

**ANALISIS FAKTOR INDIVIDU DAN FAKTOR LINGKUNGAN
SEBAGAI PEMBENTUK MOTIVASI KERJA GURU
SERTA PENGARUHNYA TERHADAP KINERJA
(Studi pada Sekolah SMA Negeri 3 Yogyakarta)**

Tesis

Diajukan Guna Memenuhi persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan Oleh :

SUPRIYANA

No. Mhs : 20041020020

Kepada

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

TESIS

ANALISIS FAKTOR INDIVIDU DAN FAKTOR LINGKUNGAN SEBAGAI PEMBENTUK MOTIVASI KERJA GURU SERTA PENGARUHNYA TERHADAP KINERJA (Studi pada Sekolah SMA Negeri 3 Yogyakarta)

Diajukan Oleh :

SUPRIYANA

No. Mhs : 20041020020

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing I :



Dra. Diah Retno W, MBA.

Tanggal, 27 Februari 2006

Pembimbing II



Istikomah Astuti, SE, M.Si.

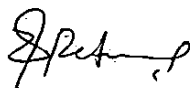
Tanggal, 27 Februari 2006

TESIS

ANALISIS FAKTOR INDIVIDU DAN FAKTOR LINGKUNGAN SEBAGAI PEMBENTUK MOTIVASI KERJA GURU SERTA PENGARUHNYA TERHADAP KINERJA (Studi pada Sekolah SMA Negeri 3 Yogyakarta)

Diajukan Oleh :
SUPRIYANA
No. Mhs : 20041020020

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 28 Februari 2006
Yang terdiri dari:



Dra. Diah Retno W. MBA.
Ketua Tim Penguji



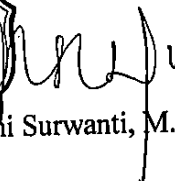
Isthofaina Astuti, S.E., M.Si.
Anggota Tim Penguji



Drs. Wihandaru, M.Si.
Anggota Tim Penguji

Mengetahui

Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dra. Arni Surwanti, M.Si.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yogyakarta, Februari 2006

Yang Membuat Pernyataan

SUPRIYANA
No. Mhs : 20041020020

MOTTO

- Yang mendengarkan perkataan lalu mengikuti apa yang paling baik diantaranya. Mereka itulah orang-orang yang telah diberi Allah petunjuk dan mereka itulah orang-orang yang mempunyai akal.

(AZ Zumar : 18)

- Senyumlah terhadap saudaramu adalah sebagai suatu sedekah, anjuranmu terhadap orang lain untuk berbuat kebaikan dan meninggalkan keburukan adalah sebagai suatu sedekah, petunjukmu terhadap seseorang di jalan tersesat adalah suatu sedekah dan engkau yang dapat menyingkirkan batu, duri, dan tulang dari jalanan adalah sebagai sedekah.

(Penulis)

- Tiada kekayaan yang lebih utama dari pada akal, tiada kepapaan yang lebih menyedihkan dari pada kebodohan, tiada warisan yang lebih baik dari pada pendidikan, dan tiada pembantu yang lebih utama dari musyawarah

(Warisan Amirul Mu'minin Ali Bin Abi Thalib)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

- Kedua orang tuaku, tercinta terutama yang selalu sabar dan memberi dorongan baik materi maupun doa sehingga aku menjadi berhasil.
- Istri dan Anakku tercinta, terima kasih atas cinta dan kasih sayangnya pada penulis.
- Saudara-saudaraku yang telah memberikan dorongan dan motivasi sehingga terselesaikannya tesis ini.

Teman-teman seperjuanganku terima kasih atas dukungannya

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan tesis yang berjudul :“ccTesis ini disusun untuk melengkapi tugas dan persyaratan guna memperoleh gelar Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari petunjuk, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Khoirudin Basyori, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan izin.
2. Ibu Dra. Diah Retno W, MBA, selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan dan arahan berharganya, mulai dari penulisan tesis hingga detik terakhir kelulusan saya.
3. Ibu Isthofaina Astuti, SE., M.Si selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan dan arahan berharganya, mulai dari penulisan tesis hingga detik terakhir kelulusan

INTISARI

Dalam kehidupan organisasi atau perusahaan karyawan merupakan salah satu dimensi utama organisasi dan menjadi pemeran sentral pendayagunaan sumber-sumber yang lain. Artinya bagaimanapun baiknya organisasi, lengkapnya sarana dan fasilitas kerja, semuanya tidak akan mempunyai arti tanpa adanya aktivitas manusia yang mengatur, menggunakan dan memeliharanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh faktor individu dan faktor lingkungan terhadap motivasi kerja guru. Untuk mengidentifikasi pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru.

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMA Negeri 3 Kota Yogyakarta yang berjumlah 50 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Pengukuran terhadap variabel-variabel dijabarkan dalam item-item pernyataan yang menunjuk pada skala Likert, dengan kisaran skor antara 1 – 5. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas faktor individu dan faktor lingkungan dan motivasi, sedang variabel terikatnya adalah motivasi dan kinerja. Data dianalisis menggunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor individu dan faktor lingkungan berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja guru diterima. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antar motivasi kerja terhadap kinerja guru diterima. Berdasarkan hasil penelitian terlihat bahwa faktor individu mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi kerja, maka disarankan pada pihak SMA Negeri 3 Kota Yogyakarta, untuk selalu memberikan pelatihan – pelatihan yang mendukung peningkatan kompetensi guru dalam melaksanakan tugasnya seperti, pelatihan penggunaan teknologi informasi sebagai alat bantu media pembelajaran, pelatihan teknik evaluasi, pelatihan atau workshop pembuatan silabus dan strategi pembelajaran yang mengandung inquiry di dalamnya. Sedangkan pembagian tugas antara guru senior dengan guru yunior tidak perlu dibedakan, maka pihak SMA Negeri 3 Kota Yogyakarta perlu memperhatikan kompetensi masing-masing guru sebelum memberikan tugas karena hal ini akan berpengaruh terhadap motivasi dan profesionalisme kerja. Faktor lingkungan baik lingkungan internal maupun eksternal berpengaruh terhadap kerja guru., maka pihak SMA Negeri 3 Kota Yogyakarta disarankan mempertahankan lingkungan yang sudah baik tetap dipelihara dan lebih ditingkatkan lagi, misalnya dengan meningkatkan kinerja petugas kebersihan, baik kebersihan ruangan maupun kebersihan lingkungan sekolah. Motivasi yang ditunjukkan guru sudah baik, namun ada hal penting yang kiranya perlu juga diperhatikan, yaitu perlu peningkatan ketertiban administrasi yang harus dilakukan oleh guru serta evaluasi kerja yang memungkinkan diadakannya perbaikan kinerja dimasa mendatang. Berdasarkan hasil penelitian bahwa variabel lingkungan dan individu masih kecil kontribusi terhadap motivasi, disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk menambah variabel lain yang mampu mempengaruhi motivasi kerja guru, misal reward atau imbalan.

ABSTRACT

In an organization or manufacturer, worker is one of its main dimensions and becomes the center of empowering efforts for other resources. It means that how good an organization is, how complete its equipments and work facilities is, all of those are useless without human activities to manage, to use and to maintain it. The study aims to identify the affecting individual and environmental factors towards teacher work motivation and to identify the effect of work motivation towards teacher performance as well.

The population of the study is the teacher of state Senior High School 3 Kota Yogyakarta thoroughly 50 teachers in number. Data gathering conducted using questionnaire and the measurement of variables elucidated in statement items of five-points Lickert's scale. In this case, the independent variables are the individual and environment factor and the motivation, while the dependent variables are motivation and performance. Data is analyzed using double linear regression analysis.

The result, then, shows that individual and environment factors affect the teacher accepted-performance positively and significantly. There is positive and significant effect between work motivation and teacher accepted-performance. The study implies that individual factor has a positive and significant effect towards work motivation. Therefore, it is suggested for the institution to always establish workshops which support the development of teacher's competency in doing his obligation, they are the workshop of information and technology utilization as learning aid equipment, evaluation technique workshop, training or workshop to make syllabus and learning strategy that contains inquiry. And so, it does not need to distinct the duty of junior and senior teacher, the only thing it has to do is aware of each of different teacher based on their own competency before handling a certain job because it absolutely affects their work motivation and performance. Environmental factor, internal or external, affects teacher's work, and then the institution is advised to sustain the good existing condition and more, for instance, developing the cleanliness and comfort within classroom/rooms and school entirely. The teacher has showed good motivation even there is a crucial matter that needs attention it is administrative order done by him/her and work evaluation to possibly improve work performance in the future. Based on the study, environmental and individual factor consider give less contribution to the motivation, so he suggests the next researchers to add some variable that can affect teacher work motivation; for example reward and punishment.

Keywords: individual factor, environment factor, motivation, teacher's performance

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Faktor Lingkungan.....	7
B. Faktor Individu	12
C. Motivasi Kerja	13
D. Kinerja	22

Lampiran 3 : - Analisis Hasil Uji Coba , Uji Validitas Instrumen Penelitian	78
Lampiran 4 : Data dan Analisis Penelitian	86
Lampiran 5 : Hasil Frekuensi dan Deskriptif Data	90
Lampiran 6 : Analisis Hasil Regresi Linier Berganda	92

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Karakteristik Responden	48
Tabel 4.2. Uji Validitas Instrumen Variabel Individu.....	51
Tabel 4.3. Uji Validitas Instrumen Variabel Lingkungan.....	51
Tabel 4.4. Uji Validitas Instrumen Variabel Motivasi.....	52
Tabel 4.5. Uji Validitas Instrumen Variabel Kinerja	52
Tabel 4.6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	53
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Data Individu Berdasarkan Skor Ideal.....	55
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Data Lingkungan Berdasarkan Skor Ideal.....	56
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Data Motivasi Berdasarkan Skor Ideal.....	58
Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi Data Kinerja Berdasarkan Skor Ideal	59
Tabel 4.11. Hasil Rangkuman Analisis Regresi Sederhana	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian	24