

**PENGARUH BEBERAPA FAKTOR SEMANGAT KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI GUNUNGGKIDUL .**

TESIS

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Magister Manajemen Pada Program Magister Manajemen Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta.**



Diajukan oleh:

**WINARTONO
20020210015**

**Kepada
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2004**

HALAMAN PERSETUJUAN

TESIS

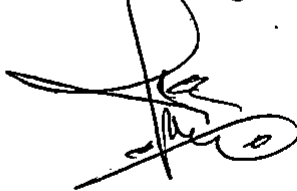
**PENGARUH BEBERAPA FAKTOR SEMANGAT KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI GUNUNGKIDUL**

Diajukan oleh
WINARTONO
20020210015

Telah disetujui Dosen Pembimbing

Yogyakarta, 19 Oktober 2004

Pembimbing I.



Prof. Dr. Asip F.H., Psy.D.

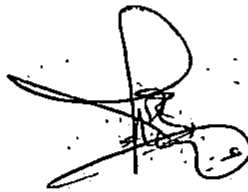
Pembimbing II



Isthofaina SE. M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

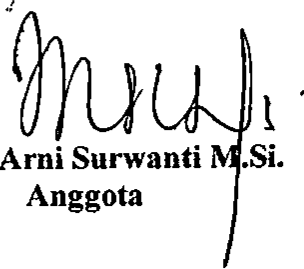
Tesis ini telah Dipertahankan dan Disahkan di depan
Dewan Penguji Program Pasca Sarjana Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
Tanggal : 6 November 2004
Yang terdiri dari



Prof. Dr. Asip F.H., Psy.D.
Ketua

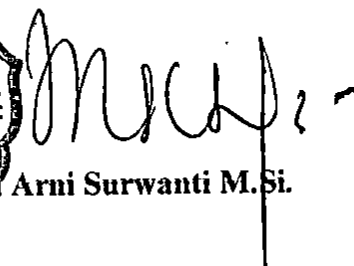
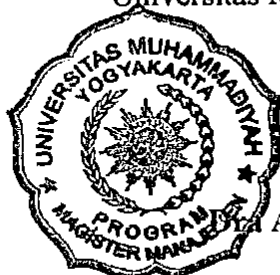


Isthofaina SE. M.Si
Anggota.



Dra Arni Surwanti M.Si.
Anggota

Mengetahui
Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dra Arni Surwanti M.Si.

HALAMAN PERSEMBAHAN.

Kupersembahkan untuk:

*Ibuku Nyi Marto Darino, Istri dan
Anakku tercinta, serta teman-teman
yang telah memberi dorongan
semangat dan motivasi, untuk
menyelesaikan tugas penulisan ini.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ilmiah dan penyusunan tesis dengan judul "PENGARUH BEBERAPA FAKTOR SEMANGAT KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI GUNUNGGKIDUL". Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program Magister Manajemen di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Selama mengadakan penelitian dan penyusunan tesis ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang sangat besar artinya bagi penulis, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra Arni Surwanti, M.Si, selaku ketua program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Prof.Dr Asip F.H., Psy.D. dan Ibu Isthofaina, S.E, M.si., selaku dosen pembimbing yang telah memberi bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
3. Dinas pendidikan, Pimpinan, Staf, karyawan di lingkungan daerah kabupaten Gunungkidul, yang telah meluangkan waktunya untuk memberi data-data yang penulis perlukan dalam rangka penyusunan tesis ini.

4. Ibu Nyi Marto Daruno, yang senantiasa mendoakan dan memberi dorongan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Istri dan anakku tercinta, yang senantiasa mendoakan dan memberi dorongan dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Saudara-daudara dan teman-temanku yang banyak membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan pada penulis mendapat ridho dari Allah SWT. Amin.

Harapan penulis semoga tesis ini bermanfaat, baik bagi penulis sendiri dan terutama untuk pihak-pihak yang berkepentingan.

Akhirul kalam wabilahi taufik wal hidayah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, . 1 November 2004

Penulis

WINARTONO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSetujuan DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRACT	xii
INTISARI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TELAAH PUSTAKA, LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	8
A. Telaah Pustaka	8
B. Landasan Teori	9
1. Kinerja	9
2. Motivasi	12
3. Partisipasi	15

4. Kepemimpinan.	16
5. Lingkungan Kerja.	18
6. Komunikasi Interpersonal.	20
7. Sikap.	21
8. Pekerjaan itu Sendiri.	22
C. Hipotesis.	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.	27
A. Obyek Penelitian.	27
B. Populasi dan Sampel.	27
C. Teknik Pengambilan Sampel.	28
D. Jenis Data.	28
E. Metode Pengumpulan Data.	28
F. Definisi Operasional Variabel.	29
G. Pengukuran Variabel.	31
H. Uji Instrumen.	33
1. Uji Validitas.	33
2. Uji Reliabilitas.	35
I. Alat Analisa Data.	35
1. Analisis Diskriptif.	35
2. Analisis Inferensial.	36
1) Uji Regresi Linear Berganda.	36
2) Uji Hipotesis untuk Koefisien Regresi.	37
a) Uji Hipotesis Koefisien Regresi secara Parsial.	37

	b) Uji Hipotesis Koefisien Regresi secara Serentak	38
	3) Koefisien Determinasi	39
BAB IV	GAMBARAN UMUM TENTANG OBYEK PENELITIAN	40
	A. Kondisi Geografis	40
	B. Keberadaan Guru	41
	C. Kedudukan, Fungsi dan Tugas	42
BAB V	ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	44
	A. Analisis Deskriptif	44
	1. Deskripsi Responden	44
	2. Deskripsi Variabel Penelitian	45
	B. Uji Kuesioner	53
	1. Uji Validitas	54
	2. Uji Reliabilitas	60
	3. Uji Determinasi	61
	C. Analisis koefisien Regresi Berganda	62
	D. Analisis Hipotesis	64
	E. Temuan	69
	F. Pembahasan	71
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	75
	A. Simpulan	75
	B. Implikasi	75
	C. Keterbatasan dan saran bagi penelitian yang akan datang	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN.

DAFTAR TABEL

A. Tabel III.1 Skala Pengukuran	32
B. Tabel V.1 Diskripsi Responden Menurut Tempat Tinggal..	44
C. Tabel V.2 Hasil Penilaian Variabel Motivasi	47
D. Tabel V-3 Hasil Penilaian Variabel Partisipasi.....	47
E. Tabel V-4 Hasil Penilaian Variabel Kepemimpinan	48
F. Tabel V-5 Hasil Penilaian Variabel Lingkungan	49
G. Tabel V-6 Hasil Penilaian Variabel Komunikasi.....	50
H. Tabel V-7 Hasil Penilaian Variabel Sikap.....	51
I. Tabel V-8 Hasil Penilaian Variabel Pekerjaan itu sendiri	51
J. Tabel V-9 Hasil Penilaian Variabel Kinerja	52
K. Tabel V-10 Hasil Uji Validitas untuk Variabel Motivasi.....	54
L. Tabel V-11 Hasil Uji Validitas untuk Variabel Partisipasi.....	55
M. Tabel V-12 Hasil Uji Validitas untuk Variabel Kepemimpinan	56
N. Tabel V-13 Hasil Uji Validitas untuk Variabel Lingkungan.....	57
O. Tabel V-14 Hasil Uji Validitas untuk Variabel Komunikasi.....	58
P. Tabel V-15 Hasil Uji Validitas untuk Variabel Sikap	58
Q. Tabel V-16 Hasil Uji Validitas untuk Variabel Pekerjaan	59
R. Tabel V-17 Hasil Uji Validitas untuk Variabel Kinerja	60
S. Tabel V-18 Hasil Uji Reliabilitas	61
T. Tabel V-19 Nilai Koefisien Determinasi	61
U. Tabel V-20 Koefisien Regresi Berganda	63
V. Tabel V-21 Anova	65

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1	Hubungan antara Kinerja, Motivasi, Kesempatan dan Kemampuan.....	11
GAMBAR 2	Kerangka Pemikiran Kualitatif	25

ABSTRACT

This research aimed to know a significant influence variables in motivation, participation, leadership, job environment, interpersonal communication, attitude and job itself toward teacher's performance at reGENCY of Gunungkidul.

The given population in this research were teachers who has status of Civil Officer in environment of Educational Agency of reGENCY of Gunungkidul consisting of teachers of Primary High School from outside of this region. They were called as out region teachers and those who came from region of Gunungkidul.

Respondents in this research were 160 teachers of Primary High School who being divided into commuter teachers and non-commuter teachers. Technique in taking a sample used purposive sampling method, and criterion of respondent was teacher of Primary High School who has status of Civil Officer at 18 districts. They were taken from State Primary High School that existed in centre of district and those that were far away from centre of district.

Model of analysis used in this research was multiple linier regression by using statistic test supported by t-test and F-test with an supporting tool of software SPSS for Windows version 11.5.

Result of analysis on t-test concluded that variable of motivation did not influence variable of teacher's performance; variable of participation did not influence variable of teacher's performance; variable of leadership did not influence variable of teacher's performance; variable of job environment had influence significantly toward variable of teacher's performance; variable of interpersonal communication had influence significantly toward variable of teacher's performance; variable of attitude had not influence significantly toward variable of teacher's performance; variable of job itself had influence significantly toward variable of teacher's performance.

Result of analysis on F-test concluded that all independent variables including motivation, participation, leadership, job environment, interpersonal communication, attitude and job itself simultaneously had an significant influence toward variable of teacher's performance.

Result of regression analysis showed that the most dominant independent variable in this research to teacher's performance was interpersonal communication.

Keywords : *motivation, participation, leadership, job environment, interpersonal communication, attitude, job itself and performance*

INTISARI

Penelitian yang penulis lakukan ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari variabel motivasi, partisipasi, kepemimpinan, lingkungan kerja, komunikasi interpersonal, sikap dan pekerjaan itu sendiri terhadap kinerja guru di Kabupaten Gunungkidul.

Populasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah segenap guru yang berstatus Pegawai Negeri Sipil di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Gunungkidul yang terdiri dari guru SMP Negeri yang berasal dari luar daerah Gunungkidul dan berasal daerah gunungkidul.

Responden dari penelitian ini adalah para guru SMP yang terdiri dari guru luar daerah Gunungkidul dan guru asal daerah Gunungkidul sebanyak 160. Teknik Pengambilan sampel dengan menggunakan metode *purposive sampling*, dengan kriteria responden yakni guru SMP Negeri yang berstatus Negeri di 18 kecamatan yang diambil pada SMP Negeri yang ada di kota kecamatan dan yang jauh dari kota kecamatan.

Model analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis linier berganda dan pembuktian hipotesis dengan menggunakan uji statistik yang didukung oleh uji t dan uji F dengan menggunakan alat bantu *software* SPSS for windows versi 11,5.

Hasil analisis dengan menggunakan uji t menunjukkan bahwa variabel motivasi tidak berpengaruh terhadap variabel kinerja guru; variabel partisipasi tidak berpengaruh terhadap variabel kinerja guru; variabel kepemimpinan tidak berpengaruh terhadap variabel kinerja guru; variabel lingkungan kerja mempunyai pengaruh yang bermakna (signifikan) terhadap variabel kinerja guru; variabel komunikasi interpersonal mempunyai pengaruh yang bermakna (signifikan) terhadap variabel kinerja guru; variabel Sikap mempunyai pengaruh yang tidak bermakna (signifikan) terhadap variabel kinerja guru; variabel pekerjaan itu sendiri mempunyai pengaruh yang bermakna (signifikan) terhadap variabel kinerja guru.

Hasil analisis dengan menggunakan uji F yang telah dilakukan menunjukkan bahwa seluruh variabel bebas yang terdiri dari variabel motivasi, variabel partisipasi, variabel kepemimpinan, variabel lingkungan kerja, variabel komunikasi interpersonal, variabel Sikap, dan variabel pekerjaan itu sendiri, secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap variabel kinerja.

Hasil analisis regresi yang telah dilakukan menunjukkan bahwa variabel bebas yang paling dominan berpengaruh terhadap kinerja guru adalah komunikasi interpersonal.

Kata Kunci : motivasi; partisipasi; kepemimpinan; lingkungan kerja; komunikasi interpersonal; Sikap; pekerjaan itu sendiri dan kinerja.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 6 November 2004

(Winartono)