

**PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI TERHADAP
KEPUASAN KERJA GURU PEMBIMBING SISWA
SMP NEGERI DI KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

TESIS

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2 Program
Studi Magister Manajemen**



Disusun oleh
SUMANTA
20051020044

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2008**

TESIS

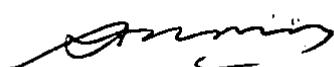
PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU PEMBIMBING SISWA SMP NEGERI DI KABUPATEN GUNUNGKIDUL

Diajukan oleh :

S U M A N T A
20051020044

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Harsono, M.Sc.

Tanggal : 22 Juni, 2008

Pembimbing II



Dra. Tri Maryati, M.M.

Tanggal : 22 Juni 2008

TESIS

PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU PEMBIMBING SISWA SMP NEGERI DI KABUPATEN GUNUNGKIDUL

Diajukan oleh :
S U M A N T A
20051020044

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Pengaji Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Tanggal 22 Juli 2008
Yang terdiri dari


Dr. Harsono, M.Sc.
Ketua Tim Pengaji


Dra. Tri Maryati, MM
Anggota Tim Pengaji


Drs. Wihandaru, M.Si.
Anggota Tim Pengaji



INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh kompetensi dan motivasi secara persial maupun simultan terhadap kepuasan kerja guru pembimbing , serta memberi solusi terhadap peningkatan kepuasan kerja guru pembimbing SMP Negeri di Kabupaten Gunungkidul.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru pembimbing negeri yang mengajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kabupaten Gunungkidul sejumlah 100 guru. Sampel dalam penelitian ini ditetapkan sejumlah 70 guru. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Instrumen penelitian diuji coba untuk mengetahui validitas dan reliabilitas. Validitas uji dengan Product Moment, reliabilitas dianalisis dengan rumus Alpha Cronbach. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan Kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru pembimbing Motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru pembimbing. Kompetensi dan Motivasi Kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja guru pembimbing SMP Negeri di Kabupaten Gunungkidul. Permasalahan yang diidentifikasi dalam kepuasan kerja guru pembimbing adalah : 1) bosan dan memandang pekerjaan kurang menarik, kompetensi sosial dan motivasi terutama gaji guru pembimbing yang belum sesuai dengan harapan. Solusi yang dapat diambil Kepala Sekolah adalah :1) Memberikan tugas dan memfasilitasi guru pembimbing memantau kegiatan belajar disertai target peningkatan prestasi belajar siswa, 2) Menyediakan buku-buku yang menunjang peningkatan kompetensi guru, 3) Mendorong dan memberikan kesempatan kepada guru pembimbing mengikuti kegiatan ilmiah untuk meningkatkan kompetensi, dan 4) Memotivasi guru pembimbing untuk bekerja secara maksimal. Solusi untuk pemerintah adalah : 1) Memberikan insentif kepada guru termasuk guru pembimbing yang menunjukkan prestasi baik, dan 2) Mengadakan berbagai pelatihan untuk meningkatkan kompetensi guru.

Kata Kunci : Kompetensi, Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja

THE EFFECT OF COMPETENCE AND MOTIVATION TOWARD THE COUNSELING TEACHERS' SATISFACTION OF THE STATE JUNIOR HIGH SCHOOL IN GUNUNGKIDUL REGENCY

**BY : SUMANTA
STUDENT NUMBER : 20051020044**

ABSTRACT

The aim of this research is to analyze the effect of competence and motivation either partially or simultaneously toward the counseling teachers' satisfaction, and to give solution toward the increase of the job satisfaction of the counseling teachers of the State Junior High School in Gunungkidul regency.

The population of this research is all the counseling teachers teaching in the State Junior high School in Gunungkidul regency as many as 100 teachers. The samples are 70 teachers. The data is gathered using questioner. The instrument of the research is to know the validity and the realibility. The validity is examined with the product moment, and the realibity is with the Alfa Cronbach Formula. The analysis technique used in the research is The Double Linear Regression formula.

The result of the research shows that the competence affects positively and significantly toward the job satisfaction of the counseling teachers. The competence and the work motivation simultaneously affect the job satisfaction of the counseling teachers of the State Junior High Schools in Gunungkidul regency. The problems identified in the job satisfaction of the counseling teachers are : 1) Being bored and feeling that their job is not interesting. 2) The social competence and the motivation, especially on the salary, do not yet fulfill the expectation. The solution that the head masters do are : 1) giving task and facilitating the counseling teachers in monitoring the students' achievement learning progress. 2) Providing some books to enforce the progress of the teachers' competence. 3) enforcing and giving opportunities for the counseling teachers to participate in such scientific activities to increase their competence. And 4) Motivating the counseling teachers to work maximally. The solutions for the government are : 1) Giving incentive to the teachers including the counseling teachers who have good achievements. 2) Holding some training to enhance the teachers' competence.

Key word : Competence, job motivation, job satisfaction.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yoyakarta, Januari 2008

Yang Membuat Pernyataan



S U M A N T A

20051020044

Almamater

menandukung Janganlah-Janganlah
 Istir dan anak-anakku yang selalu
 mendekatkan keseksamaan
 Ayah dan ibunda yang sementara
 Tesis ini kupersemaikan kembali :

(James W. Barraclough)

"lebih baik"

Pengalaman yang pait dihadakan peringatan untuk melanjutkan ke depan yang
 Kegagalan bukan merupakan akhir keputusasa, melainkan merupakan suatu

(Emerson)

"percaya diri"

“Kegagalan guna mencapai keseksamaan adalah usaha yang tenang menenangkan

(Q.S. Al Insyirah : 6)

Sejunggunya seorang kesultanan itu ada kemudahan

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan doa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat yang melimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul : PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU PEMBIMBING SMP NEGERI DI KABUPATEN GUNUNGKIDUL.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor UMY yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi pada Program Magister Manajemen.
2. Pengelola dan seluruh staf pengajar Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memfasilitasi studi sampai selesai.
3. Dr. Harsono, M.Sc., selaku pembimbing I yang telah dengan penuh perhatian dan kesabaran meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penyusunan tesis.
4. Dra. Tri Maryati, M.M., selaku pembimbing II yang telah dengan penuh perhatian dan kesabaran meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penyusunan tesis.
5. Kepala SMP Negeri di Kabupaten Gunungkidul, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Para guru pembimbing SMP Negerti di Kabupaten Gunungkidul, yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner.

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan tesis ini.

“Tiada Gading Yang Tak Retak”, demikian juga halnya dengan tesis ini, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan dari tesis ini.

Akhirnya Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan khususnya bagi guru pembimbing di SMP.

Yogyakarta, Januari 2008

Penyusun



Sumanta

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
INTISARI	iv
ABSTRACT	v
PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	8
1. Kompetensi (<i>Competency</i>).....	9
2. Motivasi	12

3. Kepuasan Kerja (<i>Job Satisfaction</i>)	20
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Model Penelitian dan Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Obyek dan Subyek Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian	33
C. Jenis Data Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Definisi Operasional Variabel	37
F. Pengukuran Variabel Penelitian	41
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	41
H. Metode Analisis Data	44
1. Analisis Regresi Linier Berganda	44
2. Uji t	45
3. Uji F	45
4. Koefisien Determinasi	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data	48
1. Deskripsi Profil Responden	48
2. Deskripsi Data	49
B. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	58
1. Instrumen Kompetensi	58
2. Instrumen Motivasi Kerja	59
3. Instrumen Kepuasan Kerja	60

C. Pengujian Hipotesis	62
1. Pengujian Hipotesis Pertama	64
2. Pengujian Hipotesis Kedua	64
3. Pengujian Hipotesis Ketiga	65
D. Pembahasan.....	65
E. Permasalahan dan Solusi Peningkatan Kepuasan Kerja Guru Pembimbing SMP Negeri di Kabupaten Gunungkidul	66
BAB V SIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN	74
A. Simpulan	74
B. Saran	75
C. Keterbatasan Penelitian	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Jumlah Populasi	34
Tabel 4.1. Profil Responden	48
Tabel 4.2. Tabulasi Hasil Analisis Deskriptif	50
Tabel 4.3. Skor Kompetensi Guru Pembimbing SMP Negeri di Kabupaten Gunungkidul	51
Tabel 4.4. Skor Motivasi Kerja Guru Pembimbing SMP Negeri di Kabupaten Gunungkidul	53
Tabel 4.5. Skor Kepuasan Kerja Guru Pembimbing SMP Negeri di Kabupaten Gunungkidul	55
Tabel 4.6. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kompetensi	58
Tabel 4.7. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Motivasi Kerja	59
Tabel 4.8. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kepuasan Kerja	61
Tabel 4.9. Hasil Pengujian Regresi Linier Berganda	63
Tabel 4.10. Hasil Kuesioner Terbuka tentang Kepuasan Kerja Guru Pembimbing SMP Negeri di Kabupaten Gunungkidul	67
Tabel 4.11. Hasil Kuesioner Terbuka tentang Motivasi Kerja Guru Pembimbing SMP Negeri di Kabupaten Gunungkidul	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Model Penelitian	27
Gambar 2.2. Model Kepuasan Kerja	31