

PENGARUH KETELADANAN DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP AKHLAK REMAJA DI PEDUKUHAN BOGOR
GUNUNGKIDUL



SKRIPSI

Oleh:

NUR HASANAH SUDIARTI

NPM : 20080720017

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

PENGARUH KETELADANAN DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP AKHLAK REMAJA DI PEDUKUHAN BOGOR
GUNUNGKIDUL



FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

NOTA DINAS

Lamp. : 6 eks. Skripsi

Yogyakarta. 6 Desember 2013

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan sepenuhnya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Nur Hasanah Sudiarti

NPM : 20080720017

Judul : Pengaruh Keteladanan Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Akhlak Remaja Di Pedukuhan Bogor Gunungkidul.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing

Dr.Arif Budi Raharjo, MSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Nur Hasanah Sudiarti

Nomor Mahasiswa : 20080720017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 6 Desember 2013

Yang Membuat Pernyataan



Nur Hasanah Sudiarti

MOTTO

Qur'an Surat Al Ahzab: 21

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ
اللَّهَ كَثِيرًا

Sesungguhnya Telah ada pada (diri) Rasuhullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.

Sumber Al Qur'an Terjemah Karya Syamil Al Qur'an , hal : 420

Qur'an Surat AT Tahrim: 6

يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِيمَنُوا قُوَّا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا
مَلَئِكَةٌ غَلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمْرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمِرُونَ ﴿٦﴾

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.

Sumber Al Qur'an Terjemah Karya Syamil Al Qur'an , hal : 560

Qur'an Surat Al Qalam: 4

وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾

Dan Sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung.

Sumber Al Qur'an Terjemah Karya Syamil Al Qur'an , hal : 564

عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : أَكْرِمُوا أُولَادَكُمْ أَحْسِنُوهُمْ .

“ Nabi SAW bersabda : Muliakanlah anak-anak kalian dan ajarkanlah kepada mereka adab yang baik.”(H.R Ibnu Majah dari Ibnu Abbas ra).

Sumber : M. Nur Hafizh Suwaid dalam *prophetic parenting cara nabi mendidik anak*, hal 400)

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : مَا حَلَّ وَالدُّوَالَادَامِنْ
نَحْلٌ أَفْضَلُ مِنْ أَدَبٍ حَسَنَ .

Bahwasanya rasulullah SAW bersabda: tidaklah seorang bapak memberikan pemberian kepada anaknya sesuatu yang lebih baik dibandingkan adab yang terpuji. (H.R AT-Tirmidzi dari Said Bin 'Ash ra)

Sumber: M. Nur Hafizh Suwaid dalam *prophetic parenting cara nabi mendidik anak*, hal 399-400)

Dari adab yang baik diperoleh pikiran yang terbuka. Dari pikiran yang terbuka dihasilkan kebiasaan yang baik dan tabiat yang terpuji. Dari tabiat yang terpuji diperoleh amal shaleh. Dari amal shaleh diperoleh keridhaan Allah. Dan debaliknya, dari adab yang buruk diperoleh pikiran yang rusak. Dari pikiran yang rusak diperoleh kebiasaan yang buruk. Dan dari kebiasaan yang buruk diperoleh tabiat yang tercela. Dari tabiat tercela diperoleh amal buruk. Dari amal yang buruk diperoleh murka/amarah Allah. Dari murka Allah diperoleh kehinaan abadi.

(Abdullah Bin Umar ra)

Sumber: M.Nur Abdul Hafizh Suwaid dalam *prophetic parenting cara nabi mendidik anak*, hal : 401

HALAMAN PERSEMPAHAN

Hasil karyaku ini ku persembahkan kepada :

1. *Kedua orangtuaku....Ibundaku tercinta Ismiyarti....juga Ayahku Samsudi, sosok yang selalu memberiku inspirasi hidup yang menguatkan hingga saat ini, terimakasih atas segala dukungannya, baik spiritual dan material.*
2. *Adek-adekku yang aku banggakan, Siti Fatimah dan Aldian Hidayat, terimakasih atas do'a dan dukunganmu.*
3. *Adek sepupuku citra, dan novi di Bengkulu. Thanks...atas do'a dan motivasinya.*
4. *Keluarga besarku di Bogor I Playen; embah, bude ginem, bude sum, pakde slamet, bude yuni, pakde simpang, dan lek tinah.*
5. *Mas Sigit Cahyo Nugroho, thanks untuk semua bantuan, motivasi.*
6. *Buat rahadien pamungkas, rofiqi hasan, dan semua teman dikos Nabilla, terimakasih atas segala bantuan, doa dan motivasinya.*
7. *Buat teman-teman diKos Skarsari; Eka, Tika, Ika, Isti, Hesti, Fila dan Erni terimakasih atas bantuan, dukungan dan doanya.*
8. *Almamaterku PAI angkatan 2008 , terimakasih atas doa dan segala bantuan kalian sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

**الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى اشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى إِلَهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.**

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis mengucapkan *Syukur Alhamdulillah* kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmad berupa petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir dan batin kepada peneliti, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan meskipun sederhana dan dalam waktu yang lama karena kemampuan penulis yang terbatas. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan orang-orang yang senantiasa melakukan perubahan di masyarakat.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai seperti yang penulis harapkan tanpa adanya bimbingan, motivasi, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof.Dr. Bambang Cipto, MA selaku rektor UMY
2. Dr. Mahli Zainuddin, M.Si. selaku Dekan FAI UMY.
3. Naufal Ahmad R.A, S. Pd. I, M. A selaku Kajur PAI, FAI UMY

4. Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si. selaku pembimbing 1, yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, semoga Allah membalasmu dengan surganya.
5. Drs. Syamsudin Hs. M.Pd. selaku pembimbing 2, selaku pembimbing yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, semoga Allah membalasmu dengan surganya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang telah menuntun untuk membuka paradigma berpikirku, serta semua karyawan dan karyawati yang telah membantu selama kuliah.
7. Ayah dan ibuku yang senantiasa mendo'akan, memotivasi dan memberikan perhatian serta kasih sayang, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Bapak Badran selaku Dukuh Pedukuhan Bogor 1, dan Ibu Suryatmini selaku Dukuh Pedukuhan Bogor 2, Playen, Playen, Gunungkidul.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, atas bantuan yang tak terlupakan, yang turut andil dalam penyelesaian penelitian ini.

Akhirnya, penulis hanya mampu berharap dan berdo'a semoga Allah membalas semua bantuan kalian dengan balasan yang terbaik di akhirat nanti, dan memudahkan semua urusan dunia dan akhirat. Kesempurnaan hanya milik Allah, dan tidak ada manusia yang sempurna. Setiap manusia pasti mempunyai kelebihan dan kelemahan, oleh karena itu saling mengisi adalah sebuah keharusan untuk menjadi sempurna. Maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pendidik dan orang tua.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaaatuh

Yogyakarta, 18 Desember 2013

Penulis



Nur Hasanah Sudiarti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTA TABEL DAN GAMBAR.....	xv
HALAMAN ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK	
A. Tinjauan pustaka.....	9
B. Kerangka teoritik.....	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Variabel Penelitian.....	43

C.	Objek Dan Subyek Penelitian.....	45
D.	Populasi Dan Sampel.....	46
E.	Tekhnik Pengumpulan Data.....	46
F.	Jenis data.....	50
G.	Uji validitas dan reabilitas.....	51
H.	Analisis data.....	52
I.	Sistematika pembahasan skripsi.....	55
BAB IV HASIL DAN KESIMPULAN.....		
A.	Gambaran umum pedukuhan bogor.....	56
1.	Letak geografis pedukuhan bogor.....	56
2.	Struktur organisasi pedukuhan bogor	57
3.	Kependudukan bogor.....	59
4.	Aspek infrastruktur.....	62
5.	Deskriptif karakteristik responden.....	64
B.	Validitas butir soal.....	66
C.	Uji reabilitas.....	71
D.	Uji asumsi klasik.....	73
E.	Keteladanan orang tua terhadap adab kesopanan remaja	77
F.	Perhatian orang tua terhadap adab kesopanan remaja....	81
G.	Adab kesopanan remaja di pedukuhan bogor.....	84
H.	Pengaruh keteladanan dan perhatian terhadab akhlak...	87
BAB V PENUTUP.....		
A.	Kesimpulan.....	92

B. Saran.....	93
C. Keterbatasan.....	94
D. Kata Penutup.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

	HAL	
Gambar 1	Hubungan Antar Variabel	44
Gambar 2	Struktur Pedukuhan Bogor 1.....	58
Gambar 3	Struktur Pedukuhan Bogor 2.....	58
 Tabel 1.2	Dimensi Variabel.....	48
Tabel 1.3	Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
Tabel 1.4	Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama.....	59
Tabel 1.5	Jumlah Penduduk Berdasarkan Pendidikan.....	60
Tabel 1.6	Jumlah Penduduk Berdasarkan Pekerjaan.....	61
Tabel 1.7	Infrastruktur Pedukuhan Bogor.....	62
Tabel 1.8	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	65
Tabel 1.9	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Usia.....	65
Tabel 1.10	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Pendidikan...	65
Tabel 1.11	Skor Skala Likert.....	67
Tabel 1.12	Hasil Angket Sebaran Pertama.....	68
Tabel 1.13	Hasil Angket	70
Tabel 1.14	Hasil Reabilitas Instrument	72
Tabel 1.15	Kriteria dan Standar Nilai	76
Tabel 1.16	Interval Keteladanan Orang Tua.....	78
Tabel 1.17	Interval Perhatian Orang Tua	81
Tabel 1.18	Interval Akhlak Remaja	84