak lanjut pelaksanaan program sertifikasi dapat dilaksanakan secara tepat.

Program sertifikasi guru akan memberi dampak kesejahteraan bagi guru karena guru yang telah lulus program sertifikasi akan menerima hak atas tunjangan profesi guru sebesar satu kali gaji pokok setiap bulan. Program sertifikasi guru merupakan fenomena baru sehingga banyak guru yang belum memahami seluk-beluk program sertifikasi guru. Pemahaman (persepsi) guru terhadap program sertifikasi diduga dapat mempengaruhi motivasi, kepuasan, dan kinerja guru. Persepsi guru terhadap program sertifikasi diduga berpengaruh secara signifikan pada motivasi, kepuasan, dan kinerja guru.

Subyek penelitian ini adalah guru SMP bersertifikat di Kabupaten Gunungkidul. Populasi penelitian adalah 220 guru SMP di Kabupaten Gunungkidul yang telah tersertifikasi hingga akhir tahun 2007. Dengan teknik *cluster random sampling* secara proporsional jumlah sampel penelitian ada 55 responden. Data penelitian berupa data primer dan sekunder. Data primer diperoleh dari responden melalui kuesioner. Sebelum dianalisis, data yang diperoleh terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitasnya. Kemudian data dianalisa dengan analisa deskriptif, regresi linier sederhana, determinasi ganda. Selanjutnya juga dilakukan uji hipotesis dan signifikansi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh signifikan persepsi guru terhadap program sertifikasi pada motivasi, kepuasan, dan kinerja guru. Meskipun secara kuantitatif tingkat persepsi sertifikasi, motivasi, kepuasan, dan kinerja guru di Gunungkidul tergolong tinggi, tetapi secara kualitatif guru-guru tersebut menganggap bahwa kinerja mereka tergolong belum profesional. Sedangkan mengenai program sertifikasi, mayoritas guru menyatakan supaya program sertifikasi tetap dilanjutkan.

Kesimpulannya adalah bahwa persepsi sertifikasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi, kepuasan, dan kinerja guru. Namun demikian masih banyak faktor lain yang berpengaruh terhadap motivasi, kepuasan, dan kinerja guru. Oleh sebab itu perlu adanya penelitian lain untuk mengetahui faktor-faktor lain tersebut.

Kata kunci : persepsi sertifikasi, motivasi, kepuasan, dan kinerja guru.

ABSTRACT

The Indonesian Law number 14/2005 on Teachers and Lecturers is a good news for teachers. By the law, the government tries to make teachers to upgrade their competences and teachers have expectation to receive more income after they improve their competences. Teachers' competences are assessed by the certification program for teachers. By the program, teachers are hoped to have high motivation, satisfaction, and performances. The problem is whether the program can improve their motivation, satisfaction, and performances. To approve the facts, it is important to appraise the effect of the teachers' perception on the certification program to motivation, satisfaction, and performances. The teachers' perception on the certification program tends to give effect to teachers' motivation, satisfaction, and performances. By knowing the effects, the further steps to govern the implementation of the law will be accurate.

The certification program for teachers will give good effects to teachers' prosperous life because teachers who have passed in the certification program will earn double salary every month. The certification program is a new phenomenon so that many teachers have not known much about it. The teachers' perception on the certification program is significantly supposed to have high influence to teachers' motivation, satisfaction, and performances.

The subjects of this research are SMP teachers in Gunungkidul Regency who have passed in certification program. The populations of this research are 220 certified teachers by the end of 2007. By proportionally cluster random sampling, the amount of the sample of this research is 55 respondents. The data are prime and secondary. The prime data are taken from the respondents by using the questionnaires. Before analyzed, the data are tested for the validity and the reliability. Then the data are analyzed by the description, regression, and determination method to test the hypothesis and the significancy.

The result of this research is that the teachers' perception on the certification program influences significantly to the teachers' motivation, satisfaction, and performances. Although the degree of teachers' perception on certification program, motivation, satisfaction, and performances are quantitatively high, but qualitatively most teachers regard that they themselves are not professional yet. Concerning to the certification program most teachers agree that the program should be continued.

The conclusion is that the teachers' perception on the certification program influenced positively and significantly to the teachers' motivation, satisfaction, and performances. But there are some other factors that influence to the teachers' motivation, satisfaction, and performances. Therefore, it is important to do some other researches to find the other factors that influence to the teachers' motivation, satisfaction, and performances besides the teachers' perception on the certification program.

Keywords : teachers' perception on the certification program, motivation, satisfaction, and performances.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari ada yang mengkaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yogyakarta, 15 September 2008

Yang Membuat Pernyataan

SUMARNO
20051020045

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Ω Pendidikan sepanjang hayat (*Life Long Education*)

(Peribahasa Inggris)

Ω Rahasia guna mencapai kesuksesan adalah usaha yang terus menerus dan percaya diri

(Emerson)

Tesis ini aku persembahkan untuk :

Istriku, Hendarli, dan anak-anakku, Fajar dan Oi', yang sangat aku cintai, semoga menjadi tauladan yang baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat, taufik, dan hidayahNya sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini berjudul "PENGARUH PERSEPSI TERHADAP PROGRAM SERTIFIKASI PADA MOTIVASI, KEPUASAN, DAN KINERJA GURU SMP BERSERTIFIKAT DI KABUPATEN GUNUNGGKIDUL".

Pada kesempatan yang baik ini saya sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor UMY yang telah memberi semangat saya dalam menempuh studi dan menyelesaikan tesis ini.
2. Pengelola dan seluruh staf Program Magister Manajemen UMY yang telah melayani kami dengan sepenuh hati.
3. Kedua dosen pembimbing saya yang telah dengan tekun selalu menuntun saya menyelesaikan tesis ini.
4. Teman-teman guru yang telah bersedia menjadi responden penelitian saya ini.
5. Semua pihak yang telah membantu saya sehingga tesis ini bisa selesai dengan baik.

Tiada gading yang tak retak, kata pepatah. Begitu juga dengan tesis ini. Oleh sebab itu sumbang saran, kritik, dan masukan yang membangun dari semua pihak sangat kami harapkan, sehingga saya dapat menghasilkan karya-karya lain yang lebih baik.

Semoga tesis ini dapat dimanfaatkan oleh berbagai pihak dalam rangka menempuh masa depan yang lebih cerah.

Yogyakarta, 15 September 2008

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
INTISARI	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Lingkup Penelitian	3
C. Rumusan Masalah Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	7
A. Hasil Penelitian Terdahulu	7
B. Landasan Teori	8

1. Persepsi Guru terhadap Program Sertifikasi.....	8
2. Motivasi Kerja Guru.....	11
3. Kepuasan Kerja Guru	13
4. Kinerja Profesional Guru	13
5. Pengaruh Persepsi Guru terhadap Program Sertifikasi pada Motivasi Kerja	16
6. Pengaruh Persepsi Guru terhadap Program Sertifikasi pada Kepuasan Kerja	17
7. Pengaruh Persepsi Guru terhadap Program Sertifikasi pada Kinerja Profesional	19
C. Hipotesis	20
D. Model Penelitian	21
BAB III : METODE PENELITIAN	22
A. Subyek dan Obyek Penelitian	22
B. Populasi, Teknik <i>Sampling</i> , dan Jumlah Sampel	22
1. <i>Cluster Sampling</i>	23
2. <i>Proporsional Sampling</i>	23
3. <i>Random Sampling</i>	23
C. Jenis Data	28
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
1. Variabel Persepsi Guru terhadap Program Sertifikasi	29
2. Variabel Motivasi Kerja Guru	31

3. Variabel Kepuasan Kerja Guru	31
4. Variabel Kinerja Profesional Guru	32
F. Uji Kualitas Instrumen	33
1. Uji Validitas	34
2. Uji Reliabilitas	35
G. Analisa Data dan Uji Hipotesis	37
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Profil Responden	39
1. Profil Responden Berdasarkan Jabatan	39
2. Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	40
3. Profil Responden Berdasarkan Masa Kerja	40
4. Profil Responden Berdasarkan Kelompok (<i>Cluster</i>) Guru ...	41
B. Uji Kualitas Instrumen	42
1. Uji Validitas	42
a. Uji Validitas Persepsi Sertifikasi Guru	43
b. Uji Validitas Motivasi Kerja Guru	43
c. Uji Validitas Kepuasan Kerja Guru	44
d. Uji Validitas Kinerja Profesional Guru	45
2. Uji Reliabilitas	45
C. Analisis Data Kuantitatif dan Uji Hipotesis	46
1. Analisis Deskriptif	46
2. Analisis Regresi Linier Sederhana	52
3. Analisis Koefisien Determinasi Ganda (R^2)	56

4. Analisis Signifikansi	58
5. Uji Hipotesis	61
D. Pembahasan	62
E. Analisis Kualitatif	64
1. Kinerja Profesional Guru	64
2. Sertifikasi Guru	67
3. Rekomendasi	71
BAB V : KESIMPULAN, SARAN, DAN KETERBATASAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
C. Keterbatasan Penelitian	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi Jumlah Sampel	27
Tabel 3.2	Kisi-kisi Penyusunan Kuesioner	33
Tabel 4.1	Profil Responden Berdasarkan Jabatan	39
Tabel 4.2	Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	40
Tabel 4.3	Profil Responden Berdasarkan Masa Kerja	40
Tabel 4.4	Profil Responden Berdasarkan Kelompok (<i>Cluster</i>)	41
Tabel 4.5	Uji Validitas Persepsi Sertifikasi	43
Tabel 4.6	Uji Validitas Motivasi Kerja Guru	43
Tabel 4.7	Uji Validitas Kepuasan Kerja	44
Tabel 4.8	Uji Validitas kinerja	45
Tabel 4.9	Uji Reliabilitas Data	46
Tabel 4.10	<i>Descriptive Statistics</i>	46
Tabel 4.11	Tingkat Persepsi Guru terhadap Program Sertifikasi	47
Tabel 4.12	Jawaban Responden tentang Motivasi Kerja	48
Tabel 4.13	Jawaban Responden tentang Kepuasan Kerja	49
Tabel 4.14	Jawaban Responden tentang Kinerja Profesional	50
Tabel 4.15	Nilai Rata-rata Berdasarkan Kelompok Responden	51
Tabel 4.16	Hasil Regresi Persepsi Sertifikasi terhadap Motivasi	54
Tabel 4.17	Hasil Regresi Persepsi Sertifikasi terhadap Kepuasan	55
Tabel 4.18	Hasil Regresi Persepsi Sertifikasi terhadap Kinerja	56
Tabel 4.19	Jawaban Pertanyaan Terbuka tentang Kinerja	65
Tabel 4.20	Jawaban Pertanyaan Terbuka tentang Sertifikasi Guru	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Penelitian	21
Gambar 3.1	Nomogram Harry King	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian	78
Lampiran 2	<i>Correlation</i> (Validitas Persepsi Sertifikasi)	83
Lampiran 3	<i>Correlation</i> (Validitas Motivasi)	84
Lampiran 4	<i>Correlation</i> (Validitas Kepuasan)	85
Lampiran 5	<i>Correlation</i> (Validitas Kinerja)	86
Lampiran 6	<i>Reliability</i> (Reliabilitas Persersi Sertifikasi).....	87
Lampiran 7	<i>Reliability</i> (Reliabilitas Motivasi).....	88
Lampiran 8	<i>Reliability</i> (Reliabilitas Kepuasan).....	89
Lampiran 9	<i>Reliability</i> (Reliabilitas Kinerja).....	90
Lampiran 10	Descriptive Statistics	91
Lampiran 11	Regression (Persepsi Sertifikasi – Motivasi)	92
Lampiran 12	Regression (Persepsi Sertifikasi – Kepuasan)	93
Lampiran 13	Regression (Persepsi Sertifikasi – Kinerja)	94
Lampiran 14	Tabulasi Data Persepsi Sertifikasi	95
Lampiran 15	Tabulasi Data Motivasi	96
Lampiran 16	Tabulasi Data Kepuasan	97
Lampiran 17	Tabulasi Data Kinerja	98
Lampiran 18	Tabel Nilai r Product Moment	99
Lampiran 19	Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi t	100
Lampiran 20	Surat Ijin Belajar	101
Lampiran 21	Surat Permohonan Ijin Penelitian	102
Lampiran 22	Surat Keterangan/Ijin Penelitian	103