

**ANALISIS PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN
PROGRAM MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU
BERBASIS SEKOLAH (MPMBS) DI SLTP NEGERI
KABUPATEN GUNUNG KIDUL**

**(Studi Kasus Pilot Proyek BOMM SLTP I Karangmojo , SLTP I
Ngawen , SLTP I Girisuba)**

TESIS

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Magister
Manajemen Pada Program Magister Manajemen Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta**



KONSENTRASI SUMBER DAYA MANUSIA

**Oleh
Suyanto
20011020018**

**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER MANAJEMEN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

STAMPED AND SIGNED BY THE SECRETARY

OF THE BOARD OF DIRECTORS

ON THE 12th DAY OF JANUARY 1952

AT THE OFFICE OF THE SECRETARY

12, BROADWAY, NEW YORK 10, N.Y.

1952

THIS CERTIFICATE IS VALID ONLY IF THE SIGNATURE OF THE SECRETARY IS VERIFIED BY THE BOARD OF DIRECTORS



ATTEST:

SECRETARY

JOHN J. HARRIS

AMERICAN INTERNATIONAL CORPORATION

INCORPORATED IN THE STATE OF NEW YORK

OFFICE OF THE SECRETARY, 12 BROADWAY, NEW YORK 10, N.Y.

1952

**ANALISIS PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN
PROGRAM MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU
BERBASIS SEKOLAH (MPMBS) DI SLTP NEGERI
KABUPATEN GUNUNG KIDUL**

**(Studi Kasus Pilot Proyek BOMM SLTP I Karangmojo , SLTP I
Ngawen , SLTP I Girisuba)**

TESIS

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Magister
Manajemen Pada Program Magister Manajemen Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta**



KONSENTRASI SUMBER DAYA MANUSIA

**Oleh
Suyanto
20011020018**

**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER MANAJEMEN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

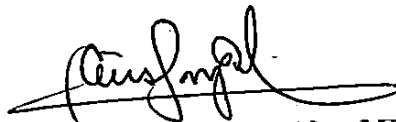
**ANALISIS PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN
PROGRAM MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU
BERBASIS SEKOLAH (MPMBS) DI SLTP NEGERI
KABUPATEN GUNUNG KIDUL
(Studi Kasus Pilot Proyek BOMM SLTP I Karangmojo , SLTP I
Ngawen , SLTP I Girisuba)**

Diajukan Oleh
S u y a n t o
20011020018

**Tesis ini telah Dipertahankan dan Disahkan di depan Dewan Penguji
Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta**

Tanggal : 12 Februari 2004

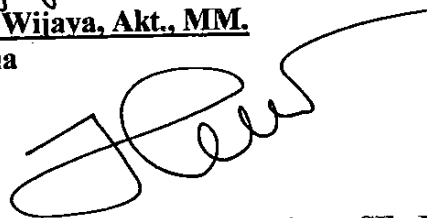
Yang terdiri dari



Dr. H. Aris Suparman Wijaya, Akt., MM.
Ketua



Dra. Tri Marvati, MM.
Anggota



Heru Kurnianto Tjahjono, SE., MM.
Anggota

Mengetahui
Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dra. Arni Surwanti, M.Si.



MOTTO :

1. Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah, dengan agama hidup menjadi terarah dan bermakna (H.AS. Mukti Ali).
2. Barang siapa mencintai, membenci sesuatu karena Allah dan barang siapa memberi, menolak sesuatu karena Allah sesungguhnya itulah Iman yang paling sempurna (Al Hadits)

Persembahan Kepada :

1. Ayah dan Ibu
2. Isteriku Tercinta
3. Anakku :
 - a. Isnawati
 - b. Dewiyani
 - c. Taufiq
4. Almamater
5. Teman Teman S2 seangkatan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini, dengan judul “Analisis Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Program Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS) di SLTP Negeri Kabupaten Gunungkidul (Studi Kasus Pilot Proyek BOMM SLTP I Karangmojo, SLTP I Ngawen, SLTP I Girisuba)“.

Terwujudnya tesis ini berkat bantuan dari berbagai pihak, baik selama persiapan, pelaksanaan penelitian maupun dalam penulisan. Oleh karena itu penulis memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya serta ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.H.Khoiruddin Bashori selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikankan izin penelitian untuk penyusunan tesis.
2. Bapak Dr. Aris Suparman Wijaya, Akt.,MM. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis.
3. Ibu Dra. Tri Maryati, MM. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis.
4. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini

Semoga atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis mengharapkan tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

ABSTRAK

Analisis Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Program Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS) di SLTP Negeri Kabupaten Gunungkidul (Studi Kasus Pilot Proyek Bantuan Operasional Manajemen Mutu (BOMM) di SLTP 1 Karangmojo, SLTP 1 Ngawen dan SLTP 1 Girisuba). Tesis, Suyanto, Program Studi Magister Manajemen, UMY, 2004.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui persepsi guru terhadap pelaksanaan program MPMBS pada aspek pengambilan keputusan partisipatif, pengelolaan kelembagaan, pengelolaan proses belajar mengajar, akuntabilitas dan kemandirian; serta (2) mengetahui apakah ada perbedaan persepsi guru terhadap pelaksanaan program MPMBS antara sekolah yang diberi BOMM dan yang tidak diberi BOMM pada aspek pengambilan keputusan partisipatif, pengelolaan kelembagaan, pengelolaan proses belajar mengajar, akuntabilitas dan kemandirian.

Data pada penelitian ini diambil dengan instrumen (angket), yang berjumlah 53 item pertanyaan/pernyataan. Dari hasil analisis validitas instrumen dengan teknik korelasi product moment (r_{xy}), dinyatakan gugur 3 item, sehingga terdapat 50 item yang dinyatakan valid. Adapun uji reliabilitasnya digunakan teknik Alpha Cronbach. Dari hasil analisis diperoleh koefisien Alpha untuk instrumen aspek pengambilan keputusan (r_{11}) = 0,8048; instrumen aspek pengelolaan kelembagaan (r_{11}) = 0,8033; instrumen aspek pengelolaan PBM (r_{11}) = 0,8634; instrumen aspek akuntabilitas (r_{11}) = 0,7945; dan instrumen kemandirian (r_{11}) = 0,8071.

Berdasarkan analisis deskriptif, pengujian hipotesis dan pembahasan disimpulkan: (1) persepsi guru terhadap pelaksanaan manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah (MPMBS) di SLTP Negeri Kabupaten Gunungkidul pada semua aspek, yaitu: aspek pengambilan keputusan partisipatif, aspek pengelolaan kelembagaan, aspek proses belajar mengajar, aspek akuntabilitas, dan aspek kemandirian, berada pada kategori cukup baik; (2) terdapat perbedaan yang signifikan persepsi guru terhadap pelaksanaan MPMBS antara sekolah pilot proyek BOMM dengan sekolah yang tidak terkena pilot proyek BOMM di SLTP Negeri Kabupaten Gunungkidul, pada semua aspek, yang meliputi: aspek pengambilan keputusan, aspek pengelolaan kelembagaan, aspek akuntabilitas, dan aspek kemandirian. Persepsi guru terhadap pelaksanaan MPMBS pada sekolah pilot proyek BOMM lebih baik dibandingkan dengan sekolah yang tidak terkena

ABSTRACT

The analysis of the teachers' perception to the implementation of the School-Based Quality Improvement Management Program (MPMBS) in Junior High Schools in Gunungkidul (A Study Case of Project Pilot of Quality Management Operational Aid (BOMM) in SLTP 1 Karangmojo, SLTP 1 Ngawen, and SLTP 1 Girisuba). A thesis of Suyanto, Magister Management Study program, UMY, 2004.

The aims of this analysis are : (1) to find out teachers' perception of the implementation of MPMBS program on aspects of participative decision making, institutional management, the teaching learning process management accountability and autonomy. (2) to find out if there is a discrepancy in teachers' perception to the implementation of MPMBS program between schools which are granted BOMM and those which are not, in aspect of participative decision making, institutional management, teaching learning process management, accountability and authority.

The data in this analysis were gathered through questionnaires, each of which consists of 53 questions/statements. The result of instrument analysis with the product moment correlation method showed that 3 items were stated failed, while the other cronbach method was employed. The crop analysis found that the coefficient alpha for instrument of decision making aspect (r_{11}) is 0,8048, the instrument of institutional management aspect (r_{11}) is 0,8033, the instrument of teaching learning process management aspect, the accountability (r_{11}) is 0,7945 and the instrument of autonomy (r_{11}) is 0,8071.

Based of the descriptive analysis, hypothetic experiment and discussion, it can be concluded that : (1) the teachers' perception to the implementation of school-based quality improvement management program (MPMBS) in Junior High Schools in Gunungkidul for participative decicion making, institutional management, teaching learning process, accountability and autonomy aspects, are relatively good . (2) There are significant differences between schools granted with the project pilot of BOMM in Gunungkidul and those which are not, in all aspects. The perception of teachers towards the implementation MPMBS at the project pilot schools of BOMM is better

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN KERANGKA BERFIKIR.....	12
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Persepsi Guru	12
a. persepsi	12
b. Guru	14
2. Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah	15
a. Manajemen Mutu	15
b. Manajemen Berbasis Sekolah	17
c. Konsep dasar MPMBS	19
d. Komponen MPMBS	22
e. Aspek – aspek pada komponen Proses	23
f. Tujuan MPMBS	25

	B. Penelitian Yang Relevan.....	25
	C. Kerangka berfikir	27
	D. Hipotesis Penelitian	28
BAB III	METODE PENELITIAN.....	29
	A. Subyek Penelitian.....	29
	B. Jenis Data	30
	C. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	31
	D. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
	E. Metode Pengumpulan Data	34
	F. Instrumen Penelitian	35
	G. Uji Alat Ukur	37
	1. Uji Validitas	38
	2. Uji Reliabilitas	39
	H. Tehnik Analisis Data	39
	1. Analisis Diskriptif	41
	2. Analisis Uji-t (t-test).....	41
BAB IV	ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	42
	A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	42
	B. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	45
	1. Uji Validitas Instrumen.....	46
	2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	51
	C. Diskripsi Data	52
	D. Pengujian Hipotesis	60
	E. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
	A. Kesimpulan.....	72
	B. Saran-Saran.....	74
	DAFTAR PUSTAKA.....	76
	TAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

		Halaman
2.1.	Dimensi- Dimensi Perubahan Pola Manajemen Pendidikan.....	18
3.1.	Kisi-kisi Angket Penelitian Pelaksanaan MPMBS SLTPdi Kabupaten Gunungkidul.....	35
4.1	Rangkuman Hasil Analisis Kesahihan Butir Untuk Uji Validitas Instrumen Pengambilan Keputusan Partisipatif.....	47
4.2.	Rangkuman Hasil Analisis Kesahihan Butir Untuk Uji Validitas Instrumen Pengelolaan Kelembagaan.....	48
4.3.	Rangkuman Hasil Analisis Kesahihan Butir Untuk Uji Validitas Instrumen Pengelolaan PBM.....	49
4.4.	Rangkuman Hasil Analisis Kesahihan Butir Untuk Uji Validitas Instrumen Akuntabilitas.....	50
4.5.	Rangkuman Hasil Analisis Kesahihan Butir Untuk Uji Validitas Instrumen Kemandirian.....	51
4.6.	Rangkuman Hasil Reliabilitas Instrumen Penelitian	52
4.7.	Distribusi Data Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Program MPMBS Aspek Pengambilan Keputusan Partisipatif.....	53
4.8.	Distribusi Data Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Program MPMBS Aspek Pengelolaan Kelembagaan.....	55
4.9.	Distribusi Data Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Program MPMBS Aspek Pengelolaan PBM.....	56
4.10.	Distribusi Data Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Program MPMBS Aspek Akuntabilitas.....	58
4.11.	Distribusi Data Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Program MPMBS Aspek Kemandirian.....	59
4.12.	Rerata dan SD Masing-masing Kelompok.....	61
4.13	Hasil Analisis dengan Uji t	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1. Proses Organisasi Persepsi.....	13
2.2. Paradikma Model Penelitian	27
4.1. Kurva distribusi yang menggambarkan batas daerah penerimaan penolakan Ho untuk aspek pengambilan keputusan partisipatif.....	63
4.2. Kurva distribusi yang menggambarkan batas daerah penerimaan dan penolakan Ho untuk aspek pengelolaan kelembagaan.....	65
4.3. Kurva distribusi yang menggambarkan batas daerah penerimaan dan penolakan Ho untuk aspek pengelolaan PBM.....	67
4.4. Kurva distribusi yang menggambarkan batas daerah penerimaan dan penolakan Ho untuk aspek akuntabilitas.....	68
4.5. Kurva distribusi yang menggambarkan batas daerah penerimaan dan penolakan Ho untuk aspek kemandirian.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Instrumen Angket Penelitian.....	71
LAMPIRAN 2	Uji coba instrumen (Validitas, reliabilitas)	86
LAMPIRAN 3	Tabulasi Data Penelitian.....	108
LAMPIRAN 4	Statistik Diskriptif	115
LAMPIRAN 5	Uji t (t- test)	125
LAMPIRAN 6	Surat Keterangan / Ijin Penelitian	120