

**PENGARUH PEMAHAMAN VISI SEKOLAH DAN BUDAYA
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU**
(Studi Kasus di SMP Negeri 2 Pundong Bantul)

Tesis

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelara Magister Manajemen Pada Program Magister Manajemen
Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun oleh:

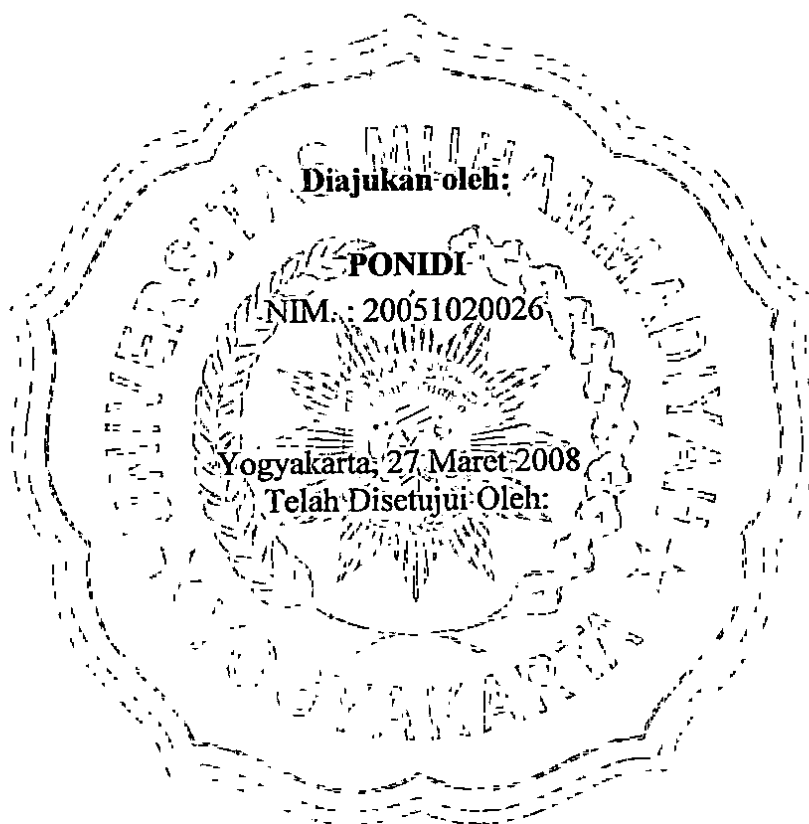
**Nama : PONIDI
NIM : 20051020026
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan**

**Kepada:
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2008**

HALAMAN PERSETUJUAN

TESIS

**PENGARUH PEMAHAMAN VISI SEKOLAH DAN BUDAYA
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU**
(Studi Kasus di SMP Negeri 2 Pundong Bantul)



Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Anik Ghufron

Dosen Pembimbing II

Drs. H. Susanto, MS.

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS
PENGARUH PEMAHAMAN VISI SEKOLAH DAN BUDAYA
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
(Studi Kasus di SMP Negeri 2 Pundong Bantul)

Diajukan oleh:
PONIDI
NIM. : 20051020026

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Tanggal, 2 Mei 2008

Yang terdiri dari

Prof. Dr. Anik Ghufron

Ketua Tim Penguji

Heru Kurnianto Tj., SE., MM
Anggota Tim Penguji

Drs. H. Susanto, MS.
Anggota Tim Penguji

Mengetahui

Ketua Program Magister Manajemen

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Heru Kurnianto Tj., SE., MM

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan untuk
Guru, Istriku dan anak-anakku
tercinta Wicit, Didik, serta teman-teman semua
yang telah memberikan dorongan dan semangat
untuk menyelesaikan tugas pendisain ini*

5. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu guru SMP Negeri 1 Jetis, SMP Negeri 2 Bantul dan SMP Negeri 1 Pundong, yang telah memberikan data-data untuk uji instrument penelitian.
6. Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu guru SMP Negeri 2 Pundong yang telah berkenan menjadi responden dan membantu memberikan data-data yang penulis butuhkan.

Akhirnya penulis berharap semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis dapat bermanfaat bagi para pembaca, khususnya mahasiswa dan penulis sendiri serta mendapat ridho dari Allah SWT. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Yogyakarta, 2 Mei 2008

Penulis,

PONIDI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB. I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB. II. TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	7
A. KAJIAN TEORI	7
1. Kinerja Guru	7
2. Pemahaman Visi Sekolah	13
a. Visi Organisasi	13
b. Manfaat Visi Organisasi	14

c. Visi Sekolah	18
3. Pemahaman Budaya Sekolah	22
a. Budaya	22
b. Budaya Organisasi	25
c. Fungsi Budaya Organisasi	30
d. Budaya Kuat dan Budaya Lemah	35
e. Budaya Sekolah	39
4. Hubungan Pemahaman Visi Organisasi dengan Kinerja	45
5. Hubungan Pemahaman Budaya Organisasi dan Kinerja	47
6. Hubungan Pemahaman Visi dan Budaya Organisasi dengan Kinerja ..	48
B. Kajian Terhadap Penelitian Yang Relevan	51
C. Model Penelitian	54
D. Hipotesis Penelitian	55
BAB.III. METODA PENELITIAN	57
A. Pendekatan Penelitian	57
B. Subyek Penelitian	58
C. Pupulasi dan Sampel Penelitian	58
D. Jenis Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian	61

BAB.IV. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	75
A. Hasil Penyebaran Kuesioner	75
B. Deskripsi Data	75
C. Analisis Data	77
1. Analisis Regresi	77
2. Pengujian Koefisien Regresi Parsial (Uji t)	79
3. Uji Signifikasi Secara Simultan (Uji F)	82
4. Analisis Koefisien Determinasi	83
D. Pembahasan	84
E. Keterbatasan	89
BAB. V. KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR BUSTAKA	94

BAB.IV. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	75
A. Hasil Penyebaran Kuesioner	75
B. Deskripsi Data	75
C. Analisis Data	77
1. Analisis Regresi	77
2. Pengujian Koefisien Regresi Parsial (Uji t)	79
3. Uji Signifikansi Secara Simultan (Uji F)	82
4. Analisis Koefisien Determinasi	83
D. Pembahasan	84
E. Keterbatasan	89
BAB. V. KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Uji Validitas Variabel Pemahaman Visi Sekolah	67
Tabel 3.2. Uji Validitas Variabel Pemahaman Budaya Sekolah	68
Tabel 3.3. Uji Validitas Variabel Kinerja Guru	69
Tabel 3.4. Uji Reliabilitas Variabel	71
Tabel 4.1. Pengiriman dan Pengembalian Kuesioner.....	75
Tabel 4.2. Deskriptif Data Penelitian	76
Tabel 4.3. Tabel Koefisien Regresi	77
Tabel 4.4. Tabel Hasil t test	80
Tabel 4.5. Tabel Anova	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model penelitian	55
Gambar 3.1. Proses Penelitian Kuantitatif	58
Gambar 3.2. Diagram Alur Analisa Data	74

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan bagaimana pengaruh pemahaman visi sekolah dan budaya sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri 2 Pundong, Kabupaten Bantul. Disamping itu juga ingin mengetahui faktor manakah diantara faktor tersebut yang paling dominan mempengaruhi kinerja guru.

Subyek penelitian ini adalah semua guru yang bertugas di SMP Negeri 2 Pundong, Kabupaten Bantul, yang berjumlah 49 orang, terdiri dari guru PNS dan Guru Bantu. Penelitian ini merupakan penelitian populasi, sehingga semua guru dijadikan responden.

Untuk menguji hipotesis yang diajukan pada penelitian ini digunakan metode analisis regresi berganda, sedangkan uji hipotesisnya menggunakan uji parsial (uji t) dan uji simultan (uji F). Untuk proses pengolahan data, dilakukan dengan menggunakan komputer program SPSS v. 13.

Hasil analisis menunjukkan bahwa pemahaman visi sekolah secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Untuk variabel budaya sekolah menunjukkan bahwa secara parsial tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru. Sedangkan pemahaman visi sekolah dan budaya sekolah secara bersama-sama (simultan) berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru. Dari koefisien regresi didapatkan bahwa variabel pemahaman visi sekolah yang paling berpengaruh terhadap kinerja guru, diikuti oleh variabel pemahaman budaya sekolah.

Kata Kunci : *Visi sekolah, budaya sekolah, kinerja guru*

ABSTRACT

The research aimed at revealing the influences of school vision and culture understandings toward teachers' performances in 2 Pundong Public Junior High School, Bantul regency. It also tried to identify which the most dominant among factors influenced their performances.

The subjects of the research was taken 49 teachers from 2 Pundong Public Junior High School; consisted of civil servants and auxiliary teachers. It was belonged to population research, so they acted as respondents.

Multiple regression analysis method was applied in order to examine the hypothesis, while hypothesis testing used partial and simultaneous tests. Furthermore, SPSS v.13 computer program was applied to analyze the data.

The data analysis indicated the school vision understanding had partially a significant influence toward teachers' performances. In Partial, school culture variable was not influenced significantly toward their performances. On the other hand, the school vision and culture understandings were influenced simultaneously toward their performances. The regression coefficient resulted that the variable of school vision understanding mostly influenced toward their performances, followed by the variable of school culture understanding.
