

**PENGARUH MOTIVASI DAN KEPERIBADIAN TERHADAP PRESTASI
KERJA GURU SEKOLAH DASAR DAN MADRASAH IBTIDAIYAH
DI KECAMATAN PALIYAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

Tesis

**Diajukan guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2**



Diajukan oleh

ASDUKI

20031020084

Kepada

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM YOGYAKARTA

TESIS
PENGARUH MOTIVASI DAN KEPRIBADIAN TERHADAP PRESTASI
KERJA GURU SEKOLAH DASAR DAN MADRASAH IBTIDAIYAH
DI KECAMATAN PALIYAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL

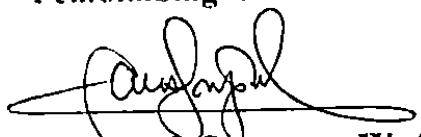
Diajukan oleh

A S D U K I

2003120084

Telah Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. H. Aris Suparman W, Akt, MM

Tanggal : 25 Maret 2006

Pembimbing II



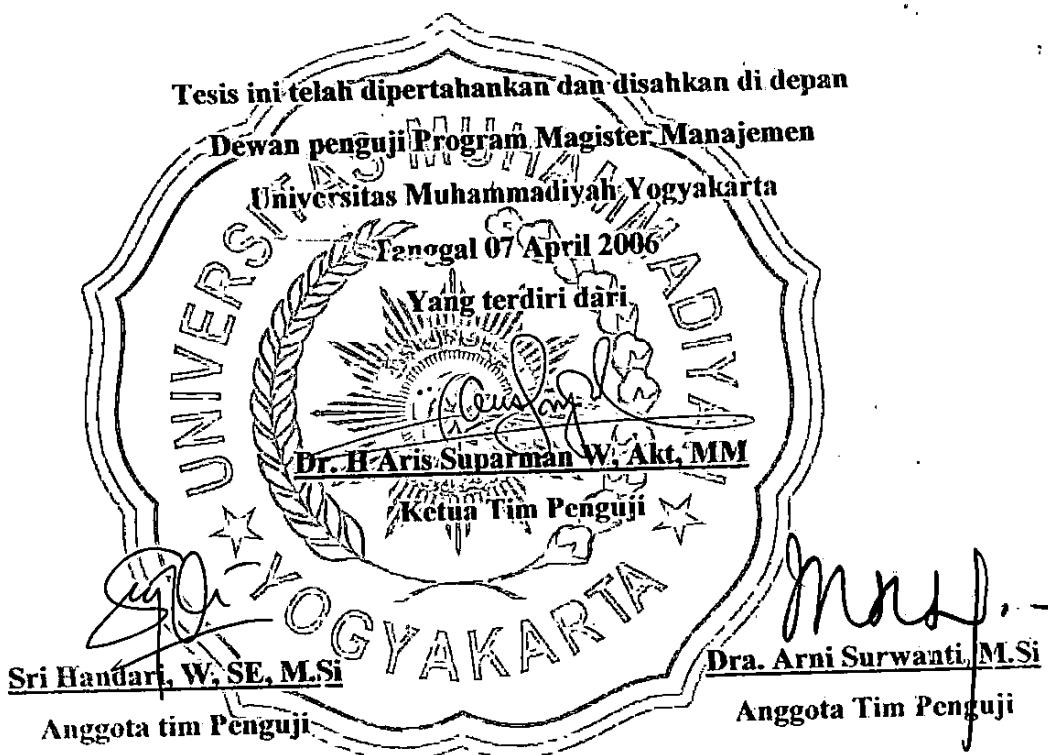
TESIS

PENGARUH MOTIVASI DAN KEPERIBADIAN TERHADAP PRESTASI KERJA GURU SEKOLAH DASAR DAN MADRASAH IBTIDAIYAH DI KECAMATAN PALIYAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL

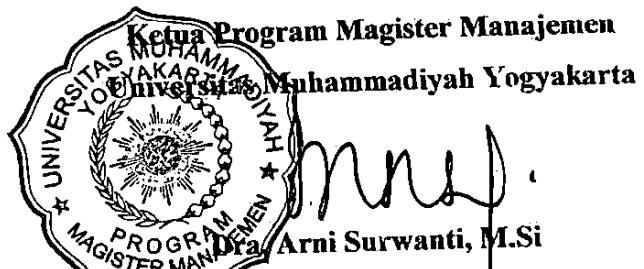
Diajukan Oleh

A S D U K I

2003120084



Mengetahui



MOTO

1.Allah meninggikan orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajad. (Qs. Al Mujaadalah, ayat 11)
2. Apa yang hari ini tidak kamu kerjakan besukpun kamu belum tentu mengerjakanya.
3. Kejarlah duniamu seakan kamu akan hidup selamanya dan kejarlah Akheratmu seakan kamu mati besuk pagi (Hadis)

Kupersembahkan kepada :

Kedua Orang Tuaku yang telah membimbing aku hingga saat ini

Istri dan anak-anakku tersayang

Saudara-saudaraku tercinta

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul "Pengaruh Motivasi dan Kepribadian Terhadap Prestasi Kerja Guru Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Paliyan Kabupaten Gunungkidul".

Penulisan ini dapat terselesaikan atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Arni Surwanti, M.Si selaku Ketua Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H Aris Suparman W, Akt, MM dan Ibu Sri Handari W, SE, M.Si selaku pembimbing dalam penelitian ini
3. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Istri dan anak-anakkku yang memberikan semangat dalam penelitian ini
5. Kepada teman sahabat dan saudaraku serta semua pihak yang telah memberikan dorongan dalam penyelesaian penelitian ini

Dalam penulisan ini tentunya masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak.

Demikian semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan dinas

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihal manapun.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa ini adalah milik orang lain dan

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAM PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LEMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan masalah penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Motivasi.....	14
B. Kepribadian.....	22
C. Prestasi Kerja.....	26

20

E. Penelitian terdahulu.....	32
F. Hipotesa.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Data.....	35
B. Populasi dan sampel.....	35
C. Variabel Penelitian dan pengukuran.....	42
D. Definisi Operasional.....	43
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	46
F. Validitas dan Reliabilitas.....	54
G. Analisa data.....	56

BAB IV GAMBARAN UMUM SEKOLAH DASAR DAN MADRASAH

IBTIDAIYAH DI WILAYAH PALIYAN

A. Sekolah Dasar Negeri	59
B. Sekolah Dasar Swasta.....	60
C. Madrasaah Ibtidaiyah.....	60
D. Tebaran Lembaga Pendidikan Sekolah Dasar.....	61

BAB V ANALISA DATA

A. Hasil penyebaran kuesioner.....	65
B. Analisa diskriptif	65
C. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	70
D. Penulisan Hipotesa	77

BAB V PEMBAHASAN DAN IMLIKASI

A. Pembahasan	82
B. Implikasi.....	84

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	89
B. Saran.....	90
- - - - -	91

Daftar gambar

halaman

22

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1. Daftar gugus dan anggota gugus SD Inti.....	36
3.2. Jumlah guru berdasar tingkat pendidikan.....	38
3.3. Daftar guru berdasarkan golongan.....	39
3.4. Penyebaran item positif dan negatif.....	47
3.5. Angket Demensi motivasi keberadaan positif.....	48
3.6. Angket Demensi motivasi berprestasi positif,.....	48
3.7. Angket Demensi Motivasi keberadaan negatif.....	49
3.8. Angket demensi motivasi berprestasi negatif.....	49
3.9. Item instrumen Kepribadian.....	50
3.10. Item instrumen Prestasi kerja.....	52
5.1. Sekolah dasar inti.....	60
5.2. Sekolah dasar imkbas.....	60
5.3. Profil responden.....	61
5.4. Penafsiran variabel berdasarkan Nilai Mean per Item.....	63
5.5. Hasil Pengujian Validitas motivasi keberadaan.....	65
5.6. Hasil pengujian validitas Motivasi berprestasi.....	66
5.7. Hasil pengujian Validitas Kepribadian.....	67
5.8. Hasil Pengujian Validitas Prestasi Kerja.....	69

5.10. Hasil Pengujian Hierarchi regression tahab pertama.....	72
5.11. Hasil pengujian Hierarchi regression tahab dua.....	73
5.12. Pendekatan Dalam Dua Langkah	75

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
1. Angket Pengumpulan data.....	94
2. Tabulasi data Penelitian Variabel Motivasi.....	98
3. Tabulasi Data Penelitian Variabel Kepribadian.....	100
4. Tabulasi Data Penelitian Variabel Prestasi Kerja.....	102
5. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	104
6. Tabel r Satu – Ekor.....	106
7. Hasil pengujian Statistik Deskriptif.....	110
8. Hasil Pengujian Regresi linier (Model I).....	111
9. Tabel r Satu – Ekor (Model II)	112

ABSTRACT

In this thesis, the writer studied the influence of Motivation toward the Achievement of Elementary Schools' and Madrasah Ibtida'iyahs' teachers, either as government officers or private workers in Paliyan subdistrict, by taking as many as 101 samples from five groups of elementary schools. Samples were determined by using stratifait sampling consisting of five core elementary schools and five sub elementary schools which had the most number of students.

The writer used three types of data collecting instrument, i.e. : part A, as many as 20 items with the Likert scale (in Trinuso 2004) was used to collect data related to motivation; part B, as many as 14 items was used to collect data related to personality and part C was used to collect data related to achievement.

The result of hierarchical regression analysis phase I showed that there was a significant relationship between the motivation of elementary schools and Madrasah Ibtida'iyah teachers in Paliyan subdistrict and their achievement. The hierarchical regression analysis phase II showed that the relationship between motivation and achievement was influenced significantly by personality (as the moderating variable).

ABSTRAK

Tesis ini penulis meneliti tentang Pengaruh Motivasi terhadap Prestasi kerja Guru Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah, baik sebagai pegawai negeri maupun Guru tidak tetap di Kecamatan paliyan, dengan sampel sebanyak 101 orang dari lima Gugus sekolah dasar. Penentuan sampel menggunakan stratifait sampling terdiri dari lima Sekolah Dasar Inti dan Lima Dari Sekolah Dasar Imbas dengan jumlah siswa terbanyak. Instrumen pengumpulan data: bagian A Untuk data motivasi sebanyak 20 item dengan skala Likert (dalam Trinuso 2004), bagian B sebanyak 14 item untuk mengumpulkan data Kepribadian, dan bagian C untuk mengumpulkan data Prestasi kerja.

Hasil penelitian dengan analisis hierarchical regression tahap I, terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dengan prestasi kerja Guru Sekolah dasar dan Madrasah ibtidaiyah di Kecamatan Paliyan. Hierarchical regression tahab II diketahui bahwa hubungan motivasi dan prestasi dipengaruhi secara signifikan oleh kepribadian (sebagai variabel Moderating).