

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU  
STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK PADA IBU YANG MEMPUNYAI  
ANAK USIA 3-5 TAHUN DI PLAY GROUP PELANGI ANAK  
UMBULHARJO YOGYAKARTA  
2006**

**Karya Tulis Ilmiah**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh**

**TRI INDAH HANDAYANI**

**20020320021**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2007**

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU**  
**STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK PADA IBU YANG MEMPUNYAI**  
**ANAK USIA 3-5 TAHUN DI PLAY GROUP PELANGI ANAK**  
**UMBULHARJO YOGYAKARTA**  
**2006**

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Dan Diterima**  
**Sebagai Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**  
**Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran**  
**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Oleh :

**TRI INDAH HANDAYANI**

**20020320021**

Pada Tanggal :

**16 Februari 2007**

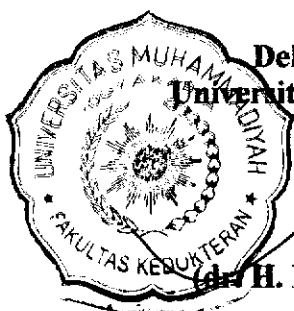
Dewan Penguji :

1. Penguji I : Ery Khusnal, S.Kep., MNS

2. Penguji II : Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep., Ns

3. Penguji III : Mustika Astuti, S.Kep., Ns

(*Ery Khusnal*)  
.....  
(*Falasifah Ani Yuniarti*)  
.....  
(*Mustika Astuti*)  
.....



Mengetahui  
Dekan Fakultas Kedokteran  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

(*H. Erwin Santosa*)  
**H. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes)**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Alhamdulillah rabbi'l'alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan nikmat, rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis bisa menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Karya tulis ilmiah ini berjudul **“Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Stimulasi Perkembangan Anak Pada Ibu Yang Mempunyai Anak Usia 3-5 Tahun Di Play Group Pelangi Anak Umbulharjo Yogyakarta”** yang disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan karya tulis ilmiah ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Tidak lupa juga penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya kepada semua pihak yang telah membantu selama penyusunan karya tulis ilmiah ini, terutama kepada:

1. Bapak dr. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan sekaligus Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Ery Khusnal, S.Kep., MNS dan Ibu Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep., Ns, selaku dosen pembimbing atas segala arahan, bimbingan dan motivasi dalam pembuatan karya tulis ilmiah ini.
3. Ibu Mustika Astuti, S.Kp., Ns, selaku dosen penguji atas kritik dan saran yang telah diberikan demi kesempurnaan penyusunan karya tulis ilmiah ini.

4. Ibu Atik Badi'ah, S.kp., M.Kes Dan Bapak Sigit H. Y, S.Psi yang telah bersedia sebagai pakar dalam uji validitas penulis.
5. BAPEDA Yogyakarta, Walikota yogyakarta, Kepala Sekolah Play Group Pelangi Anak Umbulharjo yang telah memberikan ijin kepada penulisan karya tulis ini.
6. Semua responden yang sudah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner.
7. Karyawan UMY terutama PSIK yang telah memudahkan segala urusan surat-menyurat untuk penelitian ini.
8. Keluarga besar Mojokerto, Mama dan Mbak Sarah atas do'a dan dukungannya sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan.
9. Keluarga besar bapak Risang atas do'a dan dukungannya sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan.
10. Teman-teman seperjuangan PSIK angkatan 2002, serta pihak lain yang telah membantu dalam karya tulis ilmiah ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis menyadari adanya kekurangan dan keterbatasan dalam penelitian ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari pembaca. Penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya komunitas keperawatan.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Yogyakarta, 16 Februari 2007

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR DAN LAMPIRAN.....	x
INTISARI.....	xi
ABSTRAK.....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup .....	7
F. Penelitian Pendukung.....	8
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	10
1. Pengetahuan.....	10
2. Perilaku.....	13
3. Perkembangan Anak .....	15

4. Stimulasi.....	18
5. Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun .....	20
6. Pemantauan Perkembangan Anak.....	31
B. Kerangka Konsep Penelitian .....	33
C. Hipotesis Penelitian .....	34

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	35
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	35
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	36
D. Variabel Penelitian.....	37
E. Devinisi Variabel Penelitian .....	37
F. Hubungan Antar Variabel.....	39
G. Instrumen Penelitian .....	39
H. Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	41
I. Teknik Pumpulan Data .....	45
J. Pengolahan Data .....	46
K. Analisis Data.....	47
L. Jalannya Penelitian .....	50
M. Etik Penelitian.....	52

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	53
--------------------------	----

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	53
2. Karakteristik Responden .....	54
3. Analisis Univariat.....	56
4. Analisis Bivariat.....	60
B. Uji Statistik .....	61
C. Pembahasan.....	62
1. Tingkat Pengetahuan.....	62
2. Perilaku Stimulasi Perkembangan Anak Pada Ibu.....	65
3. Hubungan Antar Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Stimulasi Perkembangan Anak Pada Ibu .....	68
D. Faktor Pendukung Dan Penghambat.....	70
E. Keterbatasan Penelitian .....	71

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	73

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1. *Blueprint* Kuesioner Tingkat Pengetahuan Tentang Perkembangan Anak.
- Tabel 2. *Blueprint* Kuesioner Perilaku Ibu Dalam Stimulasi Perkembangan Anak.
- Tabel 3. *Blueprint* Hasil Uji Validitas Pengetahuan Tentang Perkembangan Anak.
- Tabel 4. *Blueprint* Kuesioner Perilaku Ibu Dalam Stimulasi Perkembangan Anak.
- Tabel 5. Interpretasi Korelasi nilai  $r$
- Tabel 6. Distribusi Frekuensi dan Persentase Karakteristik Umum Responden Berdasarkan Umur, Pendidikan, Pekerjaan, Usia Anak dan Jumlah Anak.
- Tabel 7. Distribusi Frekuensi dan Persentase Kategori Tingkat Pengetahuan Tentang Perkembangan Anak di Play Group Pelagi Anak Umbulharjo Yogyakarta.
- Tabel 8. Distribusi Frekuensi dan Persentase Tingkat Pengetahuan Tentang Perkembangan Anak dari Berbagai Aspek.
- Tabel 9. Distribusi Frekuensi dan Persentase Kategori Perilaku Stimulasi Perkembangan Anak Pada Ibu Yang Mempunyai anak Usia 3-5 Tahun.
- Tabel 10. Distribusi Frekuensi dan Persentase Perilaku Stimulasi Perkembangan Anak Pada Ibu Yang Mempunyai Anak Usia 3-5 Tahun.
- Tabel 11. *Cross Table* Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Stimulasi Perkembangan Anak Pada Ibu Yang Mempunyai Anak Usia 3-5 Tahun.
- Tabel 12. Hasil Uji Korelasi Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Stimulasi Perkembangan Anak Pada Ibu Yang Mempunyai Anak Usia 3-5 Tahun.



## DAFTAR GAMBAR DAN LAMPIRAN

### A. Daftar Gambar

Gambar 1. Kerangka Konsep

Gambar 2. Hubungan Antar Variabel

### B. Daftar Lampiran

- |             |   |
|-------------|---|
| Lampiran 1. | Surat permohonan ijin penelitian dari UMY     |
| Lampiran 2. | Surat ijin penelitian                         |
| Lampiran 3. | Lembar permohonan kesediaan menjadi responden |
| Lampiran 4. | Lembar persetujuan menjadi responden          |
| Lampiran 5. | Lembar Kuesioner Penelitian                   |
| Lampiran 6. | Lembar tabulasi data Penelitian               |
| Lampiran 7. | Hasil uji reliabilitas                        |
| Lampiran 8. | Hasil Analisa data                            |

## INTISARI

**Latar belakang:** Dalam perkembangan anak terdapat masa kritis di mana diperlukan rangsangan atau stimulasi yang berguna agar potensi bawaan dapat berkembang dengan optimal, sehingga perlu mendapat perhatian yang serius. Stimulasi perkembangan anak merupakan salah satu cara mengoptimalkan perkembangan anak, sehingga peran orang tua sangat dipentingkan. Anak yang mendapat banyak stimulasi yang terarah dan sesuai dengan tahap-tahap perkembangan akan lebih cepat berkembang dibandingkan dengan anak yang kurang atau bahkan tidak mendapatkan stimulasi.

**Tujuan penelitian:** Mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan dengan perilaku stimulasi perkembangan anak pada ibu yang mempunyai anak usia 3-5 tahun di Play Group Pelangi Anak Umbulharjo Yogyakarta.

**Metode penelitian:** Jenis penelitian adalah survei melalui pendekatan *Cross Sectional*. Penelitian dilaksanakan di Play Group Pelangi Anak Umbulharjo Yogyakarta pada bulan November-Desember 2006 dengan jumlah sampel 48 responden. Pengumpulan data diperoleh menggunakan kuesioner yang diisi oleh responden. Uji Validitas menggunakan *content validity index* melalui konsultasi kepada pakar dan didapatkan nilai 0,783 untuk kuesioner tingkat pengetahuan dan 1 untuk kuesioner perilaku stimulasi perkembangan anak pada ibu. Uji reliabilitas menggunakan rumus *KR-20* untuk variabel bebas dengan nilai  $r_{11} = 0,87$ . Sedangkan untuk variabel terikat menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan nilai  $r_{11} = 0,81$ . Teknik analisis menggunakan *Product Moment Correlation* dari *Pearson*.

**Hasil penelitian:** Sebagian besar ibu mempunyai tingkat pengetahuan tentang perkembangan anak yang baik (58,3%) dengan perilaku stimulasi perkembangan anak pada ibu yang baik (58,3%). Hasil uji statistik menunjukkan bahwa  $r = 0,917$  dan taraf signifikan ( $p$ )  $< 0,01$ .

**Kesimpulan:** Ada hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan dengan perilaku stimulasi perkembangan anak pada ibu yang mempunyai anak usia 3-5 tahun di Play Group Pelangi Anak Umbulharjo Yogyakarta.

**Saran:** Diharapkan orang tua selalu meningkatkan pengetahuan tentang stimulasi perkembangan anak dan memberikan stimulasi secara teratur sesuai dengan tahap-tahap perkembangan anak.

---

**Kata kunci:** Tingkat pengetahuan; perilaku stimulasi perkembangan anak pada ibu

## ABSTRACT

**Background:** There is a critical time in children development it is a time when they need positive stimulus so the inherited talent can be optimally developed so in this time children need to be given serious attention. The child development simulation is a method that can be used for optimizing the children development, the parents' role is important in this method. Children who get positive and directed stimulus will grow faster than those who are lack of simulation or even do not get any simulation.

**Research Objective:** to find out the correlation between knowledge level and child development simulation behavior on mothers who have 3 – 4 year-old children in Pelangi Anak Play Group, Umbulharjo Yogyakarta.

**Research Method:** This was a survey research using cross-sectional approach. The research was carried out in Pelangi Anak Play Group in Umbulharjo, Yogyakarta on November – December 2006, the sample is 48 respondents. Content validity index with expert consultation is used to test the validity of the research and for questionnaire in knowledge level, 0.783 point is obtained while 1 point is obtained for questionnaire in mothers' behavior on child development simulation. The validity test uses KR-20 formula for independent variable with  $r_{11} = 0.87$  while for dependent variable, Alpha Cronbach is used for testing the validity with  $r_{11} = 0.81$ . The data analysis technique used Pearson's Product Moment Correlation.

**Research Findings:** 58.3% respondents have good knowledge of child development and 58.3% respondents have good behavior in child development simulation. The statistic test shows that  $r = 0.917$  and  $p < 0.01$ .

**Conclusion:** There is a significant correlation between knowledge level and child development simulation behavior on mothers who have 3 – 4 year-old children in Pelangi Anak Play Group, Umbulharjo Yogyakarta.

**Suggestion:** It is expected that parents increase their knowledge about child development stimulation and give regular stimulation that are suitable with the child developmental phase.

**Key words:** knowledge level; mother's behavior in child development simulation.