

KARYA TULIS ILMIAH
KESESUAIAN KEINGINAN DENGAN KEBUTUHAN
PERAWATAN ORTODONTIK ALAT CEKAT
ANTARA MAHASISWA KEDOKTERAN
GIGI UMY DAN SISWA SMA
(Kajian berdasarkan *Aesthetic Component of Index of Orthodontic*
***Treatment Need*)**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :

SIXNA AGITHA CLARESTA

20160340081

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Sixna Agitha Claresta

NIM : 20160340081

Program Studi : Pendidikan Dokter Gigi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 19 April 2020

Yang membuat pernyataan,

Sixna Agitha Claresta

MOTTO

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain”

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)

”Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari suatu ilmu. Niscaya Allah memudahkannya ke jalan menuju surga”.

(HR. Turmudzi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabill'alamin

Segala puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT.

Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan kepada :

Kedua orang tua saya, Parjan dan Wiwin Renny Rahmawati yang senantiasa tak pernah lelah memberikan semangat, dukungan serta do'a kepada saya. Semoga persembahan ini bisa membuat papa dan mama bahagia.

Kepada seluruh keluarga besar saya, terimakasih atas do'a, dukungan, perhatian, serta semangat yang telah diberikan sampai saat ini.

Para dosen dan pendidik di Program Studi Kedokteran Gigi UMY yang saya hormati, terimakasih atas bimbingan, ilmu, dan pengalaman yang telah diberikan.

Para guru, karyawan, dan siswa SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta yang telah membantu jalannya penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirabill'alamin, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang berjudul “Kesesuaian Keinginan dengan Kebutuhan Perawatan Ortodontik Alat Cekat antara Mahasiswa Kedokteran Gigi UMY dan Siswa SMA (*Kajian berdasarkan Aesthetic Component of Index of Orthodontic Treatment Need*)” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh derajat sarjana Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan KTI ini terwujud atas bantuan, bimbingan, saran, dan do'a dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. drg. Erlina Sih Mahanani, M.Kes, selaku Kepala Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. (Alm.) drg. Novarini Prahastuti, Sp.Ort dan drg. Arya Adiningrat, Ph.D selaku dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang senantiasa dengan sabar membimbing, mengarahkan, berbagi ilmu, memberi motivasi, saran, dan pengalaman kepada penulis mulai dari awal penelitian hingga karya tulis ilmiah ini dapat tersusun dengan baik.

4. drg. M. Shulchan Ardiansyah, Sp.Ort dan drg. Erwin Setyawan, Sp.RKG, selaku dosen penguji KTI yang telah bersedia meluangkan waktu serta memberikan pengetahuan, bimbingan, saran, dan revisi dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Rini Astuti, Ibu Arini, dan Bapak Tri, selaku guru di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta, serta karyawan dan siswa SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta yang telah memberikan izin serta bantuannya selama penelitian.
6. Bapak Drs. Zulaela M.Si yang telah bersedia meluangkan waktu serta memberikan bimbingan terutama dalam hal statistik.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Parjan dan Ibu Wiwin Renny Rahmawati, serta keluarga saya yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, nasihat, do'a, serta segala upaya yang telah diberikan.
8. Teman seperjuangan dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini, Sintya dan Anggi yang selalu memberikan saran, dukungan, motivasi, dan semangat untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Teman-teman program studi Pendidikan Dokter Gigi UMY 2016 yang telah membersamai selama 4 tahun ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini

Penulis berusaha menulis skripsi ini dengan sebaik mungkin, namun penulis menyadari bahwa dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk

Karya Tulis Ilmiah ini. Meskipun demikian, penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu kedokteran gigi pada umumnya dan bidang ortodontik pada khususnya, serta bagi seluruh pihak yang terkait.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 19 April 2020

Penulis

Sixna Agitha Claresta

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------------|------|
| HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH..... | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iii |
| MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| <i>ABSTRACT</i> | xiii |
| INTISARI..... | xiv |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Keaslian Penelitian..... | 6 |
| BAB II..... | 8 |
| TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| A. Telaah Pustaka | 8 |
| B. Landasan Teori..... | 17 |
| C. Kerangka Konsep..... | 18 |
| D. Hipotesis..... | 19 |
| BAB III | 20 |
| METODE PENELITIAN..... | 20 |
| A. Desain Penelitian..... | 20 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 20 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 20 |
| D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi..... | 21 |
| E. Variabel dan Definisi Operasional | 22 |

| | |
|------------------------------|----|
| F. Instrumen Penelitian..... | 23 |
| G. Jalannya Penelitian..... | 24 |
| H. Analisis Data | 25 |
| I. Etika Penelitian | 25 |
| J. Alur Penelitian | 27 |
| BAB IV | 28 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 28 |
| A. Hasil Penelitian | 28 |
| B. Pembahasan..... | 35 |
| BAB V..... | 40 |
| KESIMPULAN DAN SARAN..... | 40 |
| A. Kesimpulan | 40 |
| B. Saran..... | 40 |
| DAFTAR PUSTAKA | 41 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-----------------------------------------|----|
| Gambar 1. Aesthetic Component IOTN..... | 16 |
| Gambar 2. Kerangka Konsep | 18 |
| Gambar 3. Alur Penelitian..... | 27 |
| Gambar 4. Grafik siswa SMA..... | 33 |
| Gambar 5. Grafik mahasiswa KG | 33 |

DAFTAR TABEL

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Karakteristik Subjek berdasarkan Jenis Kelamin pada siswa SMA | 28 |
| Tabel 2. Karakteristik Subjek berdasarkan Jenis Kelamin pada Mahasiswa KG . | 29 |
| Tabel 3. Hasil Keinginan Perawatan Ortodontik Cekat Siswa SMA..... | 29 |
| Tabel 4. Hasil Keinginan Perawatan Ortodontik Cekat Mahasiswa KG | 30 |
| Tabel 5. Hasil Kebutuhan Perawatan Siswa SMA..... | 30 |
| Tabel 6. Hasil Kebutuhan Perawatan Mahasiswa KG | 31 |
| Tabel 7. Tingkat Pengetahuan Maloklusi Siswa SMA | 31 |
| Tabel 8. Tingkat Pengetahuan Maloklusi Mahasiswa KG..... | 32 |
| Tabel 9. Hasil Uji Spearman Siswa SMA..... | 34 |
| Tabel 10. Hasil Uji Spearman Mahasiswa KG | 35 |