

**PENGARUH PEMAHAMAN, PENERIMAAN PERUBAHAN
DAN KEPERCAYAAN GURU TERHADAP PELAKSANAAN
OTONOMI SEKOLAH DI SLTP NEGERI
KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

TESIS

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Magister Manajemen Pada Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



KONSENTRASI SUMBER DAYA MANUSIA

Oleh

Bambang Pracaya

20011020017

**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER MANAJEMEN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2004**


**PENGARUH PEMAHAMAN, PENERIMAAN PERUBAHAN
DAN KEPERCAYAAN GURU TERHADAP PELAKSANAAN
OTONOMI SEKOLAH DI SLTP NEGERI
KABUPATEN GUNUNGKIDUL**


Diajukan oleh :

Bambang Pracaya
20011020017

Tesis ini telah Dipertahankan dan Disahkan di depan
Dewan Penguji Program Pasca Sarjana Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal : 14 Januari 2004
Yang terdiri dari


Dr. Goedono, MBA.
Ketua


Rini Yuni Astuti, S.E., M.Si.
Anggota


Drs. H. Susanto, M.S.
Anggota

Mengetahui
Ketua Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Arni Surwanti M Si

MOTTO :

1. *Tiada pemberian atau peninggalan orang tua kepada anaknya yang lebih berharga selain ilmu pengetahuan (Hadis Nabi).*
2. *Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah, dengan agama hidup menjadi terarah dan bermakna (H.AS. Mukti Ali).*

Persembahan :

1. *Isteri dan anak tercinta (Sri, Vinta, Dian)*
2. *Kedua orang tuaku*
3. *Almamater*
4. *Taman Taman 82 seangkatan*

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini, dengan judul “Pengaruh Pemahaman, Penerimaan Perubahan dan Kepercayaan Guru Terhadap Pelaksanaan Otonomi Sekolah Di SLTP Negeri Kabupaten Gunungkidul”.

Terwujudnya tesis ini berkat bantuan dari berbagai pihak, baik selama persiapan, pelaksanaan penelitian maupun dalam penulisan. Oleh karena itu penulis memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya serta ucapan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memohonkan izin penelitian untuk penyusunan tesis.
2. Bapak Dr. Goedono, MBA. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan selama dalam penyusunan tesis.
3. Ibu Rini Yuni Astuti, S.E, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan selama dalam penyusunan tesis.
4. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Semoga atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis mengharapkan tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, Januari 2004

Penulis

BAMBANG PRACAYA

ABSTRAK
PENGARUH PEMAHAMAN, PENERIMAAN PERUBAHAN
DAN KEPERCAYAAN GURU TERHADAP PELAKSANAAN
OTONOMI SEKOLAH DI SLTP NEGERI
KABUPATEN GUNUNGKIDUL

Oleh :
BAMBANG PRACAYA
NIM 20011020017

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pemahaman, penerimaan perubahan, kepercayaan guru terhadap perubahan manajemen sekolah akibat diterapkannya otonomi sekolah.

Subyek penelitian ini adalah guru SLTP Negeri di Kabupaten Gunungkidul. Sebagai sampel penelitian dipilih 7 SLTP Negeri dan angket dikirim ke responden/guru di sekolah tersebut sejumlah 171 eksemplar, dan kembali 153 eksemplar. Selanjutnya data yang masuk diolah dengan teknik analisis data Regresi Berganda dengan menggunakan komputer program SPSS for Windows.

Variabel penelitian ini adalah pemahaman, penerimaan perubahan dan kepercayaan guru sebagai variabel independen dan variabel perubahan manajemen sekolah sebagai variabel dependen.

Dari hasil analisis data dan pembahasan, diketahui bahwa:

Pemahaman mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap perubahan manajemen sekolah, ini ditunjukkan oleh koefisien regresi sebesar = 0,254 dengan t-hitung yang lebih besar dari t-tabel pada taraf signifikan 5% ($2,955 > 1,645$), hasil analisis ini menunjukkan bahwa guru-guru di SLTP Negeri Kabupaten Gunungkidul telah memahami konsep otonomi sekolah.

Penerimaan perubahan mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap perubahan manajemen sekolah, ini ditunjukkan oleh koefisien regresi sebesar = 0,297 dengan t-hitung yang lebih besar dari t-tabel pada taraf signifikan 5 % ($3,279 > 1,645$), hasil analisis ini menunjukkan bahwa guru-guru di SLTP Negeri Kabupaten Gunungkidul dapat menerima konsep baru tentang otonomi sekolah.

Kepercayaan guru mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap perubahan manajemen sekolah, ini ditunjukkan oleh koefisien regresi sebesar = 0,597 dengan t-hitung yang lebih besar dari t-tabel pada taraf signifikan 5% ($4,254 > 1,645$), hasil analisis ini menunjukkan bahwa guru-guru di SLTP Negeri Kabupaten Gunungkidul telah memiliki kepercayaan atas informasi yang diterima dan dapat melaksanakan konsep otonomi sekolah di dalam pekerjaannya.

Kata Kunci : Pemahaman, Penerimaan Perubahan, Kepercayaan Guru

ABSTRACT
THE INFLUENCE OF COMPREHENSION, THE CHANGE ACCEPTANCE
AND THE TEACHER'S CONFIDENCE TO THE IMPLEMENTATION
OF SCHOOL OTONOMY IN STATE SECONDARY SCHOOL
IN GUNUNGKIDUL REGENCY

By:
BAMBANG PRACAYA
S M N : 20011020017

This research is used to examine the influence of comprehension, the change acceptance, the teacher's confidence to the change of school's management, as the effects of the school's otonomy.

The research subject are state secondary school's teachers in Gunungkidul. There are 7 secondary school chossen as the sample of this research. There are some questionnaire that are shared to the respondent in each school. There are 171 copies shared and received 153 copies. The data is processed with double regression data analysis with computer program SPSS for windows.

This research variable are comprehension, the change acceptance and teacher's confidence as Independent variable and school's management change variable is as dependent variable.

From the data analysis and study. We can conclude that :

Comprehension has significant possitive Influence to the school's management. It is shown by regression coefficient for $=0,254$ with (t-hitung) that is bigger than (t-tabel) in significant degree 5% ($2,955 > 1,645$). This analysis shows that teachers in state secondary school's in Gunungkidul has understood the school's otonomy concept.

The change acceptance/acceptance of change has significant possitive influence to the change of school's management, it is shown by the regression coefficient for $0,297$ with (t-hitung) is bigger than t-table) in significant degree 5% ($3,279 > 1,645$), this analysis show that teachers in state secondary school's in Gunungkidul can accept the new school's otonomy concept.

The teacher's confidence has significant possitive influence to the change of school's management. It is shown by the regression coefficient for $0,597$ with (t-hitung) is bigger than (t-tabel) in significant degree 5% ($4,254 > 1,645$). This analysis shows that teachers in state secondary school in Gunung kidul has had confidence to accept information and able to do the school's otonomy concept in their job.

Keyword

· Understanding Change Acceptance Teacher Trust

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAM JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
PERNYATAAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Pemahaman Organisasi.....	8
1.1. Perubahan Organisasi.....	8
1.2. Perubahan Organisasi yang Dihadani Organisasi	9

	1.3. Model Perubahan Organisasi.....	10
	1.4. Agen Perubahan Organisasi.....	12
	1.5. Pemahaman Terhadap Perubahan Organisasi.....	15
	2. Otonomi.....	17
	2.1. Pengertian Otonomi Daerah.....	17
	2.2. Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah.....	19
	B. Penelitian Yang Relevan.....	27
	C. Model Penelitian.....	28
	D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III	METODE PENELITIAN.....	30
	A. Subyek Penelitian.....	30
	1. Tehnik Pengambilan Sampel.....	30
	2. Pengukuran Variabel.....	31
	3. Uji Validitas.....	33
	5. Uji Reliabilitas.....	34
	B. Metode Analisis.....	34
	1. Model Analisis.....	34
	2. Tehnik Analisis.....	35
BAB IV	ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	38
	A. Deskripsi Obyek Penelitian.....	38
	B. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	39

1. Uji Validitas.....	39
1.1 Uji Validitas Instrumen Pemahaman.....	40
1.2 Uji Validitas Instrumen Penerimaan Perubahan....	42
1.3 Uji Validitas Instrumen Kepercayaan Guru	43
1.4 Uji Validitas Instrumen Perubahan Manajemen Sekolah	44
2. Uji Reliabilitas	45
C. Analisis Deskriptif	46
D. Hasil Pengujian Hipotesis.....	52
1. Analisis Regresi Berganda	52
2. Uji t.....	54
3. Analisis Koefisien Determinasi Berganda.....	57
4. Uji F.....	57
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Implikasi.....	63
C. Kelemahan Penelitian.....	64
B. Saran-Saran.....	64
DAFTAR DAFTAR	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Dimensi-Dimensi Perubahan Pola Manajemen Pendidikan.....	26
4.1 Profile Responden.....	38
4.2 Rangkuman Hasil Analisis Kesahihan Butir Untuk Uji Validitas Item Pernyataan Variabel Pemahaman	41
4.3 Rangkuman Hasil Analisis Kesahihan Butir Untuk Uji Validitas Item Pernyataan Variabel Penerimaan Perubahan.....	42
4.4 Rangkuman Hasil Analisis Kesahihan Butir Untuk Uji Validitas Item Pernyataan Variabel Kepercayaan Guru.....	43
4.5 Rangkuman Hasil Analisis Kesahihan Butir Untuk Uji Validitas Item Pernyataan Variabel Perubahan Manajemen Sekolah.....	44
4.6 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Butir Instrumen Pemahaman (X1), Penerimaan Perubahan (X2), Kepercayaan Guru (X3) dan Perubahan Manajemen Sekolah (Y).....	45
4.7 Pemahaman Guru Tentang Pelaksanaan Otonomi Sekolah Di SLTP Negeri Kabupaten Gunungkidul.....	47
4.8 Penerimaan Perubahan Guru Tentang Pelaksanaan Otonomi Sekolah di SLTP Negeri Kabupaten Gunungkidul	48
4.9 Kepercayaan Guru Tentang Pelaksanaan Otonomi Sekolah di SLTP Negeri Kabupaten Gunungkidul	50
4.10 Perubahan Manajemen Sekolah.....	51
4.11 Hasil Regresi Pengaruh Pemahaman (X1), Penerimaan Perubahan (X2), Kepercayaan Guru (X3) dan Perubahan Manajemen Sekolah (Y)	53

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
2.1	Model Perubahan Tiga Langkah Lewin.....	11
2.2	Melelehkan Status Quo.....	11
2.3	Pilihan Perubahan.....	13
2.4	Model Resolution.....	--

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 Kuesioner Pengaruh Pemahaman, Penerimaan Perubahan Dan Kepercayaan Guru Terhadap Pelaksanaan Otonomi Sekolah Di SLTP Negeri Kabupaten Gunungkidul
- LAMPIRAN 2 Analisis Instrumen Penelitian Variabel Pemahaman
- LAMPIRAN 3 Analisis Instrumen Penelitian Variabel Penerimaan Perubahan
- LAMPIRAN 4 Analisis Instrumen Penelitian Variabel Kepercayaan Guru
- LAMPIRAN 5 Analisis Instrumen Penelitian Variabel Perubahan Manajemen Sekolah
- LAMPIRAN 6 Tabulasi Data Pemahaman, Penerimaan Perubahan, Kepercayaan Guru dan Perubahan Manajemen Sekolah
- LAMPIRAN 7 Case Summarize Pemahaman, Penerimaan Perubahan, Kepercayaan Guru dan Perubahan Manajemen Sekolah
- LAMPIRAN 8 Tabel Frekuensi
- LAMPIRAN 9 Hasil Analisis Korelasi dan Regresi
- LAMPIRAN 10 Surat Izin Penelitian

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.