

فعالية استخدام

FUN ARABIC STUDENT SHEET (FARASSHEE) كألة التقويم التعليم على ترقية

نتيجة الاختبار اليومي لطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية محمدية

امبارينناغون العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية بجامعة المحمدية يوكياكرتا لإتاما أحد

الشروط للحصول على درجة العلمية (سارجانا)

الباحثة:

إيزا الحنية أملينا

٢٠١٦٠٨٢٠٠٢٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التعليم اللغات

بجامعة المحمدية يوكياكرتا

٢٠٢٠

الإقرار

أنا الموقعة أدناه

الاسم : إيزا الحنية أملينا

رقم الطلبة : ٢٠١٦٠٨٢٠٠٢٣

عنوان البحث : فعالية استخدام (FARASSHEE) *Fun Arabic Student Sheet*

كألة التقويم التعليم على ترقية نتيجة الاختبار اليومي لطلاب الصف الخامس في

المدرسة الإبتدائية محمديه امبارينتاغون العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

أقرر بأن هذا البحث العلمي كتبتة لإكمال شرط من شروط النجاح الحصول

على درجة سرجانا (S-I) في كلية تعليم اللغات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

محمديه يوكياكرتا.

بعون الله قد قمت بهذا البحث و كتبتة بنفسي وما غششت إلى غيري أو تأليف

آخر مما نسب ردود البحث. فإذا اشتكى أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابة يدي، فإن

أتحمل المسؤولية على المشرف و قسم التعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة

محمديه يوكياكرتا. أقر هذا الخطاب بكل و عي دون أي إجبار.

يوكياكرتا، ١٠ أبريل ٢٠٢٠

إيزا الحنية أملينا



٢٠١٦٠٨٢٠٠٢٣

الشُّعَار

"تعلموا العربية فإنها جزء من دينكم"

“Pelajarilah Bahasa Arab, Karena Ia Adalah Bagian Dari Agama Kalian”

(Umar bin Khattab)

الإهداء

❖ لوالدي المحبوب الفاضل أباروالدين

❖ لوالدتي المحبوبة الفاضلة حانيمة الأمة

❖ لأخي المحبوبان محمد الدين غيلانغ سابوترا و محمد حبيب عاوزان

❖ لجميع الأساتيد الكرام الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية جامعة

محمدية يوكياكرتا

❖ لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية جامعة محمدية يوكياكرتا

❖ لجميع الأصدقاء في جامعة محمدية يوكياكرتا

❖ لقسم تعليم اللغة العربية جامعة محمدية يوكياكرتا

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد. ثم الباحثة شكرت الله على إتمام هذا

البحث بعنوان " فعالية استخدام (FARASSHEE) *Fun Arabic Student Sheet*

كألة التقويم التعليم على ترقية نتيجة الاختبار اليومي لطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية محمديّة امباريناغون العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ الذي قدمته لتكملة الشروط للحصول على الدرجة سرجانة في قسم تعليم اللغة العربية. و الباحثة شكرت جزيلا إلى جميع

الأشخاص الذين ساعدو و لإتمام هذا البحث، و من هؤلاء:

١. رئيس الجامعة محمديّة يوكياكرتا الدكتور غوناوان بودياننتو
٢. فضيلة المكرم عميد كلية تعليم اللغات جامعة محمديّة يوكياكرتا الدكتور سورياننتو
٣. فضيلة المكرم رئيس قسم تعليم اللغة العربية الأستاذ عارف همين المجستير
٤. فضيلة المحبوبة المشرفة الأستاذة أنا تقوى واتي المجستير
٥. المكرمون جميع الأساتيد و الأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية
٦. المحبوبين جميع الطلاب و معلم في المدرسة الإبتدائية المحمديّة امباريناغون
٧. المحبوبين والدا الباحثة الأب أباروالدين و الأم حانيمّة لأمة
٨. المحبوبين جميع الأصدقا و الصديقات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة المحمديّة

يوكياكرتا خاصة شعبة اللغة العربية ٢٠١٦

شكرت الباحثة شكرا جزيلا و جزاكم الله في الدين و الدنيا و الآخرة، و رجت الباحثة أن يكون هذا البحث نافعا للباحثة خاصة و للقراء عامّة.

يوكياكرتا، ١٠ أبريل ٢٠٢٠

الباحثة



ايزا الحنية أملينا

٢٠١٦٠٨٢٠٠٢٣

محتويات البحث

.....	صفحة الموضوع
i.....	الإقرا
ii.....	موافقة المشرق
iii.....	تقرير لجنة المناقشة
iv.....	الشعار
v.....	الإهداء
vi.....	التجريد
vii.....	ABSTRAK
viii.....	كلمة الشكر والتقدير
x.....	محتويات البحث
xiv.....	محتويات الجداول
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. أسئلة البحث
٤.....	ج. أهداف البحث
٥.....	د. فوائد البحث
٥.....	١. الفائدة النظرية

٥	٢ . الفائدة التطبيقية
٥	هـ . تحديد المشكل
٦	و . هيكل البحث
٧	ز . البحوث السابقة
١٢	الباب الثاني: الإطار النظري.....
١٢	أ.الإطار النظري.....
١٢	١ . الفعالية
١٣	٢ . تعريف (<i>Fun Arabic Student Sheet (FARASSHEE)</i>).....
١٥	٣ . وظيفة الاستخدام (<i>Fun Arabic Student Sheet (FARASSHEE)</i>).....
١٦	٤ . تعريف آلة تقويم التعليم
١٦	٥ . أنواع آلة تقويم
١٩	٦ . أهداف و وظائف تقويم التعليم
٢٠	٧ . مبادئ تقويم التعليم
٢١	٨ . إجراء تطوير آلة الاختبار.....
	٩ . خطوات تصميم (<i>Fun Arabic Student Sheet (FARASSHEE)</i>) كآلة تقويم لتعلم
٢٦	اللغة العربية.....
٢٨	١٠. خطوات إعداد (<i>Fun Arabic Student Sheet (FARASSHEE)</i>).....
٣١	ب. صورة العامة بمدرسة الإبتدائية المحمدية امبارينانغون

الباب الثالث: منهجية البحث..... ٣٣

١. مدخل البحث و نوعه ٣٣

٢. أدوات البحث ٣٤

٣. أنواع البيانات و مصادرها ٣٤

٤. طريقة جمع البيانات ٣٥

٥. مجتمع البحث و عينة البحث ٣٧

٦. اختبار الصدق ٣٧

٧. طريقة تحليل البيانات ٣٨

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها ٤٠

أ. التجريب باستخدام ورقة الطلاب العربية الممتعة (*FARASSHEE*) ٤٠

ب. فعالية استخدام (*Fun Arabic Student Sheet*(*FARASSHEE*) كألة تقويم

لتعليم اللغة العربية..... ٤٧

الباب الخامس: الخاتمة ٥٤

أ.الخلاصة ٥٤

ب. الإقتراحات ٥٥

قائمة المصادر والمراجع..... ٥٦

٥٩.....الملاحق

٨٧.....التوثق

محتويات الجدول

- جدول ١,١. تدفق تطوير آلة الاختبار..... ٢٢
- جدول ١,٢. مخطط التدفق لإعداد *FARASSHEE* ٢٩
- جدول ١,٣. تأليف الصف في ٢٠١٩-٢٠٢٠ سنوات..... ٣١
- جدول ٢,١. معدل استجابة المصدق على الجوانب المادية..... ٤٢
- جدول ٢,٢. معدل استجابة المصدق على الجوانب التصميم..... ٤٢
- جدول ٢,٣. معدل استجابة المصدق على الجوانب اللغة ٤٣
- جدول ٣,١-٣,٣. نتائج التحقق مصادر البيانات: المعالجة من نتائج استبيان اختبار الصحة
بالمرفق *FARASSHEE* ٤٤
- جدول ٤. تقديم اقتراحات التحسين من الخبراء مما أدى إلى مراجعة
- آلة *FARASSHEE* ٤٥
- جدول ٥. نتائج قيم الاختبار اليومي قبل و بعد استخدام *FUN ARABIC STUDENT*
- SHEET* ٤٧
- الرسم البياني ٦ نتائج درجات اختبار اللغة العربية اليومية قبل و بعد استخدام
- FARASSHEE* ٤٨
- جدول ٧. نتيجة اختبار الطبيعية..... ٤٩
- جدول ٨. نتيجة اختبار الثبات..... ٥١

٥١.....	<i>Paired Sample Statistic</i> اختبار ٩,١ جدول
٥٢.....	<i>Paired Sample Correlations</i> اختبار ٩,٢ جدول
٥٣.....	<i>Paired Samples Test</i> اختبار ٩,٣-٩,٤ جدول