

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK PERAWAT RAWAT INAP DENGAN  
*CULTURAL COMPETENCE* (KOMPETENSI BUDAYA) DI RSU PKU  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA DALAM PEMBERIAN ASUHAN  
KEPERAWATAN**

**KARYA TULIS ILMIAH**

Disusun untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan  
pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :

**FATKHAN MUCHTAR**

**NIM : 20020320008**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA  
2006**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Karya Tulis Ilmiah**

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK PERAWAT RAWAT INAP DENGAN  
*CULTURAL COMPETENCE* (KOMPETENSI BUDAYA) DI RSU PKU  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA DALAM PEMBERIAN ASUHAN  
KEPERAWATAN**

**Telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk mengikuti ujian Karya  
Tulis Ilmiah Program Studi Ilmu Keperawatan di Fakultas Kedokteran  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Pada 24 Agustus 2006**

Oleh :

**Fatkhan Muchtar  
NIM : 20020320008**

**Pembimbing I**



**( Uswatun Khasanah, S.Kep,MNS )**



**Pembimbing II**



**( Dyah Rivani, S.Kep,Ns )**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Karya Tulis Ilmiah**

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK PERAWAT RAWAT INAP DENGAN  
CULTURAL COMPETENCE (KOMPETENSI BUDAYA) DI RSU PKU  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA DALAM PEMBERIAN ASUHAN  
KEPERAWATAN**

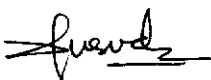
**Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal :  
24 Agustus 2006**

Oleh :

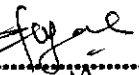
**Fatkhan Muchtar  
NIM : 20020320008**

**Penguji**

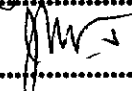
**Uswatun Khasanah, S.Kep,MNS**

(..........)

**Dyah Rivani, S.Kep,Ns**

(..........)

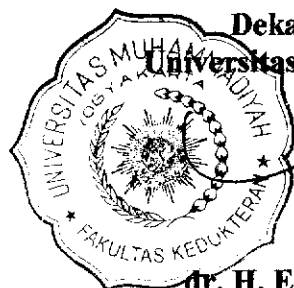
**Alwi Sajari, S.Kep,Ns**

(..........)

**Mengetahui**

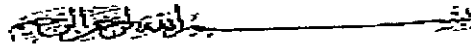
**Dekan Fakultas Kedokteran**

**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



  
**dr. H. Erwin Santosa, Sp.A.,M.Kes**

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan banyak anugerah dan hidayah-NYA, sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi umat diseluruh dunia.

Atas rahmat dan ijin Allah SWT penulis akhirnya diberi kesempatan menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan judul **“HUBUNGAN KARAKTERISTIK PERAWAT RAWAT INAP DENGAN *CULTURAL COMPETENCE* (KOMPETENSI BUDAYA) DI RSU PKU MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA DALAM PEMBERIAN ASUHAN KEPERAWATAN”**. Karya Tulis Ilmiah ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat sarjana keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Tidak lupa juga penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik moral, tenaga, dan biaya serta hal lain yang sulit untuk disebutkan dari penyusunan proposal sampai selesainya karya tulis ilmiah ini. Rasa terimakasih ini di sampaikan kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan doa, semangat, kasih sayang yang tak ternilai untuk terus berjuang menyelesaikan karya tulis ini.

2. dr. H. Erwin Santosa, Sp.A.,M.Kes., selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Uswatun Khasanah, S.Kep,MNS.,selaku dosen pembimbing I atas bantuan dan bimbingannya dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.
4. Ibu Dyah Rivani, S.Kep,Ns., selaku dosen pembimbing II untuk bimbingannya membantu penulis menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
5. Bapak Alwi Sajari, S.Kep,Ns., selaku dosen penguji dari RSU PKU Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Ibu Sriyati, S.Kep,Ns., selaku kepala bidang keperawatan di RSU PKU Muhammadiyah Yogyakarta
7. Teman-teman PSIK A 2002 atas segala suport, semangat, serta nasehat yang selalu mewarnai langkah hidupku.
8. Responden yang bersedia memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian dan berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT.Amin.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi ilmu keperawatan, khususnya bagi Keperawatan Medikal Bedah.

Yogyakarta, 24 Agustus 2006

Fatkhan Muchtar

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN & PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
INTISARI .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Ruang Lingkup .....	8
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Keperawatan Antar Budaya .....	9
1. Pengertian Keperawatan Antar Budaya .....	9
2. Istilah – Istilah Kunci Dalam Keperawatan Antar Budaya ....	10

## DAFTAR ISI ( Lanj. )

B. Kompetensi Budaya .....	12
1. Pengertian Kompetensi Budaya .....	12
2. Unsur – Unsur Penting Dalam Kompetensi Budaya .....	13
C. Keperawatan .....	15
D. Asuhan Keperawatan .....	15
E. Kerangka Konsep .....	16
F. Hipotesis .....	17
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	18
B. Populasi dan Sampel .....	18
C. Variabel Penelitian .....	20
D. Definisi Operasional .....	20
E. Instrumen Penelitian .....	23
F. Uji Validitas dan Reabilitas Instrument .....	24
G. Teknik Pengumpulan Data .....	25
H. Analisis Data .....	27
I. Kesulitan Penelitian .....	30
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil penelitian .....	31
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	31
2. Karakteristik Responden Penelitian .....	32

## DAFTAR ISI ( Lanj. )

3. Gambaran Kompetensi Budaya Perawat .....	35
4. Hubungan antara Tingkat Pendidikan Perawat dengan Kompetensi Budaya .....	39
5. Hubungan antara Lama Bekerja ( Pengalaman ) Perawat dengan Kompetensi Budaya .....	40
6. Hubungan antara Kepindahan Tempat Kerja ( Pengalaman ) Perawat dengan Kompetensi Budaya .....	41
7. Hubungan antara Umur Perawat dengan Kompetensi Budaya .....	43
8. Hubungan antara Perbedaan Gender Perawat dengan Kompetensi Budaya .....	44
B. Pembahasan .....	45
1. Tingkat Kompetensi Budaya Perawat .....	45
2. Hubungan antara Tingkat Pendidikan Perawat dengan Kompetensi Budaya .....	48
3. Hubungan antara Lama Bekerja ( Pengalaman ) Perawat dengan Kompetensi Budaya .....	50
4. Hubungan antara Kepindahan Tempat Kerja ( Pengalaman ) Perawat dengan Kompetensi Budaya .....	51
5. Hubungan antara Umur Perawat dengan Kompetensi Budaya .....	52



## DAFTAR ISI ( Lanj. )

6. Hubungan antara Perbedaan Gender Perawat dengan	
Kompetensi Budaya .....	53
C. Keterbatasan Penelitian .....	55
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

### DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep .....	17
---------------------------------	----

### DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Umur Responden .....	32
Tabel 2. Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden .....	32
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Pendidikan Responden .....	33
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Lama Bekerja (Pengalaman) Responden .....	33
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Kepindahan Tempat Kerja (Pengalaman) Responden .....	34
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Memahami Perbedaan Budaya .....	35
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Pengkajian Individu .....	36
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Pandangan Pribadi .....	36
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Pemberian Pelayanan .....	37
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Kompetensi Budaya Perawat (1) .....	38
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Kompetensi Budaya Perawat (2) .....	38
Tabel 12. <i>Cross Tabel</i> Hubungan antara Tingkat Pendidikan Perawat dengan Kompetensi Budaya .....	39
Tabel 13. <i>Cross Tabel</i> Hubungan antara Lama Bekerja dengan Kompetensi Budaya .....	40

## DAFTAR GAMBAR DAN TABEL ( Lanj. )

Tabel 14. <i>Cross Tabel</i> Hubungan antara Kepindahan Tempat Kerja dengan Kompetensi Budaya .....	41
Tabel 15. <i>Cross Tabel</i> Hubungan antara Umur dengan Kompetensi Budaya .....	42
Tabel 16. <i>Cross Tabel</i> Hubungan antara Perbedaan Gender dengan Kompetensi Budaya .....	44

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner.

Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner.

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.

Lampiran 4. Kuesioner.

Lampiran 5. Hasil Nilai Pengisian Kuesioner.

Lampiran 6. Hasil Uji Statistik.

## INTISARI

Kompetensi budaya adalah suatu pengembangan dari pandangan dan sikap perawat yang menunjukkan adanya kepekaan terhadap persamaan dan perbedaan budaya, sehingga dapat dimanfaatkan dalam memberikan asuhan keperawatan pada klien. Perbedaan budaya itu dapat berupa perbedaan bahasa, pemikiran, tindakan, kebiasaan, dan kepercayaan pada suatu hal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kompetensi budaya perawat, dan untuk mengetahui hubungan antara karakteristik perawat rawat inap (tingkat pendidikan, pengalaman, umur, gender) dengan kompetensi budaya di RSUD PKU Muhammadiyah Yogyakarta dalam pemberian asuhan keperawatan.

Penelitian ini adalah non eksperimental deskriptif analitik dengan pendekatan desain penelitian survey. Sampel adalah perawat RSUD PKU Muhammadiyah Yogyakarta berjumlah 33 orang yang memenuhi kriteria. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. analisis data menggunakan rumus  $p = \frac{x}{n} \times 100\%$  kemudian hasilnya dikategorikan menjadi baik, cukup, dan kurang. Sedangkan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara karakteristik perawat dengan kompetensi budaya menggunakan uji korelasi *Kendall's tau* dan *Spearman's* untuk tingkat pendidikan, pengalaman, umur, dan uji *chi-square* untuk gender.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh beberapa nilai yakni: untuk tingkat pendidikan dengan uji *Kendall's tau* didapatkan  $p = 0,089$  ( $p > 0,05$ ) dengan uji *Spearman's* didapatkan  $p = 0,088$  ( $p > 0,05$ ). Untuk pengalaman (lama bekerja) dengan uji *Kendall's tau* didapatkan  $p = 0,443$  ( $p > 0,05$ ) dengan uji *Spearman's* didapatkan  $p = 0,470$  ( $p > 0,05$ ). Untuk kepindahan tempat kerja (pengalaman kerja) dengan uji *Kendall's tau* didapatkan  $p = 0,090$  ( $p > 0,05$ ) dengan uji *Spearman's* didapatkan  $p = 0,08$  ( $p > 0,05$ ). Untuk umur dengan uji *Kendall's tau* didapatkan  $p = 0,445$  ( $p > 0,05$ ) dengan uji *Spearman's* didapatkan  $p = 0,459$  ( $p > 0,05$ ) dan untuk gender dengan uji *chi-square*  $p = 0,459$  ( $p > 0,05$ ). Dari semua nilai  $p$  yang didapat semuanya lebih besar dari 0,05 sehingga tidak terdapat hubungan yang signifikan antara karakteristik perawat dengan kompetensi budaya.

Keyword: Kompetensi Budaya, Keperawatan Antar Budaya.

## ABSTRACT

Cultural competence is a development from view and nurse attitude showing the sensitivity to same and different of cultural, so that can be exploited in giving treatment to client. Cultural different can be in the form of the language difference, opinion, action, habit, and belief at one particular matter. This research aimed to know correlation among hospitalizing nurse characteristic (level of education, experience, age, gender) with the cultural competence in RSU PKU Muhammadiyah of Yogyakarta in giving of treatment.

The kind of this research is non experiment deskriptif analitik with survey approach. The sample is nurse in RSU PKU Muhammadiyah of Yogyakarta amount 33 respondent which complete of criteria. The collecting of data with questioner. The analysis of data with the key  $p = x/n \times 100\%$ , so that result categories become good, enough and less. For to know significant correlation between nurse characteristic with cultural competence use *Kendall's tau dan Spearman's* test for level of education, experience, age, and test the chi-square for the gender

From result analyze got some value: to level of education with the test of Kendall's tau got  $p = 0,089$  ( $p > 0,05$ ) with the test Spearman's got  $p = 0,088$  ( $p > 0,05$ ). For the experience ( old work ) with the test of Kendall's tau got  $p = 0,443$  ( $p > 0,05$ ) with the test Spearman's got  $p = 0,470$  ( $p > 0,05$ ). For the removing of workplace ( job experience ) with the test of Kendall's tau got  $p = 0,090$  ( $p > 0,05$ ) with the test Spearman's got  $p = 0,08$  ( $p > 0,05$ ). To age with the test of Kendall's tau got  $p = 0,445$  ( $p > 0,05$ ) with the test Spearman's got  $p = 0,459$  ( $p > 0,05$ ) and for the gender with the test of chi-square  $p = 0,459$  ( $p > 0,05$ ). From all value  $p$  got more than 0,05 so that there are not significant correlation between nurse characteristic with the cultural competence.

Keywords: Cultural Competence, Transcultural Nursing