

**PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP  
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI WILAYAH CABANG  
DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN SAMIGALUH  
KABUPATEN KULON PROGO**

**TESIS**

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2**

**Program Studi Magister Manajemen**



**Diajukan oleh:  
SUPRAPTO  
NIM. : 20051020008**

**Kepada:  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

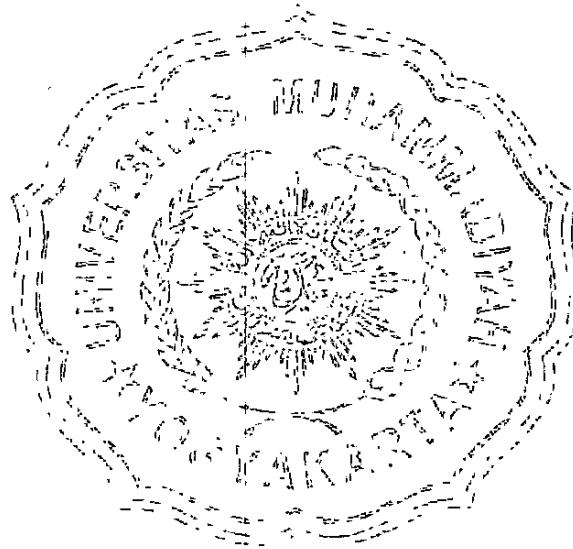
**2007**

**PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP  
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI WILAYAH CABANG  
DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN SAMIGALUH  
KABUPATEN KULON PROGO**

**TESIS**

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2**

**Program Studi Magister Manajemen**



**Diajukan oleh:  
SUPRAPTO  
NIM. : 20051020008**

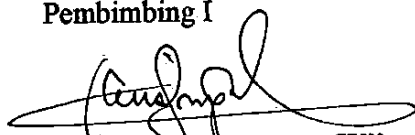
**Kepada:  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2007**

**PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP  
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI WILAYAH CABANG  
DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN SAMIGALUH  
KABUPATEN KULON PROGO**



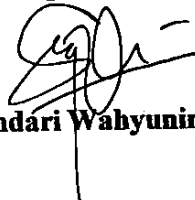
Pembimbing I



**Dr. H. Aris Suparman Wijaya Akt., MM**

**Tanggal 6 Februari 2007**

Pembimbing II



**Sri Handari Wahyuningsih, S.E, M.Si**

**Tanggal 2 Februari 2007**

**TESIS**

**PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP  
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI WILAYAH CABANG  
DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN SAMIGALUH  
KABUPATEN KULON PROGO**

Diajukan Oleh :

**SUPRAPTO**  
20051020008


Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan  
Dewan penguji Program Magister Manajemen  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Tanggal 9 Februari 2007  
Yang terdiri dari

  
**Dr. H. Aris Supakman W, Akt., MM**  
Ketua Tim Penguji

  
**Sri Handari Wahyuningsih, SE, M.Si**  
Anggota Tim Penguji

  
**Drs. Wihandaru, M.Si**  
Anggota Tim Penguji



Mengetahui  
Ketua Program Magister Manajemen  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
  
**Dra. Arni Suwarni, M.Si**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun.. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yogyakarta, 9 Februari 2007

Yang Membuat Pernyataan

**SUPRAPTO**  
20051020008

## MOTTO

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اتَّقُوا اللّٰهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَّاتَّقُوا اللّٰهَ ۗ اِنَّ  
اللّٰهَ خَبِيْرٌۢ بِمَا تَعْمَلُوْنَ ﴿١٨﴾

“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang Telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(QS 59 : 18).

Tesis ini kupersembahkan kepada :

Dwi Rahayu (Isteriku) dan

Ulfiatur Rakhmah S (Anakku)

Kalian adalah semangatku

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “ PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI WILAYAH CABANG DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO”. Tesis ini disusun untuk melengkapi tugas dan persyaratan guna memperoleh gelar Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari petunjuk dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Khoirudin Basyori, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ijin.
2. Dr. H. Aris Suparman Wijaya, Akt., MM selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan dan arahan berharganya, mulai dari penulisan tesis hingga detik terakhir kelulusan penulis.
3. Sri Handari, Wahyuningsih, SE, M.Si selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan dan arahan berharganya, mulai dari penulisan tesis hingga detik terakhir kelulusan penulis.
4. Kepala dan staf Cabang Dinas Pendidikan kecamatan Samigaluh kabupaten Kulon Progo yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan tesis ini.

5. Bapak dan Ibu Guru Sekolah Dasar di wilayah Cabang Dinas Pendidikan kecamatan Samigaluh kabupaten Kulon Progo atas partisipasinya untuk menjadi subyek penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini .

Atas segala bantuan dan dukungannya semoga menjadi amal ibadah, dan budi baiknya mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Akhir kata penulis mohon maaf dan terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Yogyakarta, 9 Februari 2007

Penulis

Suprpto



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
ABSTRAKSI .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	10
A. Landasan Teori .....	10
1. Manajemen Sekolah .....	10
a. Pengertian .....	10
b. Gaya Manajemen .....	12
c. Fungsi Manajemen .....	15
d. Sistem Kerja Manajemen .....	16
2. Kompetensi .....	20
a. Definisi .....	20
b. Kompetensi Guru .....	20

	c. Komponen Kompetensi Guru .....	20
3.	Motivasi Kerja .....	23
	a. Pengertian .....	23
	b. Ciri-ciri Motivasi Kerja .....	27
	c. Prinsip-prinsip Motivasi .....	29
	d. Memotivasi Guru .....	31
4.	Kinerja .....	32
	a. Devinisi .....	32
	b. Kinerja Guru .....	33
	c. Proses Penilaian Kinerja .....	34
B.	Penelitian Terdahulu .....	36
	1. Model Penelitian.....	40
	2. Hipotesis .....	41
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A.	Subyek dan Lokasi Penelitian .....	43
B.	Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	43
C.	Populasi dan Sampel .....	43
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	44
E.	Variabel Penelitian dan Pengukuran .....	44
F.	Uji Kualitas Instrumen Penelitian .....	50
	1. Uji Validitas .....	50
	2. Uji Reliabilitas .....	51
G.	Teknik Analisa Data .....	52
H.	Pengujian Hipotesis .....	53
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
A.	Deskripsi Subyek Penelitian .....	54
B.	Deskripsi Responden .....	55
	.....	58

1.	Variabel Kompetensi ( $X_1$ )	59
2.	Variabel Motivasi Kerja ( $X_2$ )	61
3.	Variabel Kinerja (Y)	63
D.	Uji Instrumen Penelitian	65
1.	Uji Validitas	67
2.	Uji Reliabilitas	68
E.	Uji Hipotesis	70
1.	Uji Hipotesis I	71
2.	Uji Hipotesis II	72
3.	Uji Hipotesis III	72
4.	Koefisien Determinasi	73
BAB V	PEMBAHASAN DAN IMPLIKASI	74
A.	Pembahasan	74
B.	Implikasi	78
BAB VI	SIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN	80
A.	Simpulan	80
B.	Keterbatasan Penelitian	81
C.	Saran	81
DAFTAR PUSTAKA		92

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sistem Kerja Manajemen Kepala Sekolah .....	17
Gambar 2.2 Komponen Standar Kompetensi Guru .....	23
Gambar 2.3 Model Penelitian .....	24

## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel Penelitian	44
Tabel 3.2	Kriteria Indeks Koefisien Reliabilitas	51
Tabel 4.1	Jumlah Populasi dan Sampel	54
Tabel 4.2	Pengiriman dan Pengembalian Kuesioner	54
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	56
Tabel 4.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Golongan/Ruang	57
Tabel 4.6	Karakteristik Responden Berdasarkan Masa kerja	58
Tabel 4.7	Nilai Mean, Minimum Maximum Variabel	59
Tabel 4.8	Deskripsi Variabel Kompetensi	61
Tabel 4.9	Deskripsi Variabel Motivasi	63
Tabel 4.10	Deskripsi Variabel Kinerja	65
Tabel 4.11	Hasil Pengujian Validitas Variabel Kompetensi	67
Tabel 4.12	Hasil Pengujian Validitas Variabel Motivasi	68
Tabel 4.13	Hasil Pengujian Validitas Variabel Kinerja	68
Tabel 4.14	Hasil Pengujian Reliabilitas	69
Tabel 4.15	Tabel Koefien Regresi	70
Tabel 4.16	Tabel Determinasi	70

## ABSTRAKSI

### PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI WILAYAH CABANG DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN SAMIGALUH KABUPATEN KULON PROGO

Disusun oleh :  
Suprpto  
20051020008

Penelitian ini bertujuan untuk menguji signifikansi pengaruh kompetensi dan motivasi kerja secara sendiri-sendiri (parsial) maupun secara bersama-sama (simultan) terhadap kinerja guru, dan untuk menguji variabel bebas yang dominan berpengaruh terhadap kinerja guru.

Responden dalam penelitian ini adalah 42 Guru yang berpendidikan Sarjana (S1) sebagai wakil dari 238 Guru Sekolah Dasar di wilayah Cabang Dinas Pendidikan kecamatan Samigaluh kabupaten Kulon Progo

Metode analisis yang digunakan untuk menguji hipotesa adalah menggunakan metode regresi berganda. Dalam metode ini digunakan analisis kuantitatif dengan uji statistik untuk membuktikan hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi ( $X_1$ ) dan motivasi kerja ( $X_2$ ) secara parsial maupun simultan berpengaruh terhadap kinerja guru ( $Y$ ). Berpijak dari persamaan regresi yang diperoleh menunjukkan bahwa variabel bebas yang dominan berpengaruh terhadap kinerja guru adalah variabel kompetensi ( $X_1$ ).

*Kata kunci : Kompetensi, motivasi kerja dan kinerja guru*

## ABSTRACT

### EFFECT OF COMPETENCY AND WORK MOTIVATION TO PERFORMANCE OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS AT BRANCH AREA OF EDUCATION OFFICE SAMIGALUH SUBDISTRICT KULON PROGO

The study was purpose to evaluated the significant effect of competency and work motivation individually (partially) as well as collectively (simultaneously) to teachers performance and to identify dominant independent variable whice effect teachers performance.

Respondents of the study were as many as 42 teachers which certificate of qualification scholar (S1) representative of 238 elementary school teachers in Branch Area of Education Office in Samigaluh Subdistrict Kulon Progo.

Method used to test the hipotesis was double regression method with quantitative analysis and statistical test to prove hypothesis.

Result of the study showed that competency ( $X_1$ ) and work motivation ( $X_2$ ) either individually or collectively effected teachers performance (Y). Based on regression equality et showed that dominant independent variable which effected teachers performance was competency variable ( $X_1$ ).

*Keywords :* Competency, work motivation, and teachers performance.