

**USAHA PENINGKATAN KINERJA  
GURU SEKOLAH DASAR  
DI KECAMATAN KARANGMOJO KABUPATEN  
GUNUNGGKIDUL**

**TESIS**

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2  
Program studi Magister Manajemen**



**Diajukan Oleh  
BAHRON RASYID  
20031020085**

**KEPADA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2006**

**T E S I S**

**USAHA PENINGKATAN KINERJA  
GURU SEKOLAH DASAR  
DI KECAMATAN KARANGMOJO KABUPATEN  
GUNUNGGKIDUL**

**Diajukan Oleh  
BAHRON RASYID  
20031020085**

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing I

  
**Dr. HARSONO, M.Sc.**

Tanggal 28 Februari 2006

Pembimbing II

  
**Dra. TRIMARYATI, M.M.**

Tanggal 28 Februari 2006

**TESIS**  
**USAHA PENINGKATAN KINERJA**  
**GURU SEKOLAH DASAR**  
**DI KECAMATAN KARANGMOJO KABUPATEN**  
**GUNUNGGKIDUL**

**Diajukan Oleh**  
**BAHRON RASYID**  
**20031020085**

tesis ini dipertahankan dan disahkan di depan  
Dewan Penguji Program Magister Manajemen  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Tanggal 1 Maret 2006

Yang terdiri dari

  
**Dr. HARSONO, M.Sc.**  
Ketua TIM Penguji

  
**Dra. TRI MARYATI, MM.**  
Anggota Tim Penguji

  
**Drs. H. SUSANTO, MS.**  
Anggota Tim Penguji

Mengetahui  
Ketua Program Magister Manajemen  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



  
**Dra. ERNI SURWANTI, M.Si.**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yogyakarta, Februari 2006

Yang membuat pernyataan

**BAHRON RASYID**  
20031020085

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Apabila telah mati anak Adam, akan putuslah semua pahalanya, kecuali dari tiga perkara: sodaqoh jariyah, Ilmu yang bermanfaat atau anak Sholeh yang selalu mendoakan kedua orang tuanya.

*(Hadits Riwayat Bukhori)*

Kupersembahkan kepada :

Ayah dan Ibunda yang terhormat dan  
Almamater

Serta kubingkiskan untuk Sri dan Ida  
tercinta, serta Udin yang di sana

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis dengan judul “USAHA PENINGKATAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN KARANGMOJO KABUPATEN GUNUNGKIDUL”

Penulis sadar bahwa tanpa bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak, penulisan Tesis ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor UMY yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi pada Program Magister Manajemen.
2. Pengelola dan Seluruh Staf Pengajar Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memfasilitasi studi sampai selesai.
3. Dr. Harsono, M.Sc., selaku Dosen pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan Tesis ini dari awal hingga akhir.
4. Dra. Tri Maryati, M.M, sebagai Dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan Tesis ini dari awal hingga akhir.
5. Kepada Sekretaris Daerah Kabupaten Gunungkidul yang telah memberikan ijin belajar sampai selesai.

6. Kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul yang telah memberikan restu dan motivasi kepada penulis untuk menempuh studi ini.
7. Kepada Pengelola MM khususnya Mas Bambang dan Mas Kusnan yang telah memfasilitasi penulis dalam menempuh studi.
8. Kepada Kepala Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Karangmojo beserta staf yang telah memberikan izin penelitian dan melayani dalam pengambilan data sehingga selesainya Tesis ini
9. Kepada Bapak/Ibu kepala sekolah dan guru Sekolah Dasar di Kecamatan Karangmojo yang telah bersedia mengisi angket dalam penulisan Tesis ini.
10. Kerabat Karim@.com di Karangmojo (Mas Dono, Mas Agung, Mas Tutut) yang telah membantu dengan setia dalam Penulisan Tesis ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang juga telah membantu dalam penulisan makalah ini.

Semoga amal heliau Bapak, Ibu dan Saudara mendapatkan pahala yang setimpal dari Allah SWT.

Semoga penulisan Tesis ini dapat bermanfaat bagi kemajuan dunia pendidikan di negara kita.

Wonosari,

2006

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR/BAGAN.....	xii
INTISARI.....	xiii
BAB I      PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Batasan Penelitian.....	4
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4. Tujuan Penelitian.....	8
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II     TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
2.2. Landasan Teori.....	11
2.2.1. Peranan Guru Di Sekolah.....	11
2.2.2. Kinerja Guru.....	13
2.2.3. Aspek Kinerja Guru.....	14
2.2.4. Tujuan Pendidikan di Sekolah Dasar.....	18
2.2.5. Karakteristik Pendidikan Sekolah Dasar.....	21
2.2.6. Kepala Sekolah.....	30
2.2.7. Standar Pelayanan Minimal.....	35
2.3. Hubungan Sebab Akibat.....	40
2.4. Rerangka Analisis.....	40
BAB III    METODA PENELITIAN.....	42
3.1. Data.....	42
3.1.1. Macam-Macam Data.....	42
3.1.2. Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.1.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
3.2. Teknik Analisis.....	46



	3.2.1. Analisis Kinerja Guru .....	46
	3.2.2. Analisis Aspek Kinerja Guru .....	47
<b>BAB IV</b>	<b>GAMBARAN UMUM SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN KARANGMOJO .....</b>	<b>48</b>
	4.1. Gambaran Umum Kecamatan Karangmojo .....	48
	4.2. Sekolah Dasar di Kecamatan Karangmojo.....	48
	4.2.1. Siswa dan Rombongan Belajar .....	49
	4.2.2. Ketenagaan .....	49
	4.2.3. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	50
	4.2.4. Struktur Organisasi .....	52
	4.2.5. Biaya .....	53
	4.3. Guru.....	55
	4.3.1. Jumlah Guru Berdasarkan Tugas .....	55
	4.3.2. Jumlah Guru Berdasarkan Jabatan/Pangkat .....	55
	4.3.3. Jumlah Guru Berdasarkan Pendidikan .....	56
	4.3.4. Kinerja Guru Sekolah Dasar .....	57
<b>BAB V</b>	<b>ANALISIS PERMASALAHAN.....</b>	<b>59</b>
	5.1. Analisis Permasalahan.....	59
	5.2. Aspek Kinerja Guru.....	61
	5.2.1. Aspek Persiapan Mengajar .....	62
	5.2.2. Aspek Pelaksanaan Pembelajaran .....	63
	5.2.3. Aspek Layanan Pada Siswa .....	64
	5.2.4. Aspek Evaluasi .....	65
	5.2.5. Aspek Pengembangan Profesi .....	67
	5.3. Sebab-sebab Rendahnya Kinerja Guru.....	68
	5.4. Keterkaitan Antara Sebab-Sebab Rendahnya Kinerja Dengan Aspek-Aspek Kinerja.....	70
	5.4.1. Beban Berlebih .....	70
	5.4.2. Sarana dan Alat Pembelajaran .....	74
	5.4.3. Kemampuan Memahami Kurikulum .....	75
	5.4.4. Gaji Guru Kurang .....	76
	5.4.5. Faktor-Faktor Lain .....	77
<b>BAB VI</b>	<b>ANALISIS PEMECAHAN PERMASALAHAN DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN .....</b>	<b>81</b>
	6.1. Faktor Eksternal .....	81
	6.1.1. Kekurangan Tenaga dan Personal .....	82
	6.2. Faktor Internal.....	87

	6.2.1. Pendidikan dan Latihan .....	88
	6.2.2. Mengikuti Pendidikan Lanjutan .....	88
	6.2.3. Kelompok Kerja Guru .....	89
	6.3. Keputusan Yang diambil .....	91
	6.3.1. Keputusan Untuk Kepala Sekolah .....	91
	6.3.2. Keputusan Untuk Pemerintah .....	93
BAB VII	IMPLIKASI TERHADAP ORGANISASI .....	94
	7.1. Sekolah .....	94
	7.1.1. Keputusan Optimalisasi Sumber Daya dan Pengaturan Sistem Mengajar .....	94
	7.1.2. Keputusan Mengangkat Tenaga Honorer .....	95
	7.1.3. Keputusan Melengkapi Sarana dan Alat Pembelajaran .....	96
	7.1.4. Keputusan Motivasi dan Fasilitas Guru .....	96
	7.2. Pemerintah .....	97
	7.2.1. Pengangkatan Pegawai .....	97
	7.2.2. Peningkatan Anggaran .....	97
	7.3. Hasil Yang Diharapkan .....	98
BAB VIII	SIMPULAN .....	99
	8.1. Kesimpulan .....	99
	8.2. Saran .....	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Rekap Identitas Responden.....	57
Tabel 5.1	Skor Kinerja Guru.....	59
Tabel 5.2	Kinerja Guru Berdasarkan Pendidikan.....	60
Tabel 5.3	Aspek-aspek Kinerja Guru.....	61
Tabel 5.4	Skor Masing-masing Indikator Aspek Persiapan Mengajar.....	62
Tabel 5.5	Skor Masing-masing Indikator Aspek Pelaksanaan Pembelajaran	63
Tabel 5.6	Skor Masing-masing Indikator Aspek Layanan Pada Siswa .....	64
Tabel 5.7	Skor Masing-masing Indikator Aspek Evaluasi.....	66
Tabel 5.8	Skor Indikator Aspek Pengembangan Profesi.....	67
Tabel 5.9	Sebab-Sebab Rendahnya Kinerja Guru.....	68
Tabel 5.10	Skor Sebab-Sebab Rendahnya Kinerja Guru .....	69
Tabel 5.11	Tingkat Penguasaan Materi Pelajaran.....	71

## DAFTAR GAMBAR/BAGAN

Bagan 1.1 Sistem Kegiatan Pendidikan .....	4
Bagan 2.1 Rerangka Analisis .....	41
Bagan 4.1 Struktur Organisasi.....	52

## INTISARI

Pada tesis yang berjudul “Usaha Peningkatan Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Karangmojo” ini penulis meneliti tentang Kinerja guru Sekolah Dasar di Kecamatan Karangmojo, Kabupaten Gunungkidul, aspek kinerja mana yang tinggi, rendah atau sedang, sebab-sebab rendahnya kinerja guru dan apa solusi untuk meningkatkan kinerja guru, manfaat yang diharapkan dari penelitian ini dibidang ilmu, memberikan tambahan referensi bidang manajemen khususnya mengenai kinerja guru. Sedangkan manfaat di bidang praktek, dapat memberikan sumbang saran dalam peningkatan mutu pendidikan, khususnya Sekolah Dasar di Kabupaten Gunungkidul.

Jumlah sampel yang digunakan 32 orang guru Sekolah Dasar di Kecamatan Karangmojo, dengan teknik purposive sampling, yaitu dengan mengambil sampel dari populasi berdasarkan kriteria tertentu dan pertimbangan tertentu, antara lain, pendidikan, lama mengajar, tempat mengajar dan jenis tugas guru, dan dianalisis dengan teknik analisa data kualitatif dan deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja guru Sekolah Dasar di Karangmojo sedang. Aspek kinerja yang tinggi persiapan mengajar dan pelaksanaan pembelajaran, aspek yang sedang evaluasi dan layanan pada siswa, faktor-faktor penyebab rendahnya kinerja adalah beban berlebih akibat sistem guru kelas, sarana pelajaran kurang, kemampuan guru memahami kurikulum kurang serta akibat gaji guru yang kurang, untuk itu perlu ada upaya-upaya untuk meningkatkan kinerja guru, antara lain : pertemuan KKG, bimbingan dan arahan kepala sekolah, peningkatan partisipasi masyarakat, mengikuti pendidikan dan latihan kedinasan serta solusi lain baik bersifat jangka pendek maupun jangka panjang.

Kata kunci : Kinerja Guru, Aspek Kinerja, Beban Berlebih.

## ABSTRACT

In this thesis, titled 'The Efforts to Increase the Workmanship of Elementary School Teachers in Karangmojo Sub-District', the writer examines the workmanship of Elementary School teachers in Karangmojo Sub-District, Gunungkidul Regency. The study is to find out which of the aspects of the workmanship is high, average, or low, the cause of the low workmanship of teachers, and the solution to increase the workmanship of teachers. The significance of this study in the field of science is to give additional reference in management especially about the workmanship of teachers. In the practical field, it is to give contribution in the improvement of the quality of education especially Elementary School in Gunungkidul Regency.

The sample examined is 32 Elementary School teachers in Karangmojo Sub-District. The sample is taken by applying purposive sampling technique, which is to take sample based on particular criteria and consideration, among others are education, teaching period, teaching location, and type of teachers' tasks, and analyzed by using qualitative and descriptive data analysis technique.

The result of the study shows that the workmanship of Elementary School teachers in Karangmojo Sub-District is in the average level. The workmanship aspects categorized into the high level are teaching preparation and the learning process, the average level includes evaluation and service to students. The factors affecting the lowness of the workmanship is the overload as the effect of class teachers system, the lack of learning facilities, the lack of teachers' ability in understanding the curriculum, and also the lowness of salary for teachers. Therefore, there have to be efforts to improve teachers' workmanship, among others are KKG meeting, guidance and directions from the headmaster, the improvement of the society's participation, official guidance and training for teachers, and also other solution whether it is short or long term.

**Keyword:** Teachers' Workmanship, Workmanship Aspects, Overload