

**FORMULASI STRATEGI PENINGKATAN KUALITAS  
PENDIDIKAN DASAR**

**(Studi Kasus di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab.Pemalang tahun  
2004-2005)**

**THE FORMULATIONS OF STRATEGY FOR IMPROVING  
THE QUALITY OF BASE EDUCATION**

**(Case Study in Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab.Pemalang in The  
Year of 2004-2005)**

**SKRIPSI**

**Disusun Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
(S-1) Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Prgram Studi Ilmu  
Pemerintahan**

**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Disusun Oleh :**

**NOVITA DWI PUSPANINGTYAS**

**20020520061**

**JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2006**

## SKRIPSI

**Skripsi ini telah Dipertahankan dan Disahkan di depan Dewan Penguji Program  
Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Pada :**

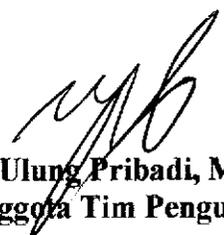
**Hari/ Tanggal : Rabu, 4 Oktober 2006**

**Tempat : Ruang Sidang I**

### SUSUNAN TIM PENGUJI



**Drs. Mochamad Zaenuri, M.Si**  
**Ketua Tim Penguji**



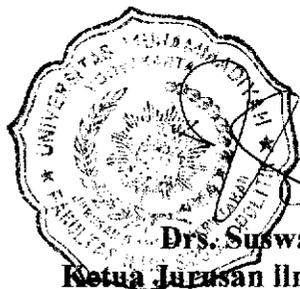
**Drs. Ulung Pribadi, M.Si**  
**Anggota Tim Penguji**



**Dra. Atik Septi Winarsih, M.Si**  
**Anggota Tim Penguji**

**Skripsi Telah Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana (S-1) Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu  
Politik  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Drs. Suswanta, M.Si**  
**Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 September 2006

Novita Dwi Puspaningtyas

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmannirrahim,*

*Assalamu'alaikum, wr, wb*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Rosulullah SAW, beserta sahabat dan pengikutnya hingga akhir jaman.

Alhamdulillah atas segala nikmat dan kesempatan yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“FORMULASI STRATEGI PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN DASAR (studi kasus di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab.Pemalang tahun 2004-2005 )”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Pemerintahan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan yang diberikan oleh beberapa pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak.Dr.H.Khoiruddin Bashori, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Drs.Suswanta,M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Pemerintahan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan menyusun skripsi ini.
3. Ibu Titin Purwaningsih, SIP, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik
4. Bapak Drs.Mochamad Zaenuri, M.Si, selaku dosen Pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dra.Atik Septi Winarsih, M.Si, selaku Dosen Penguji I dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Drs.Ulung Pribadi, M.Si, selaku Dosen Penguji II dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Drs.Joko S, selaku Kepala Staf Tata Usaha di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab.Pemalang.
8. *Ayah dan Bunda* tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya serta memberikan bantuan materiil maupun spirituil kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik...
9. Kakak satu-satunya yang sangat aku sayangi, *Ikke Kurnianing Februarini*, Trimakasih untuk semangat dan doa-doanya...Aku bangga sama kamu....
10. *Malaikat kecilku* yang lucu, "*Nayla n Tya*, aku slalu kangen tawa n tangis kalian....
11. *Eyang Putri*, trimakasih atas curahan sayang dan nasehatnya untukku, teruslah seperti itu.....
12. *Om n Tante* di Jakarta (om cipt,om nursan, om herry, tante achie, tante room),di Palembang (om dhieyang, tante marni, dhe prass n dhe anti), di Batam (om ton, tante mull)n di rumah (lee linda n mb.mell ), terus dukung aku yah....
13. *Imam Maulana*, thanks untuk semua yang indah yang pernah kau berikan, aku pernah bahagia bersamamu
14. Kos Putri "*9c Pakuncen*" (jeng arie, G-hand papua poenya, ipoh lamp, lietha, mb.ayoe, empah, jeng pujiama, mb.inung) , Thanks for everything. *Love You All.*
15. *Echie Family* in Lombok (*echie, abi, ummi, bi ipah, adek put3, dina n ka'adhit*) *thank to t4 n kenangan\* indah yang kalian hadiahkan selama ini, aku takkan pernah lupa ....*
16. Arek\* *KKN Cleban Umboelhardjo\** (ye2n, diana, ambar, sa2n, agoenk, didi, agoes, arifin n wempy), kalian semua HeBat
17. *Sahabat-sahabatku terkasih* (*Yeyen,Ninik,Nyak,uchet,merry,marina, ..., and 2002 All Crew*). "*You're The Best*".
18. Semua staff Tata Usaha Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

19. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini, untuk itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Dan demi kebaikan dari karya tulis ilmiah ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca.

Akhir kata penulis mengharapkan semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menambah wawasan pengetahuan.

*Wassalamu'alaikum, wr,wb*

Yogyakarta, 28 September 2006

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
UNGKAPAN TERIMAKASIH .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
SINOPSIS .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	13
E. Kerangka Dasar Teori .....	13
E.1. Pendidikan .....	13
E.2. Pendidikan Dasar .....	16
E.3. Manajemen Strategis .....	18
F. Definisi Konseptual .....	27
F.1. Formulasi Kebijakan .....	27
F.2. Strategi .....	28

F.3. Kualitas Pendidikan Dasar .....	28
<b>G. Definisi Oprasional .....</b>	<b>29</b>
G.1. Lingkungan Internal .....	29
G.2. Lingkungan Eksternal .....	30
G.3. Isu Strategis .....	30
<b>H. Metode Penelitian .....</b>	<b>31</b>
H.1. Jenis Penelitian .....	31
H.2. Lokasi Penelitian .....	32
H.3. Tenik Pengumpulan Data .....	32
H.4. Jenis Data .....	33
H.5. Teknik Analisa Data .....	33

## **BAB II DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN**

<b>A. Kedudukan Pokok dan Sejarah Dinas P dan K Kab.Pemalang ...</b>	<b>35</b>
<b>B. Gambaran Umum dan Kondisi Dinas P dan K Kab.Pemalang ....</b>	<b>35</b>
<b>C. Keadaan Wilayah Geografis Kab.Pemalang .....</b>	<b>37</b>
C.1. Administrasi Pemerintahan Daerah .....	37
C.2. Demografi .....	38
C.3. Geografi .....	40
C.4. Ekonomi .....	43
C.5. Sosial Budaya dan Agama .....	44
C.6. Transportasi dan Komunikasi .....	45
<b>D. Susunan Kepegawaian dan Perlengkapan .....</b>	<b>46</b>

<b>E. Fungsi dan Tugas Dinas P dan K .....</b>	<b>48</b>
--	-----------

### **BAB III ANALISIS STRATEGI PENINGKATAN KUALITAS**

#### **PENDIDIKAN DASAR DI KABUPATEN PEMALANG**

<b>A. Analisis Pendidikan Dasar .....</b>	<b>55</b>
A.1. Program Pendidikan Dasar .....	55
A.2. Penuntasan Wajib Belajar Sekolah Dasar .....	58
A.3. Meniadakan atau Memperkecil Angka Putus Sekolah .....	59
<b>B. Kajian Strategi dalam Rangka Peningkatan Kualitas .....</b>	<b>60</b>
B.1. Penetapan Visi dan Misi .....	60
B.2. Penetapan Tujuan dan Sasaran .....	61
<b>C. Faktor Internal dan Eksternal .....</b>	<b>62</b>
C.1. Pengembangan Manajemen .....	62
C.2. Profesi Guru .....	66
C.3. Kurikulum .....	72
C.4. Landasan Hukum .....	76
C.5. Peningkatan Kualitas Pendidikan .....	81
C. 6. Faktor Internal dan Eksternal Organisasi .....	87
C.7. Analisa SWOT .....	91
<b>D. Dampak Implementasi Renstra Pemerintah Kabupaten     Pemalang dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan     Dasar .....</b>	<b>98</b>
D.1. Dampak Positif .....	98
D.2. Dampak Negatif .....	99

**BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN**

<b>A. Kesimpulan</b> .....	101
<b>B. Saran</b> .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	104
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Indikator Pemerataan Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2004-2005 .....	8
Tabel 2	Jumlah Sekolah dan Daya Tampung .....	34
Tabel 3	Administrasi Pemerintahan Kabupaten/ Kota atau Propinsi Tahun 2004-2005 .....	36
Tabel 4	Keadaan Demografi Tahun 2005 .....	37
Tabel 5	Keadaan Geografi Tahun 2005 .....	40
Tabel 6	Keadaan Ekonomi Tahun 2005 .....	42
Tabel 7	Keadaan Sosial Budaya dan Agama Tahun 2005 ..	43
Tabel 8	Personel Berdasarkan Pendidikan Formal .....	69
Tabel 9	Personel Berdasarkan Pendidikan Perjenjangan.....	70
Tabel 10	Personel Berdasarkan Pangkat atau Golongan .....	70
Tabel 11	Data Pokok SD dan MI tahun 2004-2005 .....	81
Tabel 12	Analisis Lingkungan Internal dan Eksternal .....	86
Tabel 13	Pembobotan Faktor Lingkungan Internal .....	87
Tabel 14	Pembobotan Faktor Lingkungan Eksternal .....	88
Tabel 15	Keterkaitan antara Faktor Internal dan Eksternal .	91
Tabel 16	Visi, Misi serta Kebijakan dan Kegiatan Strategi .	93
Tabel 17	Keterkaitan Strategi dengan Visi, Misi dan Nilai .	94

## SINOPSIS

Penelitian yang berjudul "Strategi Peningkatan Kualitas Pendidikan Dasar (studi kasus di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab.Pemalang tahun 2004-2005)", penulis tertarik melakukan penelitian ini karena kualitas pendidikan terutama pendidikan dasar di kabupaten Pemalang masih tergolong rendah.

Rendahnya kualitas pendidikan disebabkan oleh berbagai permasalahan yang berkaitan dengan permasalahan akses pendidikan terutama bagi daerah yang masih terpencil dan tingkat kesadaran masyarakatnya tentang arti pentingnya pendidikan juga masih sangat rendah. Selain itu jumlah dana alokasi bagi pendidikan masih rendah mengingat Pendapatan Asli Daerah Kabupaten Pemalang relative kecil dibandingkan dengan kabupaten lain yang ada di Propinsi Jawa Tengah. Rendahnya kualitas dan kuantitas guru serta penyediaan sarana dan prasarana berupa sarana belajar, gedung sekolah dan alat peraga lainnya menjadi salah satu factor penghambat peningkatan kualitas pendidikan dasar.

Penelitian ini dilaksanakan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pemalang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif, yaitu metode penelitian yang memfokuskan pada penggambaran suatu keadaan, gejala atau fenomena social tertentu guna mendapatkan makna dan implikasi dari suatu masalah yang ingin dipecahkan.

Analisa penelitian terhadap Strategi Peningkatan Kualitas Pendidikan Dasar di Kabupaten Pemalang yang didukung dengan program-program yang sedang digalakkan oleh pemerintah dalam hal ini Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mendapat respon yang sangat baik dari masyarakat. Peningkatan kualitas pendidikan dasar apabila dilihat dari hasil UAS untuk SD dan UAN untuk SLTP belum menampakkan hasil yang memuaskan namun pemerintah terus berupaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan dasar, bukti kesungguhan pemerintah tersebut yaitu berusaha dengan terus memberikan bantuan baik sarana dan prasarana sekolah.

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian dan pembahasannya, penulis mengajukan saran-saran kepada pemerintah daerah dengan harapan untuk dapat dijadikan masukan bagi pemerintah kabupaten Pemalang dalam meningkatkan kualitas pendidikan dasar yaitu : Menyelenggarakan forum dialog dengan masyarakat dan sosialisasi tentang arti pentingnya pendidikan, mencari informasi tentang kemajuan implementasi program dan kendala yang dihadapi, perlunya peningkatan sarana prasarana dan biaya operasional pendidikan serta manajemen sekolah yang efisien, efektif dan didukung oleh tenaga pendidik dan pengelola yang professional dan handal, peningkatan SDM yang mempunyai kemampuan untuk menyusun manajemen strategis sehingga dapat meningkatkan pelayanan pendidikan, dan perlunya membangun kerja sama dan koordinasi dengan instansi terkait dan lembaga pendidikan lain serta melibatkan partisipasi masyarakat.