

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN FAKTOR KEPUASAN MAHASISWA  
TERHADAP METODE *CASE BASED LEARNING* DALAM  
*SMALL GROUP DISCUSSION* DI PSKG FKIK UMY**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh :**

**ASYIFA AULIA PUTRI**

**20160340110**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2020**

**HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH**  
**GAMBARAN FAKTOR KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP**  
**METODE CASE BASED LEARNING DALAM SMALL GROUP**  
**DISCUSSION DI PSKG FKIK UMY**

Disusun Oleh :  
**ASYIFA AULIA PUTRI**

20160340110

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 29 Juli 2020.

Dosen Pembimbing

drg. Nyka Dwi F. M. MedEd  
NIK: 19880203201712173265

Dosen Penguji I

drg. Indri Kurniasih, M. MedEd  
NIK: 19750830200410173069

Dosen Penguji II

drg. Edwyn Saleh, Sp. BMM  
NIK: 19731212200410173066

Mengetahui,  
Kaprodi Pendidikan Dokter Gigi FKIK  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dr. drg. Erlina Sih Mahanani, M. Kes  
NIK: 19701014200410173067

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Asyifa Aulia Putri

Nim : 20160340110

Program Studi : Kedokteran Gigi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun yang tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 17 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Asyifa Aulia Putri

**HALAMAN MOTO**

اللَّهُ وَاتَّقُوا وَرَابِطُوا<sup>ق</sup> وَصَابِرُوا اصْبِرُوا اٰمَنُوا الَّذِيْنَ يٰٓاَيُّهَا

﴿200﴾ نَفْلِحُوْنَ لَعَلَّكُمْ

*O you who have believed, persevere and endure and remain stationed and fear*

*Allah that you may be successful*

QS. Ali Imran (3:200)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, Puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik. Dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang, serta motivasi yang selalu mengiri langkah saya, saya mempersembahkan Karya Tulis Ilmiah ini kepada:

1. Diri saya sendiri yang telah berjuang sampai titik ini untuk memperoleh gelar sarjana
2. Bapak drg. Sutarno, Ibu drs. Niniek Nurmala, Apt dan kakakku Dimas Aulia Rachmadi yang selalu memberikan doa, motivasi serta kasih sayang yang tiada henti
3. Terima kasih banyak, semoga kita semua selalu berada dalam lindungan Allah SWT dan selalu dimudahkan dalam segala urusannya.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“GAMBARAN FAKTOR KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP METODE CASE BASED LEARNING DALAM SMALL GROUP DISCUSSION DI PSKG FKIK UMY”** ini dapat selesai tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat karunia-Nya serta memberikan kesehatan dan jalan yang lancar dalam menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Bapak drg. Sutarno dan Ibu drs. Niniek Nurmala, Apt yang selalu memberikan doa, motivasi serta kasih sayang yang tiada henti dalam menjalani hidup sehingga saya selalu diberikan kemudahan dalam segala hal.
3. Kakakku Dimas Aulia Rachmadi yang memberikan doa, dukungan serta uang
4. Dr. drg. Erlina Sih Mahanani, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
5. Drg. Nyka dwi F, M.MedEd selaku pembimbing saya yang telah bersabar untuk mengajari, memberikan motivasi untuk lebih baik dalam pembelajaran, serta sangat membantu saya dalam penyusunan KTI

6. Drg. Indri Kurniasih, M.MedEd dan drg. Edwyn Saleh. Sp. BMM selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan arahan
7. Teman-teman seperjuangan Ova dan yomanda yang telah berjuang bersama dalam hal revisian, cancel ketemuan dan susah senang lainnya.
8. Kakak kakaku Risa, Majiid , Aldi, Adit yang memberikan doa dan dukungan serta selalu memberikan motivasi terbaik buat adek kecilnya ini
9. Para penyelamatku Ivone laksita P dan Afifah Dyah PL yang telah membantuku disaat keadaan kritis dan keribetanku
10. Teman-teman ngegasku Nara, Arina, Ova, Fahmi, Galih yang selalu berkumpul disaat lapar dan selalu ada disaat dibutuhkan
11. Tim belajarku Yumna (ika), Ivone, Aci, Desica, Afina, Ditha
12. Teman-teman keluarga besar Kedokteran Gigi 2016, rekan seperjuangan, dan sejawat. Semoga kita selalu diberikan jalan dan kemudahan oleh Allah.
13. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan Karya Tulis Ilmiah.

Akhir kata, semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat berguna sebagai dasar untuk penelitian selanjutnya dan memberikan manfaat untuk institusi.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 17 Juli 2020

Asyifa Aulia Putri

## DAFTAR ISI

<b>KARYA TULIS ILMIAH.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiii</b>
<b>INTISARI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. LATAR BELAKANG.....</b>	<b>1</b>
<b>B. RUMUSAN MASALAH.....</b>	<b>5</b>
<b>C. TUJUAN PENELITIAN.....</b>	<b>6</b>
<b>D. MANFAAT PENELITIAN.....</b>	<b>6</b>
<b>E. KEASLIAN PENELITIAN .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
<b>A. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
<b>1. METODE PEMBELAJARAN.....</b>	<b>8</b>
<b>2. SMALL GROUP DISCUSSION .....</b>	<b>10</b>
<b>3. PROBLEM BASED LEARNING .....</b>	<b>11</b>
<b>4. CASE BASED LEARNING .....</b>	<b>13</b>
<b>5. PERBEDAAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DAN CASE         BASED LEARNING (CBL).....</b>	<b>18</b>
<b>6. HASIL BELAJAR .....</b>	<b>19</b>



7. KEPUASAN MAHASISWA .....	20
B. LANDASAN TEORI.....	26
C. KERANGKA KONSEP .....	27
D. PERTANYAAN PENELITIAN.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. DESAIN PENELITIAN.....	29
B. LOKASI DAN RANGKAIAN WAKTU PENELITIAN.....	29
C. SUBJEK PENELITIAN.....	30
D. VARIABEL PENELITIAN .....	31
E. DEFINISI OPERASIONAL .....	31
F. INSTRUMENT PENELITIAN.....	32
G. CARA PENGUMPULAN DATA .....	33
H. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS .....	33
I. ANALISIS DATA .....	35
J. ALUR PENELITIAN.....	35
K. ETIK PENELITIAN.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. HASIL PENELITIAN.....	37
B. PEMBAHASAN .....	41
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>45</b>
A. KESIMPULAN .....	45
B. SARAN.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Kerangka Konsep.....	27
<b>Gambar 2.</b> Alur Penelitian.....	35

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Perbedaan TCL dan SCL .....	10
<b>Tabel 2.</b> Perbedaan PBL dan CBL .....	18
<b>Tabel 3.</b> Rangkaian Waktu Penelitian .....	29
<b>Tabel 4.</b> Hasil Uji Validitas kuesioner kepuasan terhadap metode Case Based Learning .....	34
<b>Tabel 5.</b> Tabel hasil kuesioner kepuasan terhadap metode CBL.....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Surat Keterangan Layak Etik.....	53
<b>Lampiran 2.</b> <i>Informed Consent</i> .....	54
<b>Lampiran 3.</b> Kuesioner Google Form .....	55
<b>Lampiran 4.</b> Blue Print Kuesioner Penelitian.....	58
<b>Lampiran 5.</b> Hasil Validasi dan Reabilitas.....	59

## **ABSTRACT**

**Background:** *Case Based Learning is a learning method that uses a structured scenario so that it knows information to find solutions to problems that are under the tutor's direction. The success of a learning method plays an important role for student satisfaction in learning. Student satisfaction is an important component because it can increase knowledge, skills and have a relationship to student motivation so that it can improve good learning outcomes.*

**Objective:** *to find an overview of student satisfaction factors towards CBL in Small Group Discussion in PSKG FKIK UMY.*

**Methodology:** *this type of research is descriptive conducted on students of PSKG FKIK UMY class of 2017, 2018, 2019 as many as 261 respondents who have fulfilled the exclusion and inclusion criteria. The sampling technique uses total sampling technique. The instrument used in this study was a questionnaire in the form of a google form consisting of 20 question items.*

**Results:** *The analysis of this questionnaire explained that the average respondent answered that he was satisfied with the CBL method applied in PSKG FKIK UMY*

*Keywords: Satisfaction, Case Based Learning*

## INTISARI

**Latar Belakang:** *Case Based Learning* merupakan metode pembelajaran yang menggunakan skenario tersruktur sehingga mengetahui informasi untuk menemukan solusi permasalahan yang berada dibawah arahan tutor. Keberhasilan suatu metode pembelajaran berperan penting bagi kepuasan mahasiswa dalam pembelajarannya. Kepuasan mahasiswa salah satu komponen penting karena dapat meningkatkan pengetahuan, keterampilan serta memiliki hubungan terhadap motivasi mahasiswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang baik.

**Tujuan:** untuk mengetahui gambaran faktor kepuasan mahasiswa terhadap CBL dalam *Small Group Discussion* di PSKG FKIK UMY.

**Metode:** jenis penelitian ini adalah deskriptif yang dilakukan pada mahasiswa PSKG FKIK UMY angkatan 2017, 2018, 2019 sebanyak 261 responden yang sudah memenuhi syarat kriteria eksklusi dan inklusi. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa kuisisioner dalam bentuk google form terdiri dari 20 item soal.

**Hasil:** analisis kuesioner ini menjabarkan bahwa rata-rata reponden menjawab puas terhadap metode CBL yang di terapkan di PSKG FKIK UMY

Kata Kunci: Kepuasan, *Case Based Learning*,