

PENGARUH MOTIVASI DAN KEMAMPUAN KERJA
TERHADAP KINERJA
STUDI PADA TENAGA EDUKATIF SMP NEGERI 3 PLERET
KABUPATEN BANTUL

Tesis

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Magister Manajemen Pada Program Magister Manajemen
Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :

Nama : SUDIMAN
NIM : 20031020077
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Kepada:
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2005

TESIS

**PENGARUH MOTIVASI DAN KEMAMPUAN KERJA
TERHADAP KINERJA
STUDI PADA TENAGA EDUKATIF SMP NEGERI 3 PLERET
KABUPATEN BANTUL**

**Diajukan oleh:
SUDIMAN
20031020077**

**Yogyakarta, 26 Nopember 2005
Telah Disetujui Oleh .**

Dosen Pembimbing I



D. H. M. S.

Dosen Pembimbing II



Melita Kusuma Dini DDA S.P. M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

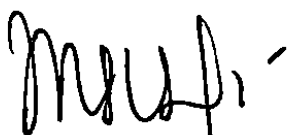
**TESIS
PENGARUH MOTIVASI DAN KEMAMPUAN KERJA
TERHADAP KINERJA
STUDI PADA TENAGA EDUKATIF SMP NEGERI 3 PLERET
KABUPATEN BANTUL**

**Diajukan Oleh
SUDIMAN
20031020077**

**Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 29 Nopember 2005
Yang terdiri dari**



**Dr. Harsono, M.Sc.
Ketua Tim Penguji**

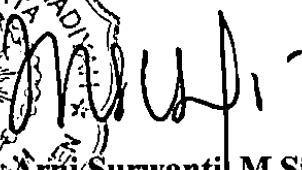


**Dra. Arni Surwanti, M.Si.
Anggota Tim Penguji**



**Drs. Wihandaru, M.Si.
Anggota Tim Penguji**

**Mengetahui
Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Dra. Arni Surwanti, M.Si.

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan untuk:
Guruku, Istriku dan anakku
tercinta Adi, Ratna, Krisna, serta
teman-teman yang telah
memberi dorongan dan
semangat untuk menyelesaikan
tugas penulisan ini*

KATA PENGANTAR

Assalamu' Alaikum Wr.Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas segala limpahan hidayah, rohmatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ilmiah dan penyusunan tesis dengan judul “ Pengaruh Motivasi dan Kemampuan Kerja Terhadap Kinerja Studi Pada Tenaga Edukatif SMP Negeri 3 Pleret Kabupaten Bantul”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program Magister Manajemen di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Selama mengadakan penelitian dan menyusun tesis ini, banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang besar artinya bagi penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar sesuai dengan rencana.

Atas segala bantuannya penulis menghaturkan penghargaan, rasa hormat, dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra. Arni Surwanti, M.Si. sebagai Ketua Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Harsono, M.Sc. dan Ibu Meika Kurnia Puji RDA, S.E., M.Si.

... dan dengan pembimbing yang banyak memberi bimbingan dan penerangan

3. Bapak Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bantul yang telah banyak memberi mengarahkan kepada penulis.
4. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak /Ibu Guru SMP Negeri 1 Kretek, SMP negeri 2 Kretek, SMP Negeri 2 Bantul yang telah bersedia dan memberi data dalam uji kuesioner yang bermanfaat untuk mengadakan penelitian di SMP Negeri 3 Pleret Kabupaten Bantul.
5. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu Guru SMP Negeri 3 Pleret Kabupaten Bantul yang bersedia memberikan data-data jawaban kuesioner dan data lainnya yang sangat bermanfaat untuk penulisan tesis ini.
6. Istri dan anak-anak yang senantiasa mendoakan dan memberi dorongan dan semangat untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Teman-teman sejawat yang secara langsung, maupun tidak langsung memberi bantuan kepada penulis untuk penyelesaian tesis ini.

Semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis dapat bermanfaat dan mendapat ridho dari Allah, SWT. Amin. Harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan perkembangan ilmu pengetahuan khususnya

M. A. S. D. M. M. M.

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | x |
| INTISARI | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN. | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Batasan Masalah Penelitian | 4 |
| C. Rumusan Masalah Penelitian..... | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| A. Landasan Teori | 7 |
| 1. Pengertian Motivasi Kerja | 7 |
| 2. Pengertian Kemampuan Kerja | 9 |
| 3. Pengertian Kinerja | 10 |

| | |
|--|-----------|
| 4. Hubungan Motivasi, dan Kemampuan Kerja dengan Kinerja . | 11 |
| B. Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu | 13 |
| 1. Hasil Penelitian Sujatno (1991) | 13 |
| 2. Hasil penelitian Suprayitno (1993) | 13 |
| C. Kerangka Konseptual | 14 |
| D. Hipotesis | 17 |
| BAB III. METODOLOGI PENELITIAN | 18 |
| A. Obyek Penelitian | 18 |
| B. Penetapan Populasi dan Sampel..... | 18 |
| C. Jenis Data | 19 |
| D. Variabel dan Devinisi Operasional | 19 |
| 1. Variabel | 19 |
| 2. Definisi Operasional | 20 |
| E. Metode Pengumpulan Data | 23 |
| F. Pengukuran Variabel | 24 |
| G. Uji Kualitas Instrumen | 25 |
| H. Analisis Data | 30 |
| BAB IV GAMBARAN UMUM TENTANG OBYEK PENELITIAN | 33 |
| A. Profil SMP Negeri 3 Pleret | 33 |
| 1. Visi | 33 |
| 2. Misi | 34 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Tujuan | 34 |
| 4. Program- Program Strategi Untuk Mencapai Visi, Misi, dan Tujuan | 35 |
| 5. Strategi Pelaksanaan | 35 |
| 6. Pendidikan Guru dan Karyawan | 36 |
| 7. Keadaan Sarana dan Prasarana | 36 |
| 8. Keadaan Siswa dan Rombongan Belajar | 37 |
| 9. Output Yang Diharapkan | 37 |
| 10. Rencana Biaya Dalam School Grant | 38 |
| B. Anggaran dan Pendapatan dan Belanja Sendiri | 39 |
| BAB V ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN | 40 |
| A. Analisis Data Deskriptif | 40 |
| B. Uji Kuesioner | 41 |
| 1. Uji Validitas | 41 |
| 2. Uji Reliabilitas | 45 |
| C. Analisis Regresi | 45 |
| D. Hasil Uji Hipotesis Secara Parsial | 48 |
| E. Hasil Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F) | 51 |
| F. Koefisien Determinasi | 50 |
| G. Pembahasan | 52 |
| | 60 |

| | |
|-----------------------|----|
| A. Kesimpulan | 60 |
| B. Keterbatasan | 61 |
| C. Saran | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA | 63 |
| TAMBAHAN | 65 |

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Konseptual | 16 |
| Tabel 3.1 Skala Pengukuran | 24 |
| Tabel 3.2 Skala Pengukuran | 25 |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Variabel Karakteristik individu | 27 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Karakteristik Pekerjaan | 27 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Karakteristik Situasi Kerja | 28 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Kemampuan Kerja | 29 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja | 29 |
| Tabel 3.8 Hasil Uji Reabilitas Item Pertanyaan Masing-masing Variabel | 30 |
| Tabel 4.1 Pendidikan Guru dan Karyawan | 36 |
| Tabel 4.2 Keadaan Sarana dan Prasarana | 36 |
| Tabel 4.3 Keadaan Siswa dan Rombongan Belajar | 37 |
| Tabel 4.4 Output Yang Diharapkan | 37 |
| Tabel 4.5 Rencana Biaya | 38 |
| Tabel 4.6 Anggaran Pendapatan dan Belanja Sendidri (APBS) | 39 |
| Tabel 5.1 Deskriptif Data Penelitian | 41 |
| Tabel 5.2 Uji Validitas Karakteristik Individu | 42 |
| Tabel 5.3 Uji Validitas Karakteristik Pekerjaan | 43 |
| Tabel 5.4 Uji Validitas Karakteristik Situasi Kerja | 43 |
| Tabel 5.5 Uji Validitas Kemampuan Kerja | 44 |

| | |
|---|----|
| Tabel 5.6 Uji Validitas Variabel Kinerja | 44 |
| Tabel 5.7 Uji Reliabilitas Masing-masing Variabel | 45 |
| Tabel 5.8 Koefisien Regresi | 46 |
| Tabel 5.9 Hasil t test | 49 |
| Tabel 5.10 Uji F (Serentak) | 51 |
| Tabel 5.11 Nilai Koefisien Determinasi | 52 |

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh karakteristik individu, karakteristik pekerjaan, karakteristik situasi kerja dan kemampuan kerja terhadap kinerja tenaga edukatif SMP Negeri 3 Pleret Kabupaten Bantul.

Obyek penelitian ini adalah tenaga edukatif (guru) SMP Negeri 3 Pleret Kabupaten Bantul dengan jumlah 30 orang terdiri dari guru PNS, guru kontrak maupun guru honorer. Penelitian ini merupakan penelitian populasi, sehingga semua guru dijadikan responden.

Model analisis yang digunakan penelitian adalah analisis linier berganda. Pembuktian hipotesis dengan menggunakan uji statistik yang didukung dengan uji t dan uji F dengan menggunakan alat bantu software SPSS.

Hasil analisis menunjukkan bahwa karakteristik individu, karakteristik pekerjaan, karakteristik situasi kerja dan kemampuan kerja secara parsial dan simultan berpengaruh dan signifikan terhadap kinerja tenaga edukatif SMP Negeri 3 Pleret Kabupaten Bantul. Dengan demikian hipotesis yang diajukan terbukti kebenarannya.

Kata kunci: karakteristik individu; karakteristik pekerjaan; karakteristik

4. ... kemampuan kerja kinerja tenaga edukatif

ABSTRACT

The goal of this research was to know influence the individual characteristic, the job characteristic, the characteristic of job situation and the competence of job toward performance of the teacher SMP 3 Pleret, Bantul.

The object of the research was the educational workers (teachers) SMP 3 Pleret, Bantul that consist of 30 persons government teachers, contract teachers and honorary teachers. This research was the population research so all teachers be come the respondent.

The analyse model used in this research was multiple linier regression and proving hypothesis used statistical test that supported by t-test and f-test with an supporting tool of software SPSS.

Result of analysis research showed that the individual characteristic, the job characteristic and the competence of job partially and simultanly influence and significant toward performance of the teachers SMP 3 Pleret, Bantul. So the hypothesis proposed was realy correct.

Keywords: the individual characteristic, the job characteristic, the characteristic of job situation, the competence of job, the performance of the teachers.