

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI
KABUPATEN GUNUNGGKIDUL**

TESIS



Disusun oleh
MAMAD
20031020090

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

TESIS
PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI
KABUPATEN GUNUNGKIDUL

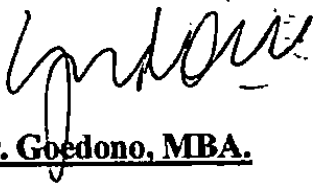
Diajukan oleh:

M A M A D

20031020090

Telah disetujui oleh:

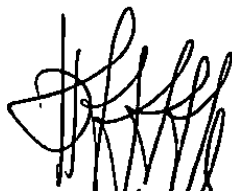
Pembimbing I



Dr. Goedono, MBA.

Tanggal 26 Desember 2006

Pembimbing II



TESIS
PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI
KABUPATEN GUNUNGGKIDUL

Diajukan oleh :

M A M A D


20031020090

Tesis ini telah Dipertahankan dan Disahkan di Depan
Dewan Penguji Program Magister Manajemen

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Tanggal 26 Desember 2006

Yang terdiri dari



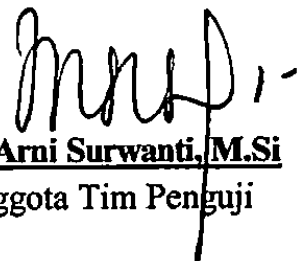
Dr. Goedono, MBA.

Ketua Tim Penguji



Rini Juni Astuti, SE., M.Si.

Anggota Tim Penguji



Dra. Arni Surwanti, M.Si

Anggota Tim Penguji

Mengetahui

Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dra. Arni Surwanti, M.Si.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

☞ *Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum/bangsa apabila kaum/bangsa tersebut tidak merubahnya sendiri. Dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.*

(Q.S. Ar-Ra'du : 13)

☞ *Keraguan tidaklah berguna sedikitpun untuk mencapai kebenaran.*

(Q.S. An-Najan : 28)

☞ *Kegagalan bukan merupakan akhir keputusan, melainkan merupakan suatu pengalaman yang patut dijadikan peringatan untuk melangkah ke depan yang lebih baik".*

(James W. Barrak)

Tesis ini kupersembahkan untuk:

1. *Bapak dan Ibuku tersayang, yang telah membesarkan ku dengan penuh kasih sayang.*
2. *Istriku Sudarsi, dan anak-anakku :*
 - *Nur Hilmi Nugraha*
 - *Fajar Shiddiq Kurniawan*
 - *Syarif Hanun*
 - *Syarifah Hannani**yang telah banyak memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan studi*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الشُّكْرُ لِلَّهِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Puji syukur dan doa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat yang melimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang penulis susun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Magister Manajemen Fakultas Pasca Sarjana, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Direktur Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian kepada penulis.
3. Dr. Goedono, MBA., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah dengan penuh perhatian meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam melakukan penelitian dan penyusunan tesis ini.
4. Rini Juni Astuti, SE., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah dengan penuh perhatian meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam melakukan penelitian dan penyusunan tesis ini.
5. Kepada Sekolah dan Guru SMK Negeri Wonosari Kabupaten Gunungkidul, yang telah banyak membantu selama pelaksanaan penelitian

6. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penulisan tesis ini.

“Tiada Gading Yang Tak Retak”, demikian juga halnya dengan tesis ini, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan dari tesis ini.

Akhirnya Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan khususnya praktisi di bidang manajemen sumber daya manusia.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَالرَّحْمَةُ لِلَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, Desember 2006

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Kepemimpinan	9
2. Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pendidikan	15
3. Motivasi	23
4. Motivasi Berprestasi	27
5. Kinerja	30

B. Penelitian Terdahulu	36
C. Kerangka Pemikiran	37
D. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Obyek dan Subyek Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel Penelitian	39
C. Teknik Pengambilan Sampel	40
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Definisi Operasional Variabel dan Alat Ukur yang Digunakan.....	41
F. Uji Kualitas Instrumen.....	44
1. Uji Validitas Instrumen	44
2. Uji Reliabilitas Instrumen	46
G. Pengujian Hipotesis	47
1. Analisis Regresi Linier Berganda	47
2. Uji Hipotesis Untuk Koefisien Regresi Secara Individual (uji-t)	48
3. Uji Hipotesis Koefisien Regresi Secara Serentak (Uji-F)	48
4. Koefisien Determinasi	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Data	51
1. Deskripsi Profil Responden	51
2. Deskripsi Variabel Penelitian	52

B. Uji Validitas dan Reliabilitas	56
1. Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	56
2. Variabel Motivasi Berprestasi	58
3. Variabel Kinerja Guru	59
C. Pengujian Hipotesis	61
1. Analisis Regresi Linier Berganda	61
2. Uji Hipotesis Koefisien Regresi Secara Serentak (Uji-F)	63
3. Uji Hipotesis Koefisien Regresi Secara Parsial (Uji-t)	63
4. Koefisien Determinasi	63
D. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Profil Responden	51
Tabel 4.2. Kategorisasi Variabel dengan Teknik Kurva Normal	53
Tabel 4.3. Sebaran Data Kepemimpinan Kepala Sekolah	54
Tabel 4.4. Sebaran Data Motivasi Berprestasi	55
Tabel 4.5. Sebaran Data Kinerja Guru	56
Tabel 4.6. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah	57
Tabel 4.7. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Motivasi Berprestasi	58
Tabel 4.8. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kinerja Guru	59
Tabel 4.9. Hasil Pengujian Regresi Linier Berganda	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian	28

ABSTRACT

THE IMPACT OF HEADMASTER'S LEADERSHIP AND ACHIEVEMENT MOTIVATION TO THE PERFORMANCE OF TEACHERS OF STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL OF GUNUNGKIDUL REGENCY

By:
M A M A D
200331020090

This research is aimed at analyzing whether headmaster's leadership and achievement motivation of teachers have a simultaneously and partially impact to the performance of teachers.

The population in this research consisted of 180 teachers of State Vocational High Schools in Gunungkidul Regency, Yogyakarta special Territory. A sample was established using Krecjie table and obtained 123 teachers. The technique of sampling in this research was carried out using the purposive sampling by choosing teachers who have worked at least five years. The technique of collecting data was carried out using the questionnaires. This research instrument was tried out to know validity and reliability. The test validity using the product moment was corrected with the spurious overlap formula, and the reliability was analyzed with Cronbach's Alpha formula. The technique of analysis used in this research was a multiple linear regression analysis.

The result of this research shows that headmaster's leadership and achievement motivation simultaneously has a significant impact to the teacher's performance of State Vocational High School of Gunungkidul Regency. The impact of headmaster's leadership and achievement motivation to the teacher's performance is 22.8%. And the rest is 77.2% influenced by another variable outside the research variable. Headmaster's leadership and achievement motivation partially has a significant impact to the teacher's performance of State Vocational High School of Gunungkidul Regency.