

**PENERAPAN METODE TASMUR UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI  
HAFALAN SANTRI PADA PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN  
DI PONDOK PESANTREN ASY-SYIFA' MUHAMMADIYAH  
BAMBANGLIPURO BANTUL**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ALI RAHMAN**

**NPM: 20090720068**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2011**

## DAFTAR PUSTAKA

- Asy-Syinqithi, Muhammad Habibillah Muhammad. 2011. *Kiat Mudah Menghafal Qur'an*. Surakarta: Gazzamedia.
- Badrussalam, Abu Yahya. 2009. *Sebaik-baik kamu yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya*. Bogor: Pustaka Al Bashirah.
- Karzun , Anis Ahmad. 2002. *Nasehat Kepada Para Pembaca Al-Qur'an*. Solo: Pustaka Arafah.
- Khalid, bin Abdul Karim al-Laahim. 2008. *Mengapa saya menghafal Al-Qur'an (Metode Mutakhir dan cepat menghafal Al-Qur'an)*. Solo: Daar An-Naba'.
- Munjahid. 2007. *Strategi menghafal Al-Qur'an 10 bulan khatam (kiat-kiat sukses menghafal Al-Qur'an)*, Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta.
- Murad, Khurram. 1995. *Generasi Qur'ani (Meniti jalan dan menyikapi Kalam Allah)*. Surabaya: Risalah Gusti.
- Suharsimi. A. Suhardjono. Supardi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PI Bumi Aksara.
- Taniredja, Tukiran; Irma Pujiati; dan Nyata. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas (Untuk Pengembangan Profesi Guru Praktik, Praktis, dan Mudah)*. Bandung : Alfabeta.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Ali Rahman  
NIM : 20090720068  
Tempat tanggal lahir : Barabai, 15 mei 1984  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Agama : Islam  
Nama Orang Tua : Bapak : Taberani  
Ibu : Raihanah  
Alamat Asal : Jl. Brigjen H. Hasan baseri, no 15 rt 03 rw 02. Bukat Barabai  
Banjarmasin Kalimantan Selatan

### **Pendidikan Formal:**

1.	MI Negeri Bawan Barabai :	Tahun 1991-1996
2.	MTs Negeri Barabai	Tahun 1996-1999
3.	MA Negeri 1 Barabai	Tahun 1999-2002
4.	Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Yogyakarta	Tahun 2005-2009
5.	Fakultas Agama Islam, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY)	Tahun 2009-2011

**Pengalaman Organisasi:**

1.	Ketua Umum Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Barabai	Tahun 2004-2005
2.	Bendahara Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) Komisariat PUTM PP. Muhammadiyah Yogyakarta	Tahun 2007-2007
3.	Ketua Bidang Hikmah dan Advokasi Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) Komisariat PUTM PP. Muhammadiyah Yogyakarta	Tahun 2007-2008
4.	Ketua Bidang Keilmuan Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) Komisariat PUTM PP. Muhammadiyah Yogyakarta	Tahun 2008-2009

Penulis

**PENERAPAN METODE TASMUR UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI  
HAFALAN SANTRI PADA PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DI  
PONDOK PESANTREN ASY-SYIFA' MUHAMMADIYAH  
BAMBANGLIPURO BANTUL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memenuhi gelar Sarjana Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu

Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:  
**ALI RAHMAN**  
**20090720068**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2011**

**NOTA DINAS**

Lampiran : 2 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 7 Desember 2011  
Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ali Rahman

NPM : 20090720068

Judul : PENERAPAN METODE TASMUR UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI HAFALAN SANTRI PADA PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DI PONDOK PESANTREN ASY-SYIFA' MUHAMMADIYAH BAMBANGLIPURO BANTUL

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Pembimbing

Ghoffar Ismail, S. Ag., MA.

#### **PENGESAHAN**

Judul Skripsi

**PENERAPAN METODE TASMUR UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI HAFALAN SANTRI PADA PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DI PONDOK PESANTREN ASY-SYIFA' MUHAMMADIYAH BAMBANGLIPURO BANTUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Ali Rahman**

NPM : **20090720068**

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 31 Desember 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

#### **Sidang Dewan Seminar Proposal Skripsi**

Ketua Sidang : Miftahul Khasanah, STP., MSI ( ..... )

Pembimbing : Ghoffar Ismail, S. Ag., MA. ( ..... )

Penguji : Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag. ( ..... )

Yogyakarta, 31 Desember 2011



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT dan Rasulullah Muhammad SAW
2. Ayah (almarhum) dan ibuku yg telah memberikan do'a dan perhatian, semoga Allah swt senantiasa membahagiakanmu di dunia dan akhirat.
3. Zaujati al-mahmubah, ketulusan cinta dan do'amu menjadi penyejuk jiwaku, semoga Allah selalu meridhai dan menjaga cinta kita.
4. Jundi kecilku, semoga Allah menjadikanmu hafizhah.
5. Sahabat serta Teman-temanku, terima kasih atas motivasi yang diberikan kepada penulis
6. Almamaterku

## **KATA PENGANTAR**



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ  
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ  
أَجْمَعِينَ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “*Penerapan Metode Tasmur Untuk Meningkatkan Prestasi Hafalan Santri Pada Pembelajaran Tahfidzul Qur’an Di Pondok Pesantren Asy-Syifa’ Muhammadiyah Bambangliupuro Bantul*”

Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai Nabi yang terakhir serta sebagai suri tauladan bagi umat manusia di dunia.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan menyelesaikan jenjang studi strata satu (S-1) pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY), setelah menyelesaikan teori dan praktek dari semester pertama sampai akhir.

Sangat disadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. H. Dasron Hamid, M.Sc., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Nawari Ismail, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta serta selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ghoffar Ismail, S. Ag., M.A. selaku pembimbing yang telah mencurahkan, membimbing, memotivasi dan memberikan arahan dari awal hingga akhir dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran.
5. Seluruh Dosen FAI UMY yang telah membimbing, mendidik, dan memberikan pencerahan untuk selalu bersikap kritis. Semoga semua ilmu yang telah diajarkan kepada penulis selama menempuh perkuliahan dapat menjadi bekal di masa yang akan datang.
6. DRS. H. Mugiyanta, M.S.I, selaku pimpinan Pondok Pesantren Asy-Syifa' yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. H. Heni Johan, S.Pd, selaku kepala sekolah MTs Muhammadiyah Bambanglipuro yang berkenan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh pengasuh Pondok Pesantren Asy-Syifa', guru dan karyawan MA Asy-Syifa' Muhammadiyah dan MTs Muhammadiyah Bambanglipuro yang telah banyak memberikan bantuan kepada peneliti selama melakukan penelitian.

9. Seluruh santri Asy-Syifa' Muhammadiyah Bantul, atas kerjasamanya selama menjadi objek penelitian.
10. KH. Mohammad Suprpto Ibnu Juraimi (semoga Allah merahmatinya), selaku Mudir Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak memberikan makna tentang perjuangan selama penulis menempuh perkuliahan di PUTM PP. Muhammadiyah Yogyakarta.
11. Kepada Ayahanda Taberani (almarhum) dan Raihanah, selaku orang tua yang telah membesarkan dan selalu memberikan kasih sayang, kesabaran, do'a yang selalu dipanjatkan, dan dorongan moral serta materi sehingga ananda bisa menyelesaikan kuliah ini dengan lancar.
12. Zaujati tercinta Rini Santi yang senantiasa menemani, memberi semangat dan sebagai inspirator dalam hidupku, anakku Aisyah Hafizhatul Husna semoga kelak engkau menjadi hafizhah kebanggaan abi dan umi serta umat Islam .
13. Sahabat-sahabatku Alumnus Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Yogyakarta Angkatan 2009, semoga kita semua menjadi Ulama penerus Risalah para Nabi.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, atas bantuan yang tak terlupakan yang turut andil dalam penyelesaian skripsi ini.

Tidak ada sesuatu di dunia yang sempurna karena kesempurnaan hanyalah milik Allah, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga Allah meridhai setiap perjuangan kita. *Amin Ya Rabb.*

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Yogyakarta, 7 Desember 2011

Penulis

Ali Rahman

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	vi
HALAMAN DAFTAR ISI .....	x
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xiii
ABSTRAK .....	xv

## **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Tinjauan Pustaka .....	9
F. Kerangka Teoritik .....	12
1. Penerapan .....	12
2. Metode Tasmur .....	12

G. Metode Penelitian .....	18
1. Jenis Penelitian .....	18
2. Prosedur Penelitian .....	18
H. Sistematika Pembahasan .....	22

## **BAB II GAMBARAN UMUM**

A. Identitas Pondok .....	24
B. Letak Geografis .....	24
C. Sejarah Perkembangan .....	27
D. Visi, Misi dan Tujuan .....	30
E. Program Pondok Pesantren .....	33
F. Stuktur Organisasi .....	33
G. Keadaan Pendidik dan karyawan .....	34
H. Keadaan Peserta Didik .....	37
I. Sarana dan Prasarana .....	39

## **BAB III ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN**

A. Data Sebelum Tindakan .....	45
--------------------------------	----

B. Data Siklus I .....	49
C. Data Siklus II .....	57
D. Data Siklus III .....	65
E. Pembahasan .....	71

#### **BAB IV PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	75
B. Saran .....	75
C. Kata Penutup .....	76

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Data Hafalan Santri .....	6
Tabel 2	: Prosedur, alat, Pelaku, Sumber informasi, dan cara Analisisnya	21
Tabel 3	: Periodisasi Pengurus Pondok Pesantren Asy-Syifa' .....	29
Tabel 4	: Periodisasi Kepala MA Asy-Syifa' Muhammadiyah .....	29
Tabel 5	: Periodisasi Kepala MTs Bambanglipuro Muhammadiyah.....	30
Tabel 6	: Struktur Organisasi .....	33
Tabel 7	: Data Guru MA Asy-Syifa' Muhammadiyah .....	35
Tabel 8	: Data Guru MTs Bambanglipuro .....	36
Tabel 9	: Data Santri Asy-Syifa' Muhammadiyah .....	37
Tabel 10	: Laboratorium Bahasa .....	40
Tabel 11	: Laboratorium Komputer .....	40
Tabel 12	: Ruang Poskestren .....	41
Tabel 13	: Masjid Istiqamah .....	42
Tabel 14	: Perpustakaan .....	43



Tabel 15	: Lembar Observasi Aktivitas Santri .....	47
Tabel 16	: Lembar Observasi Ustadz Sebelum Tindakan .....	47
Tabel 17	: Lembar Observasi Aktivitas Santri Siklus I .....	51
Tabel 18	: Lembar Observasi Aktivitas Ustadz Siklus I .....	52
Tabel 19	: Data Prestasi Hafalan Santri Siklus I .....	54
Tabel 20	: Lembar Observasi Aktivitas Santri Siklus II .....	59
Tabel 21	: Lembar Observasi Aktivitas Ustadz Siklus II .....	59
Tabel 22	: Data Prestasi Hafalan Santri Siklus II .....	61
Tabel 23	: Lembar Observasi Aktivitas santri Siklus III .....	66
Tabel 24	: Lembar Observasi Aktivitas Ustadz Siklus III .....	67
Tabel 25	: Data Prestasi Hafalan Santri Siklus III .....	68
Tabel 26	: Rekapitulasi Rata-rata Skor Prestasi Hafalan Santri Dalam Mengikuti Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Metode Tasmur .....	72
Tabel 27	: Rekapitulasi Rata-rata Skor Pengamatan Aktivitas Ustadz dalam Melaksanakan Metode Tasmur .....	72

Tabel 28 : Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Santri Dalam Mengikuti Metode Tasmur .....	73
--	----

### ABSTRAK

Masalah penelitian tindakan kelas ini adalah rendahnya prestasi hafalan santri Asy-Syifa' Muhammadiyah Bantul. Tujuan umum penelitian ini adalah meningkatkan kualitas hafalan Al Qur'an. Sedangkan tujuan khusus adalah meningkatkan prestasi hafalan. Hasil penelitian ini dapat bermanfaat langsung bagi pondok pesantren yaitu meningkatnya kualitas hafalan santri, disamping itu juga bermanfaat bagi guru dan santri. Dengan melakukan penelitian tindakan kelas maka guru memperoleh pengalaman dalam melakukan penelitian dan meningkatkan kualitas pembelajaran, sedangkan siswa memperoleh pelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus, dimana setiap siklusnya meliputi perencanaan, tindakan, observasi, evaluasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah santri Asy-Syifa' Muhammadiyah sebanyak 37 santri. Metode pemecahan masalah yang digunakan adalah menerapkan metode tasmur (talqin, muraja'ah, setoran) pada pelajaran tahfidzul qur'an. Instrumen penelitian menggunakan kartu prestasi, lembar observasi ustadz, dan catatan lapangan. Pelaksanaan penelitian melibatkan 2 orang ustadz tahfidz. Peneliti bertindak sebagai pelaksana tindakan dan seorang ustadz tahfidz lagi bertindak sebagai pengamat aktivitas ustadz dan santri. Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan prestasi hafalan santri. Siklus I dengan rata-rata skor prestasi hafalan **65,33** siklus II dengan rata-rata skor prestasi hafalan **66.76**. siklus III dengan rata-rata skor prestasi hafalan **71,33**. dengan demikian penelitian tindakan kelas ini dikatakan berhasil sehingga peneliti merekomendasikan penerapan metode tasmur dapat meningkatkan prestasi hafalan.

Key-words : prestasi hafalan, metode tasmur