

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN SIKAP
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIKLATPIM
TINGKAT III DI BADAN DIKLAT PROPINSI DIY**

Tesis

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan oleh
SONNY WICAKSONO
20041020018

PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

HALAMAN PERSETUJUAN

TESIS

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN SIKAP
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIKLATPIM
TINGKAT III DI BADAN DIKLAT PROPINSI DIY**

Diajukan oleh

SONNY WICAKSONO
20041020018

Telah disetujui Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Tanggal 03 Februari 2006



Dr. H. Aris Suparman Wijaya, Akt. MM

Pembimbing II

Tanggal 10 Februari 2006

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN SIKAP
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIKLATPIM
TINGKAT III DI BADAN DIKLAT PROPINSI DIY**

Diajukan oleh

SONNY WICAKSONO

20041020018

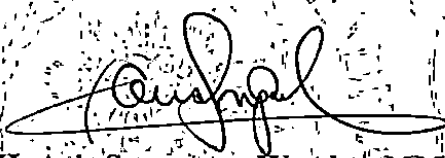
Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan

Dewan Penguji Program Magister Manajemen

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Tanggal 13 Februari 2006

Yang terdiri dari :



Dr. H. Aris Suparman W, Akt., MM

Ketua Tim Penguji



Sri Handari, SE., M.Si.

Anggota Tim Penguji



Dra. Arni Surwanti, M.Si.

Anggota Tim Penguji

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan Karya Ilmiah yang lazim.

*"Bersungguh-sungguhlah, karena itu akan layak untuk
dikaibulkan."
(HR. Muslimin dan Abu Dawud)*

*"Ketahuilah bahwa bersama kesabaran ada kemenangan.
Bahkan bersama kesusahannya ada jalan keluar dan bersama
kesulitan ada kemudahan".
(HR. Tirmizi)*

MOTTO

PERSEMBAHAN

Dipersembahkan kepada :

- *Pimpinan Biro Kepegawaian dan Badan Diklat Propinsi DIY; yang memberi dorongan dan semangat untuk berkreasi meski di usia yang cukup senja ini.*
- *Teman-teman Bidang Diklatpim, khususnya Ir. Sugiyanto sebagai atasan dalam tugas dan sahabat dalam diskusi ; yang penuh makfum jika saya terpaksa harus meninggalkan kantor karena urusan kuliah.*
- *Isteri serta kedua anak saya; Edo dan Andra ; yang waktu bercengkrama dirumah harus terusik oleh jadwal kegiatan kampus Gamping.*

Sungguh tanpa mereka saya tidak berarti apa-apa.....
.....

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan Karunia dan Rahmat dalam penulisan tesis dengan judul “Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Sikap Terhadap Hasil Belajar Peserta Diklatpim Tingkat III di Badan Diklat Propinsi DIY”.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Strata Dua dalam bidang Manajemen pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengambil topik ini dengan harapan dapat memberi masukan bagi Badan Diklat dalam menerapkan strategi untuk meningkatkan hasil belajar dari peserta diklat.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi kesempatan, petunjuk, bimbingan, dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
2. Dr. H. Aris Suparman Wijaya, Akt. MM dan Sri Handari, SE. Msi, selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah memberikan masukan dan bimbingan selama proses penyelesaian tesis ini.
3. Rekan-rekan di Badan Diklat Propinsi DIY yang telah memberikan

4. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, kemudahan, dan semangat dalam proses penyelesaian tesis ini.

Sebagai kata akhir, tiada gading yang tak retak, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam Tesis ini. Oleh karena itu, kritik, saran, dan pengembangan penelitian selanjutnya sangat diperlukan untuk kedalaman karya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
LEMBAR MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Lingkup Penelitian	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS

A. Landasan Teori	7
1. Konsep Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan	7
2. Hasil Belajar Kepemimpinan	10

3. Motivasi Berprestasi	14
4. Sikap Terhadap Diklat	19
B. Logika Penelitian	22
C. Hasil Penelitian Terdahulu	26
D. Hipotesis.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Populasi dan Sampel.....	29
B. Jenis Data	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian.....	32
E. Uji Validitas Dan Reliabilitas	35
F. Teknik Analisis Data	37

BAB IV GAMBARAN UMUM BADAN DIKLAT PROPINSI

A. Dasar Pembentukan Bandiklat Propinsi DIY.....	42
B. Visi dan Misi	43
C. Keadaan Sumberdaya Manusia	44
D. Fasilitas	44
E. Jenis Program	46
F. Kebijakan Penyelenggaraan Diklat	46

BAB V ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Penyebaran Kuesioner	48
B. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	40

1. Hasil Uji Validitas	49
2. Hasil Uji Reliabilitas	51
C. Analisis Regresi Linear Berganda	51
1. Uji Statistik t	52
2. Uji Statistik F	53
3. Koefisien Determinasi (R^2)	54
4. Koefisien Beta	55
D. Interpretasi Hasil Penelitian	55

BAB V SIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN

A. Simpulan	63
B. Keterbatasan Penelitian	64
C. Saran	64

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Distribusi Pegawai Berdasarkan Tingkat Pendidikan	44
Tabel 5.1 Penyebaran Kuesioner.....	49
Tabel 5.2 Hasil Pengukuran Validitas Pernyataan-pernyataan Variabel Motivasi	50
Tabel 5.3 Hasil Pengukuran Reliabilitas	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Penelitian

26

ABSTRACT

Sonny Wicaksono: *The Effect of Achieved Motivation and Attitude on Learning Outcome for Participant of Third Level Leadership Training and Educational Course in Training and Educational Agency at Special Province of Yogyakarta.* Thesis, Yogyakarta: Study Program for Master of Management, Post Graduate Program, Muhammadiyah University.

One of training and education contained in training and educational policy for civil servant is Third Level Leadership Training and Educational Course. It is a training to reach requirement of competence in officer's leadership of government suitable to structural job description. Therefore, target of this training is to create civil servant who have competence as requirement of Third Eselon in structural job description. One factor that determine achieving outcome of learning is individual motivation to have achievement and attitude which effected on achievement of the learning outcome. This research aimed to test the effect of achieved motivation and attitude on learning outcome for participant of Third Level Leadership Training and Educational Course in Training and Educational Agency at Special Province of Yogyakarta.

This was quantitative research. Population of research were all officer who joined Third Level Leadership Training and Educational Course in Training and Educational Agency at Special Province of Yogyakarta from November to 2005 to January 2006. Method of collecting sample was using quota sampling. Collecting data of this research used questionnaire and documentation.

Result of research showed as follows: First, hypothesis 1 said that Achieved Motivation significantly influenced on Learning Outcomes. It was indicated on t test of 9.353. It was higher than t table of 1.9905. Second, hypothesis 2 said that Attitude in training significantly influenced on Learning Outcome. It was indicated on t test of 8.144, it was higher than t table of 1.9905. Third, hypothesis 3 said that Achieved Motivation and Attitude in training simultaneously influenced on Learning Outcomes. It was indicated on F test of 127.770. It was higher than F table of 3.11. Fourth, hypothesis 4 said that Achieved Motivation that was more dominant on Learning Outcomes has supported. It could be seen that coefficient beta of Achieved Motivation variable

INTISARI

Sonny Wicaksono : Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Sikap Terhadap Hasil Belajar Peserta Diklatpim Tingkat III Di Badan Diklat Propinsi DIY. Tesis, Yogyakarta : Program Studi Magister Manajemen, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Salah satu pendidikan dan pelatihan yang tertuang dalam kebijakan pendidikan dan pelatihan Pegawai Negeri Sipil adalah Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan (Diklatpim) Tingkat III. Diklatpim Tingkat III adalah diklat yang diperuntukkan untuk mencapai persyaratan kompetensi kepemimpinan aparatur pemerintahan yang sesuai dengan jenjang jabatan struktural. Dengan demikian sasaran diklat ini adalah untuk terwujudnya PNS yang memiliki kompetensi yang sesuai dengan persyaratan jabatan struktural eselon III. salah satu faktor yang menentukan pencapaian hasil belajar adalah motivasi individu untuk berprestasi dan sikap yang berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh motivasi berprestasi dan sikap terhadap hasil belajar peserta Diklatpim Tingkat III di Badan Diklat Propinsi DIY.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh aparatur yang mengikuti pendidikan dan pelatihan kepemimpinan di Badan Diklat Propinsi DIY selama bulan November 2005 sampai dengan Januari 2006. Metode pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan sampling kuota (*quota sample*). Pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode angket dan metode dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut : *Pertama*, hipotesis 1 yang menyatakan Motivasi Berprestasi berpengaruh secara signifikan terhadap Hasil Belajar. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} sebesar 9,353 yang berarti lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 1,9905. *Kedua*, hipotesis 2 yang menyatakan Sikap dalam diklat berpengaruh secara signifikan terhadap Hasil Belajar. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} sebesar 8,144 yang berarti lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 1,9905. *Ketiga*, hipotesis 3 menyatakan bahwa Motivasi Berprestasi dan Sikap dalam diklat secara simultan berpengaruh terhadap Hasil Belajar. Hal tersebut terlihat dari nilai F_{hitung} sebesar 127,770 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,11. *Keempat*, hipotesis 4 yang menyatakan bahwa Motivasi berprestasi berpengaruh lebih dominan terhadap Hasil Belajar telah terbukti. Hal tersebut terlihat dari nilai koefisien beta dari variabel Motivasi Berprestasi adalah sebesar 0,558 lebih besar dari nilai koefisien beta dari variabel Sikap dalam Diklat