

**PENGARUH TINGKAT KECERDASAN (IQ) DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN
SISWA KELAS XI, XII PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK BOPKRI WATES KULON PROGO
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

Tesis

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Meperoleh Gelar Sarjana Strata 2**



**Diajukan Oleh
SARMU SUNARYANTO
20071020043**

**Kepada :
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2009**

TESIS

PENGARUH TINGKAT KECERDASAN (IQ) DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN
SISWA KELAS XI, XII PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK BOPKRI WATES KULON PROGO
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2009/2010

Diajukan Oleh :
SARMU SUNARYANTO
20071020043

Telah Disetujui Oleh :

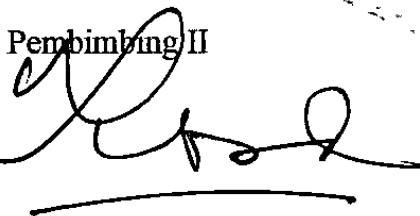
Pembimbing I



Dr. H. Susanto, M.S.

Tanggal 7 Januari 2010

Pembimbing II



Drs. Wibandaru M Si

Tanggal 6 Januari 2010

TESIS

PENGARUH TINGKAT KECERDASAN (IQ) DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN
SISWA KELAS XI, XII PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
SMK BOPKRI WATES KULON PROGO
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2009/2010

Diajukan Oleh
SARMU SUNARYANTO
20071020043

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 9 Januari 2010
Yang terdiri dari



Dr. H. Susanto, M.S.
Ketua Tim Penguji



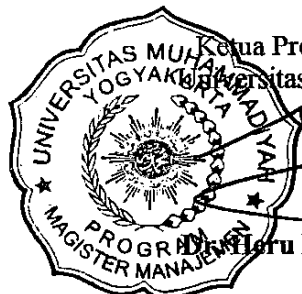
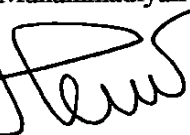
Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, MBA.
Anggota Tim Penguji



Drs. Wihandaru, M.Si.
Anggota Tim Penguji

Mengetahui

Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, MBA.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

MOTTO

Kegagalan adalah awal dari suatu keberhasilan. Pengalaman adalah pelajaran yang baik dalam kehidupan. Suatu pekerjaan awal pertama dilakukan adalah berat, apabila telah dilakukan terus menerus maka akan berubah menjadi suatu kebiasaan. Akhirnya berubah menjadi sesuatu yang menyenangkan. Bekerja dengan senang dapat menjaga kesehatan.

PERSEMBAHAN :

Tesis ini aku persembahkan kepada :

Ibuku yang sangat kuhormati,

Isteri anak-anak dan ayah tercinta

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul " Pengaruh Tingkat Kecerdasan (*IQ*) Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI, XII Program Keahlian Akuntansi SMK BOPKRI WATES Kulon Progo Semester Gasal Tahun Pelajaran 2009/2010. Tesis ini diajukan guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 2, Program Studi Magister Manajemen, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti sadar sedalam-dalamnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka tesis ini tidak akan dapat terwujud. Oleh sebab itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Ir. H. Dasron Hamid M.Sc. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah menyediakan fasilitas dan kemudahan kepada peneliti sehingga dapat mengikuti kuliah di Program Studi Magister Manajemen, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan nyaman, aman dan tenang sampai pada penyusunan tugas akhir ini dapat selesai.
2. Bapak Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, MBA. selaku Direktur Program Magister Manajemen Pascasarjana UMY, dan Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak H. Toyo Santoso Dipo selaku Bupati Kulon Progo yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk mengikuti kuliah di Program Studi Magister Manajemen, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. H. Susanto, M.S. selaku pembimbing 1 dalam penyusunan tesis ini, yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan, dorongan dan semangat dengan penuh kesabaran sejak pemilihan judul, pelaksanaan penelitian sampai dengan tesis ini dapat terwujud.

5. Bapak Drs. Wihandaru, M.Si. selaku pembimbing 2 dalam penyusunan tesis ini yang juga telah memberikan bimbingan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak Drs. H. Rumawal selaku Kepala SMK 1 Pengasih, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan uji coba instrumen penelitian.
7. Bapak Drs. H. Yukhroni Kepala SMK Muhammadiyah 1 Wates, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan uji coba instrumen penelitian.
8. Ibu Dra. Nuraini selaku Kepala SMK PGRI Sentolo yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan uji coba instrumen penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti baik langsung maupun tidak langsung, sehingga tesis ini dapat terwujud.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih banyak kekurangan, dan jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu saran dan kritik yang bersifat membangun selalu diharapkan, demi perbaikan-perbaikan lebih lanjut.

Akhirnya peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Amin.

Yogyakarta, November 2009

Peneliti.



Sarmu Sunaryanto

NIM. 20071020043

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING DAN PENGUJL...	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Lingkup Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	22
C. Hipotesis.....	23
D. Model Penelitian.....	24

BAB III METODA PENELITIAN.....	25
A. Obyek/Subyek	25
B. Teknik Pengambilan Sampel.....	25
C. Jenis Data.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
F. Uji Instrumen.....	31
G. Uji Hipotesis dan Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Profil Obyek dan Subyek Penelitian.....	40
B. Uji Keabsahan dan Keandalan Instrumen.....	44
C. Hasil Penelitian.....	49
D. Pembahasan.....	52
BAB V SIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN...	56
A. Simpulan.....	56
B. Saran.....	57
C. Keterbatasan Penelitian.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN -LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

No Urut	No Tabel	Nama Tabel	Hal
1	TABEL 3.1	DAFTAR POPULASI PENELITIAN	25
2	TABEL 3.2	KISI-KISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR	30
3	TABEL 4.1.	SUBYEK PENELITIAN	40
4	TABEL 4.2.	RANGKUMAN DATA PENELITIAN	41
5	TABEL 4.3.	KATEGORISASI DATA PENELITIAN VARIABEL INTELLIGENCE QUOTIENT	41
6	TABEL 4.4	KATEGORISASI DATA PENELITIAN VARIABEL MOTIVASI BELAJAR	42
7	TABEL 4.5	HASIL REKAPITULASI PILIHAN VARIABEL MOTIVASI BELAJAR	43
8	TABEL 4.6	KATEGORI DATA PENELITIAN VARIABEL PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN	44
9	TABEL 4.7	SEBARAN SAMPEL UJI COBA ANGKET PENELITIAN	44
10	TABEL 4.8	HASIL VALIDITAS UJI COBA ANGKET PENELITIAN	45
11	TABEL 4.9	HASIL RELIABILITAS UJI COBA ANGKET PENELITIAN	46
12	TABEL 4.10	HASIL RELIABILITAS INSTRUMEN TEST HASIL BELAJAR KELAS XI	47
13	TABEL 4.11	HASIL RELIABILITAS INSTRUMEN TEST HASIL BELAJAR KELAS XII	47
14	TABEL 4.12	DAYA PEMBEDA, TINGKAT KESUKARAN SOAL TEST KELAS XI	47
15	TABEL 4.13	DAYA PEMBEDA, TINGKAT KESUKARAN SOAL TEST KELAS XII	48
16	TABEL 4.14	HASIL PERHITUNGAN REGRESI	49
17	TABEL 4.15	HASIL PERHITUNGAN REGRESI PARSIAL	50
18	TABEL 4.16	HASIL UJI SIMULTAN	51
19	TABEL 4.17	HASIL R SIMULTAN	52
20	TABEL 4.18	PENGELompokAN INTELLIGENCE	52

DAFTAR LAMPIRAN

No Urut	No Lampiran	Nama Lampiran	Hal
1	1	Istrumen Penelitian Motivasi Belajar	62
2	2	Kisi-kisi Soal Test Akuntansi Keuangan	67
3	3	Instrumen Penelitian Prestasi Belajar	75
4	4	Responden Dan Rekapitulasi Sample Ujicoba Angket Motivasi Belajar	93
5	5	Hasil validitas dan reliabilitas Instrumen motivasi belajar	95
6	6	Hasil Analisa Butir Soal Akuntansi Keuangan	114
7	7	Responden Dan Rekapitulasi Penelitian	140
8	8	Deskripsi variabel Intelegensi menggunakan SPSS	142
9	9	Deskripsi variabel Motivasi belajar menggunakan SPSS	143
10	10	Deskripsi veariabel Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan	155
		Hasil Deskripsi Dan Uji Menggunakan SPSS	166

ABSTRACT

The writer wishes to study the effect of Intelligence Quotient, learning motivation toward the learning achievement of Financial Accounting skill for student in XI and XII grades that joining accounting proficiency program in Vocational School BOPKRI Wates, Kulon Progo during odd semester 2009/2010. To achieve valid and reliable Intelligence Quotient score, test for students was handled by "NINDYA PERSADA UTAMA" Course, Yogyakarta. The trial instrument on learning motivation and learning achievement of Financial Accounting was done in three vocational schools namely State Vocational School 1 Pengasih, Muhammadiyah Vocational School 1 Wates, and Vocational School PGRI Sentolo.

Population of the research is 55 students. It aimed to observe the effect of Intelligence Quotient, learning motivation toward the learning achievement of Financial Accounting skill for student in XI and XII grades that joining Accounting Proficiency Program in Vocational School BOPKRI Wates, Kulon Progo during odd semester 2009/2010.

The result shows that the effect of Intelligence Quotient variable gives significant score of 0.001, the effect of learning motivation to leaning achievement in Financial Accounting gives significant scor of 0.010. Adjusted determinant coefficient is 30.30%. It shows that the portion of the effect on Intelligence Quotient variable, learning motivation toward learning achievement in Financial Accounting skill reaches 30.30%, while, the rest 69.70% is affected by other variables, like, family, school, society, learning facilities, learning media, teacher, and environment.

Keyword: *Intelligence Quotient, Learning Motivation, Learning achievement on Financial Accounting.*

INTISARI

Peneliti ingin mengetahui pengaruh *Intelligence Quotient*, Motivasi Belajar terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan pada kelas XI, XII program keahlian Akuntansi pada SMK BOPKRI Wates, Kulon Progo semester gasal tahun pelajaran 2009/2010. Untuk memperoleh skor *Intelligence Quotient* yang valid dan reliabel, tes siswa di serahkan pada lembaga bimbingan dan konseling pendidikan "NINDYA PERSADA UTAMA" Yogyakarta. Ujicoba instrumen motivasi belajar dan prestasi belajar Akuntansi Keuangan dilakukan ujicoba di 3 SMK yang ada di Kulon Progo yaitu SMK Negeri 1 Pengasih, SMK Muhammadiyah 1 Wates, dan SMK PGRI Sentolo.

Populasi penelitian dengan jumlah 55 siswa. Meneliti apakah ada pengaruh *Intelligence Quotient*, Motivasi Belajar terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan pada kelas XI, XII Program Keahlian Akuntansi pada SMK BOPKRI Wates, Kulon Progo semester gasal tahun pelajaran 2009/2010.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh variabel *Intelligence Quotient* dengan nilai signifikansi 0,001, pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan dengan nilai signifikansi 0,010. Koefisien determinasi disesuaikan sebesar 30,30%. Hal ini menunjukkan bahwa proporsi pengaruh variabel *Intelligence Quotient*, motivasi belajar terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan mencapai nilai sebesar 30,30 % sedangkan 69,70% dipengaruhi oleh variabel lainnya antara lain lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat, fasilitas belajar, sarana belajar, guru dan masyarakat.

Kata kunci : *Intelligence Quotient*, Motivasi Belajar, Prestasi belajar Akuntansi