

**PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
GURU-SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XII
SMA 5 YOGYAKARTA TAHUN 2009**

Tesis

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan Oleh
TINI TEJOWATI
20071020049

Kepada
**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2010**

TESIS

**PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
GURU-SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XII
SMA 5 YOGYAKARTA TAHUN 2009**

Diajukan Oleh:
TINI TEJOWATI
2007.1020049

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Susanto, M.S.

Tanggal

Pembimbing II



Drs. Wihandaru, M.Si.

Tanggal

TESIS

**PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
GURU-SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XII
SMA 5 YOGYAKARTA TAHUN 2009**

Diajukan Oleh:
TINI TEJOWATI
20071020049

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 12 Januari 2010

Yang terdiri dari



Dr. Susanto, M.S.
Ketua Tim Penguji



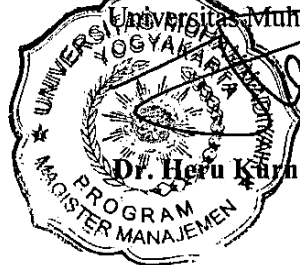
Drs. Wihandaru, M.Si.
Anggota Tim Penguji



Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, MBA.
Anggota Tim Penguji

Mengetahui

Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, MBA.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka

.....

MOTTO

- * Bekerjalah untuk duniamu, seakan-akan engkau hidup selama-lamanya dan perbanyaklah ibadahmu, seolah-olah engkau akan menghadapNya
(Q.S. Yunus : 100)

- * Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan
(Q.S. Al-Insyirah : 5 – 6)

- * Allah meningkatkan derajat orang-orang yang beriman dan berilmu tinggi
(Q.S. Al-Mujadalah : 11)

Karya ini kuperuntukkan kepada :

- * Ibuku, yang telah memberikan dukungan dan doa restunya.

- * Suamiku tercinta, Surachmat, atas dukungan dan pengertiannya.

D' Пифагорга	42
C' Келмишқа келдириш	48
D' Бөлөңдөө Дүйс Бөлөңдөө	43
У' Бөлөңдөө Бөлөңдөө	35
У' Моңаага Бөлөңдөө	18
Г' Келмиш тең түсөткөзгөңдөө	10
V' Келмиш Төрдөгү	10
БҮҮБ II КҮНҮМ БӨЛӨҮҮКҮ В ДИ ПРЬОДЛЕН	10
E' Мавриш Бөлөңдөө	3
D' Төрдөгү Бөлөңдөө	3
C' Бөлөңдөө үлөңдөө	3
B' Төрдөгү Мавриш	3
V' Төрдөгү Бөлөңдөө	1
БҮҮБ I БӨЛӨҮҮКҮ В ДИ ПРЬОДЛЕН	1
УБӨЛӨҮҮКҮ I	20
УБӨЛӨҮҮКҮ II	21
УБӨЛӨҮҮКҮ III	22
УБӨЛӨҮҮКҮ IV	23
УБӨЛӨҮҮКҮ V	24
УБӨЛӨҮҮКҮ VI	25
УБӨЛӨҮҮКҮ VII	26
УБӨЛӨҮҮКҮ VIII	27
УБӨЛӨҮҮКҮ IX	28
УБӨЛӨҮҮКҮ X	29
УБӨЛӨҮҮКҮ XI	30
УБӨЛӨҮҮКҮ XII	31
УБӨЛӨҮҮКҮ XIII	32
УБӨЛӨҮҮКҮ XIV	33
УБӨЛӨҮҮКҮ XV	34
УБӨЛӨҮҮКҮ XVI	35
УБӨЛӨҮҮКҮ XVII	36
УБӨЛӨҮҮКҮ XVIII	37
УБӨЛӨҮҮКҮ XIX	38
УБӨЛӨҮҮКҮ XX	39
УБӨЛӨҮҮКҮ XXI	40
УБӨЛӨҮҮКҮ XXII	41
УБӨЛӨҮҮКҮ XXIII	42
УБӨЛӨҮҮКҮ XXIV	43
УБӨЛӨҮҮКҮ XXV	44
УБӨЛӨҮҮКҮ XXVI	45
УБӨЛӨҮҮКҮ XXVII	46
УБӨЛӨҮҮКҮ XXVIII	47
УБӨЛӨҮҮКҮ XXIX	48
УБӨЛӨҮҮКҮ XXX	49
УБӨЛӨҮҮКҮ XXXI	50
УБӨЛӨҮҮКҮ XXXII	51
УБӨЛӨҮҮКҮ XXXIII	52
УБӨЛӨҮҮКҮ XXXIV	53
УБӨЛӨҮҮКҮ XXXV	54
УБӨЛӨҮҮКҮ XXXVI	55
УБӨЛӨҮҮКҮ XXXVII	56
УБӨЛӨҮҮКҮ XXXVIII	57
УБӨЛӨҮҮКҮ XXXIX	58
УБӨЛӨҮҮКҮ XL	59
УБӨЛӨҮҮКҮ XLI	60
УБӨЛӨҮҮКҮ XLII	61
УБӨЛӨҮҮКҮ XLIII	62
УБӨЛӨҮҮКҮ XLIV	63
УБӨЛӨҮҮКҮ XLV	64
УБӨЛӨҮҮКҮ XLVI	65
УБӨЛӨҮҮКҮ XLVII	66
УБӨЛӨҮҮКҮ XLVIII	67
УБӨЛӨҮҮКҮ XLIX	68
УБӨЛӨҮҮКҮ L	69
УБӨЛӨҮҮКҮ LI	70
УБӨЛӨҮҮКҮ LII	71
УБӨЛӨҮҮКҮ LIII	72
УБӨЛӨҮҮКҮ LIV	73
УБӨЛӨҮҮКҮ LV	74
УБӨЛӨҮҮКҮ LVI	75
УБӨЛӨҮҮКҮ LVII	76
УБӨЛӨҮҮКҮ LVIII	77
УБӨЛӨҮҮКҮ LVIX	78
УБӨЛӨҮҮКҮ LX	79
УБӨЛӨҮҮКҮ LXI	80
УБӨЛӨҮҮКҮ LXII	81
УБӨЛӨҮҮКҮ LXIII	82
УБӨЛӨҮҮКҮ LXIV	83
УБӨЛӨҮҮКҮ LXV	84
УБӨЛӨҮҮКҮ LXVI	85
УБӨЛӨҮҮКҮ LXVII	86
УБӨЛӨҮҮКҮ LXVIII	87
УБӨЛӨҮҮКҮ LXIX	88
УБӨЛӨҮҮКҮ LXX	89
УБӨЛӨҮҮКҮ LXXI	90
УБӨЛӨҮҮКҮ LXXII	91
УБӨЛӨҮҮКҮ LXXIII	92
УБӨЛӨҮҮКҮ LXXIV	93
УБӨЛӨҮҮКҮ LXXV	94
УБӨЛӨҮҮКҮ LXXVI	95
УБӨЛӨҮҮКҮ LXXVII	96
УБӨЛӨҮҮКҮ LXXVIII	97
УБӨЛӨҮҮКҮ LXXIX	98
УБӨЛӨҮҮКҮ LXXX	99
УБӨЛӨҮҮКҮ LXXXI	100

Цыңгыш

УБӨЛӨҮҮКҮ I

BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Variabel Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel.....	46
D. Teknik Pengambilan Sampel	47
E. Definisi Operasional	47
F. Metode Pengumpulan Data.....	48
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	49
H. Teknik Analisis Data	51
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	53
A. Profil Objek Penelitian	53
1. Identitas Sekolah	53
2. Visi dan Misi Sekolah.....	54
3. Tujuan	54
4. Data Guru.....	56
5. Susunan Organisasi Sekolah	57
6. Susunan Pengurus Komite	58
7. Sarana Prasarana Sekolah	61
B. Diskripsi Responden.....	62
C. Uji Keabsahan dan Keandalan Penelitian	64
1. Uji Validitas	64
2. Uji Reliabilitas.....	67
D. Hasil Penelitian	67
1. Deskriptif Komunikasi Interpersonal Guru- Siswa	67
2. Deskriptif Motivasi Belajar.....	68
3. Analisis Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru – Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	69
E. Kesimpulan	72

40 METODE PENELITIAN
40	A. Tempat dan Waktu Penelitian
40	B. Variabel Penelitian
46	C. Populasi dan Sampel
47	D. Teknik Pengambilan Sampel
47	E. Desain (Operasional)
48	F. Alur Pengumpulan Data
49	G. Uji Validitas dan Reliabilitas
51	H. Teknik Analisis Data
53 BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN
53	A. Profil Objek Penelitian
53	1. Identitas Sekolah
54	2. Visi dan Misi Sekolah
54	3. Tujuan
56	4. Data Guru
57	5. Struktur Organisasi Sekolah
57	6. Struktur Pengurus Komite
61	7. Sarana Prasarana Sekolah
62	B. Deskripsi Responden
64	C. Uji Keabsahan dan Keandalan Penelitian
64	1. Uji Validitas
67	2. Uji Reliabilitas
67	D. Hasil Penelitian
67	1. Deskriptif Komunikasi Interpersonal Guru-Siswa
68	2. Deskriptif Motivasi Belajar
68	3. Analisis Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru - Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa
72	E. Pembahasan

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. KISI-KISI ANGKET PENELITIAN	48
Tabel 4.1. DATA RESPONDEN BERDASARKAN USIA.....	63
Tabel 4.2. DATA RESPONDEN BERDASARKAN JENIS KELAMIN	63
Tabel 4.3. HASIL UJI VALIDITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU – SISWA	65
Tabel 4.4. HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN MOTIVASI BELAJAR.....	66
Tabel 4.5. HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN ..	67
Tabel 4.6. DESKRIPSI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU-SISWA.....	68
Tabel 4.7. DESKRIPSI MOTIVASI BELAJAR.....	69
Tabel 4.8. HASIL REGRESI LINIER BERGANDA	70

CONTENTS

Page

1	CHAPTER I. THE STATE OF THE ART	1
10	CHAPTER II. THE STATE OF THE ART	10
15	CHAPTER III. THE STATE OF THE ART	15
20	CHAPTER IV. THE STATE OF THE ART	20
25	CHAPTER V. THE STATE OF THE ART	25
30	CHAPTER VI. THE STATE OF THE ART	30
35	CHAPTER VII. THE STATE OF THE ART	35
40	CHAPTER VIII. THE STATE OF THE ART	40
45	CHAPTER IX. THE STATE OF THE ART	45
50	CHAPTER X. THE STATE OF THE ART	50
55	CHAPTER XI. THE STATE OF THE ART	55
60	CHAPTER XII. THE STATE OF THE ART	60
65	CHAPTER XIII. THE STATE OF THE ART	65
70	CHAPTER XIV. THE STATE OF THE ART	70
75	CHAPTER XV. THE STATE OF THE ART	75
80	CHAPTER XVI. THE STATE OF THE ART	80
85	CHAPTER XVII. THE STATE OF THE ART	85
90	CHAPTER XVIII. THE STATE OF THE ART	90
95	CHAPTER XIX. THE STATE OF THE ART	95
100	CHAPTER XX. THE STATE OF THE ART	100

INTISARI

Manusia selalu berusaha meningkatkan kualitas hidupnya dan sudah menjadi satu keharusan bagi setiap manusia untuk selalu belajar. Setiap orang yang belajar pasti menginginkan prestasi belajar yang tinggi. Hal tersebut menjadi keinginan guru, orang tua dan siswa itu sendiri karena prestasi belajar merupakan tolok ukur keberhasilan pendidikan. Banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar tetapi dalam penelitian ini hanya difokuskan pada 2 faktor yaitu komunikasi dan motivasi belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui pengaruh kemampuan komunikasi interpersonal guru – siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XII SMA 5 Yogyakarta tahun pelajaran 2009/2010, mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XII SMA 5 Yogyakarta tahun pelajaran 2009/2010 dan mengetahui pengaruh kemampuan komunikasi interpersonal guru – siswa dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XII SMA 5 Yogyakarta tahun pelajaran 2009/2010.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA 5 Yogyakarta tahun pelajaran 2009/2010 yang berjumlah 253 siswa. Sedangkan jumlah sampel penelitian ini diambil berdasarkan tabel Isaac dan Michael dengan kesalahan 5% jumlah sampelnya adalah 150 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah random sampling. Untuk memperoleh data yang lengkap dan obyektif penyusun menggunakan metode pengumpulan data antara lain: angket, dokumentasi dan observasi.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji regresi diperoleh hasil bahwa: ada pengaruh komunikasi interpersonal guru-siswa, dan motivasi belajar secara serentak terhadap prestasi belajar siswa kelas XII SMA 5 Yogyakarta tahun pelajaran 2009/2010, ada pengaruh komunikasi interpersonal guru-siswa secara parsial terhadap prestasi belajar siswa kelas XII SMA 5 Yogyakarta tahun pelajaran 2009/2010 dan ada pengaruh motivasi belajar secara parsial terhadap prestasi belajar siswa kelas XII SMA 5 Yogyakarta tahun pelajaran 2009/2010.

ABSTRACT

Human is always trying to increasing his quality, and it was being a responsibility for every human to keep learning. Every person who is learning, wants to get a high achievement. It is wanted by teachers, parents, and student it self, because learning achievement is being a standard for education success. There is so many factors wich influencing learning achievement, but this research is focused on two factors, communication and learning motivation.

This research have a direction for : knowing teacher - student communication interpersonal capability effect to student learning achievement in XII class, SMA 5 Yogyakarta, year 2009/2010, knowing motivation learning effect to student learning achievement in XII class, SMA 5 Yogyakarta, year 2009/2010, and knowing teacher - student communication interpersonal capability and motivation learning effect to student learning achievement in XII class, SMA 5 Yogyakarta, year 2009/2010.

Population in this research is students XII class, SMA 5 Yogyakarta, year 2009/2010 wich consist of 253 students. And the sample of this research taken based on Isaac and Michael's table with in 5 % error, the amount of sample is 150 students. Taking sample technique wich is used is random sampling. To get a complete and objective data, the writer used collecting data method, wich is : questionnaire, documentation, and observation.

Based on data analysis product wich used regression test, there is an output that : there is existance teacher - student communication interpersonal capability and motivation learning effect wich is simultaneously to student learning achievement in XII class, SMA 5 Yogyakarta, year 2009/2010. An existance of teacher - student communication interpersonal capability effect wich is partial to studet learning achievement in XII class, SMA 5 Yogyakarta, year 2009/2010, and existance of motivation learning wich is partial to student learning achievement in XII class, SMA 5 Yogyakarta, year 2009/2010.